

الجغرافيا المنهجية الجديدة

الإنسان ومجال الأرض

السنة السابعة الأساسية

الهيئة التربوية في دار الفكر اللبناني الأساتذة

الجغرافيا المنهجية الجديدة

الإنسان ومجال الأرض



السنة السابعة الأساسية

تأليف وإعداد

د. فادي تـوا
ماتيلد أبو راشد
جوزيف مكروس
وليد الطويل

دار
المكر اللبناني

الأخت دانيال عون
فاديا بيطار وزنه
د. خالد فاضل
كريستيان خوري
د. جوزيف شهدا
أحلام أبو دياب

تصميم: DFL

دار
المكر اللبناني

المركز الرئيسي:

كورنيش بشارة الخوري - بناية تمارا - الطابق الأول - بيروت - لبنان

هاتف : (630906 - 655500 - 644416) 961 1 +

961 3 780974 +

فاكس : 961 1 630757 +

ص.ب.: 11-4699 بيروت لبنان رياض الصلح 11072170 بيروت لبنان

البريد الإلكتروني : info@dfi.com.lb

الموقع الإلكتروني : www.dfi.com.lb

طبعة 2016

لا يسمح بأي طريقة بتصوير هذا الكتاب كله أو أي جزء منه، ولا يُسمح بنسخ كل الوسائل المرفقة به أو تصويرها. يُطلب الكتاب والوسائل المرفقة من الناشر والمكتبات.

جميع الحقوق محفوظة للناشر

كيف تستخدم الكتاب؟

مدخل الوحدة



إن عملية تحديث سلسلة «الجغرافيا المنهجية الجديدة» هي مساهمة تربوية جادة في توضيح مفاهيم المنهج الجديد لمادة الجغرافيا للصفوف المتوسطة من مرحلة التعليم الأساسي، والذي يهدف إلى تحقيق الأهداف التعليمية/التعليمية التي حددها المنهج الجديد وصولاً إلى تحقيق الغايات الخاصة والعامة لمادة الجغرافيا، وبالتالي الغايات والأهداف العامة لمناهج التعليم؛ إضافةً إلى تطبيق شروط إعداد الكتاب المدرسي التربوي الجيد من صياغة الإشكالية إلى تحديد الأهداف التعليمية في صياغة صحيحة، إلى تطبيق خطوات استثمار المستندات إلى تعريف المصطلحات الجغرافية، إضافةً إلى النصّ الواضح المرتبط بالمستندات والذي يحتوي أجوبة التساؤلات المطروحة حولها. كذلك وُضعت أسئلة حول النصّ تظهر فيها مقدرة المتعلم على الاستنتاج والتحليل والتركيب.

لقد اعتمدنا في هذا الكتاب على تنمية مهارات المتعلم من خلال تدريبه على استثمار المستندات المتنوعة (خرائط، صور، رسوم بيانية...)، واستنتاج مضمونها المعرفي عبر جهده الذاتي بالملاحظة وطرح الأسئلة والإجابة عليها، ومن ثمّ الرّبط بين المستندات لاستنتاج التعميمات المناسبة مع الأهداف التعليمية المحددة في كلّ درس ليهتدي بها كلّ من المتعلم والمعلم، كلّ هذا مع مراعاة قدرات المتعلم الذاتية وأيضاً خصوصية مادة الجغرافيا. كما عملنا على اعتماد الإحصاءات الحديثة والمستجدات المتعلقة بموضوعات محاور الدّروس كلها، إضافةً إلى صفحة مستقلة للأنشطة والمهارات تسمح للمتعلم وللمعلم بتقويم مدى تحقّق الأهداف التعليمية/التعليمية وتساهم في ترسيخ المكتسبات وتنمية روح البحث داخل المدرسة وخارجها.

وبما أنّ هذا الصّف هو بداية مرحلة دراسية تنتهي بإمتحان رسمي فقد راعينا، خلال استثمار المستندات أسلوب طرح الأسئلة ومستوى المعارف والمهارات المتنوعة التي يجب على المتعلم امتلاكها والتدرب على التقويم بحسب مجالات الكفايات الثلاثة كما يتم في الشهادة الرسمية وذلك في سبيل اجتياز هذا الإمتحان بنجاح.

المؤلفون

الدّرس

الإشكالية

رقم الدرس

عنوان الدرس

أهداف الدرس

المصطلحات

شكل الأرض وأبعادها

الأهداف: أصبح قادرًا على أن:

أصف شكل الأرض من خلال الصور.

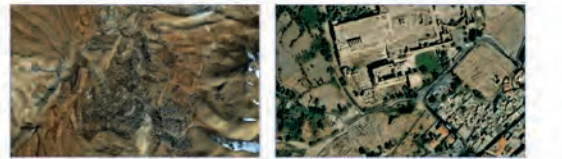
أحدد أبعاد الأرض الأساسية.

عند الإقتران أن الأرض مسطحة، وقد حدّ هذا الاعتقاد من حركتهم ومن الاكتشافات الجغرافية، ولكن ساهم التطور و الاكتشافات العلمية في الإجابة عن سؤال طالما حير الكثيرين: ما هو شكل الأرض؟



صورة مائلة لهماكل بعلبك

صورة أفقية لهماكل بعلبك



صورة مائلة لهماكل بعلبك

صورة عمودية لهماكل بعلبك



صورة للأرض مأخوذة من الفضاء

لماذا يطلق على الأرض اسم الكوكب الأرضي؟

ثانياً- أبعاد الأرض:

تبلغ مساحة الأرض حوالي ١٠ ملايين كلم²، مقسمة بين اليابس (٢٩,٨٪) والمياه (٧١,٢٪).
أثبتت الدراسات أن قطر الأرض الاستوائي أطول من قطر الأرض القطبي، ومحيط الأرض الاستوائي أطول من محيط الأرض القطبي، لذا تظهر الأرض منتفخة عند المناطق الاستوائية ومفلطحة عند المناطق القطبية.

أسئلة

- حدد سبب تسمية الأرض بـ «الكوكب الأرضي».
- من خلال الأرقام الواردة في المستند ١٠، نفّذ عملية حسابية تثبت من خلالها أن الأرض ليست دائرة الاستدارة.
- عرف المصطلحات التالية: محور الأرض القطبي، قطر الأرض القطبي، قطر الأرض الاستوائي.

نصّ الدرس

أسئلة عامة عن الدرس

أسئلة عن المستند

رقم المستند

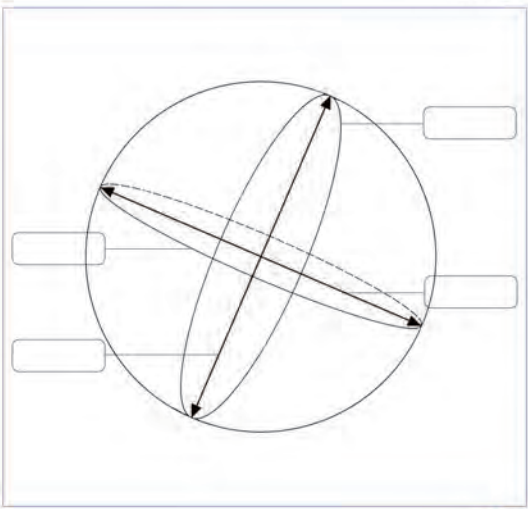
عنوان المستند

تكملة الدّرس

أنشطة ومهارات بحسب مجالات الكفايات

أنشطة ومعارف

١- تحديد مواقع واتجاهات



- اكتب في المكان الصحيح على الرسم المصطلحات التالية، متخذًا طول كلٍّ منها بالكلمة: القطر الاستوائي والقطر القطبي والمحيط الاستوائي والمحيط القطبي.
- من خلال أرقام السؤالين التاليين هل تجد أن الأرض كرهة ثالثة الاستدارة؟

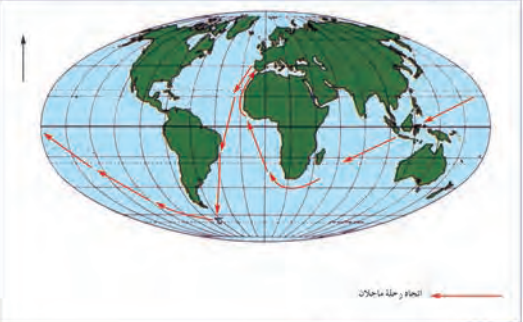
٢- استعمال مستندات

فردinand ماجلان هو المكتشف البرتغالي الذي أثبت كروية الأرض من خلال رحلة قام بها متعلقًا من مرفأ سبيل (Seville) في إسبانيا ومقّتها نحو الغرب وعادت سفينة من جهة الشرق إلى المكان ذاته.
انطلق ماجلان سنة ١٥٩٩ على رأس خمس سفن على منها ٢٣٧ رجلًا، نزل جزر «الكناري» ثم إلى «البرازيل» ثم جنوبًا حيث اكتشف مضيقًا ختل اسم «مضيق ماجلان» وبغزره إلى المحيط الهادئ بعد تلمّذ العديد من رجاله وعودة سفينتين من السفن المشاركة في الرحلة.
ولما وصلوا الفلبين حدثت معركة مع الأهالي قتل فيها ماجلان وستة من رجاله تابع رفقه من بعده إلى جزر «الملك» ثم عادت سفينة واحدة (Victoria) مع ٢٠ رجلاً إلى إسبانيا عبر رأس الرجاء الصالح من جهة الشرق سنة ١٥٢٢، وتم إثبات كروية الأرض بطريقة عملية.

٣- ماجلان يبرهن كروية الأرض

- احسب كم دامت رحلة ماجلان واستنتج الهدف منها.
- استخلص من نقش التوضيحات التي قدمها ماجلان ورفقه.

٤- كتابة نقش جغرافي



٥- خريطة تظهر كروية الأرض واتجاه رحلة ماجلان

- من خلال المستند ٣ ومستندات الدرس، اكتب لغًا من ٧ أسطر توضّح فيه:
 - شكل الأرض عند الاستواء وعند القطبين.
 - الطريق الذي سلكته رحلة ماجلان وأهمّ القوافيت التي عملتها.
 - نتيجة هذه الرحلة.

محتويات الكتاب



- ٢٢- الإنسان والأقاليم النباتية الطبيعية..... ١٤٦
- ٢٣- الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة..... ١٥٢
- ٢٤- النفط: مورد طبيعي غير متجدد..... ١٥٨
- ٢٥- الصخور: تكوينها وأنواعها..... ١٦٤
- ٢٦- الحث وأشكال التضاريس..... ١٧٠
- ٢٧- خريطة العالم الطبيعية..... ١٧٦
- تمارين تطبيقية..... ١٨٢



حركة الإنسان

- ٢٨- توزع السكان في العالم والعوامل المؤثرة فيه..... ١٨٦
- ٢٩- الكثافة السكانية في العالم..... ١٩٢
- ٣٠- خصائص المدن ومشكلاتها..... ١٩٨
- ٣١- خصائص الأرياف ومشكلاتها..... ٢٠٤
- ٣٢- الحركات الدورية والتزوح السكاني..... ٢١٠
- ٣٣- الهجرة: أسبابها ونتائجها..... ٢١٦
- ٣٤- تفاوت النمو السكاني في العالم..... ٢٢٢
- تمارين تطبيقية..... ٢٢٨

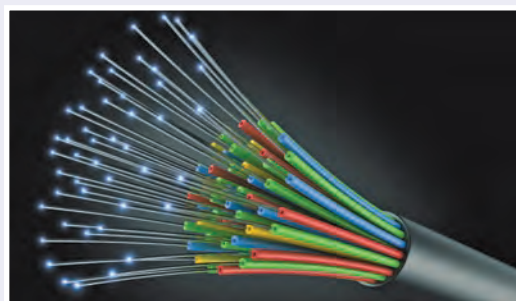
الوحدة الرابعة



النشاط الاقتصادي للإنسان

- ٣٥- حاجتنا الضرورية والكمالية..... ٢٣٢
- ٣٦- المؤسسات الاقتصادية: الإنتاج والاستهلاك..... ٢٣٨
- ٣٧- المظهر الزراعي: عناصره وتنوعه..... ٢٤٤
- ٣٨- النشاط الزراعي والتحويلات في المجالات الزراعية..... ٢٥٠
- ٣٩- تنوع المظهر الصناعي..... ٢٥٦
- ٤٠- التنوع في المجال الصناعي..... ٢٦٢
- ٤١- الأسواق التجارية والدورة الاقتصادية..... ٢٦٨
- ٤٢- التقدر وأهميته..... ٢٧٤
- ٤٣- النشاط السياحي ونتائجه..... ٢٨٠
- ٤٤- المواصلات: أنواعها وتطورها..... ٢٨٦
- ٤٥- تطور الاتصالات..... ٢٩٢
- ٤٦- أهمية المواصلات والاتصالات..... ٢٩٨
- تمارين تطبيقية..... ٣٠٤

الوحدة الخامسة



مجال الأرض

- ١- شكل الأرض وأبعادها..... ١٢
- ٢- كيف نتوجه؟ الجهات الأساسية والفرعية..... ١٨
- ٣- شبكة الإحداثيات: خطوط ودوائر..... ٢٤
- ٤- خريطة العالم من الكرة إلى المسطح..... ٣٠
- ٥- تمثيل المظاهر الجغرافية من الصورة إلى الخريطة..... ٣٦
- ٦- خريطة العالم السياسية..... ٤٢
- تمارين تطبيقية..... ٤٨

الوحدة الأولى



الأرض كوكب الإنسان

- ٧- المنظومة الشمسية..... ٥٢
- ٨- المجرات والتجموع في الكون..... ٥٨
- ٩- الأرض: موطن الكائنات الحية..... ٦٤
- تمارين تطبيقية..... ٧٠

الوحدة الثانية



دينامية الأرض

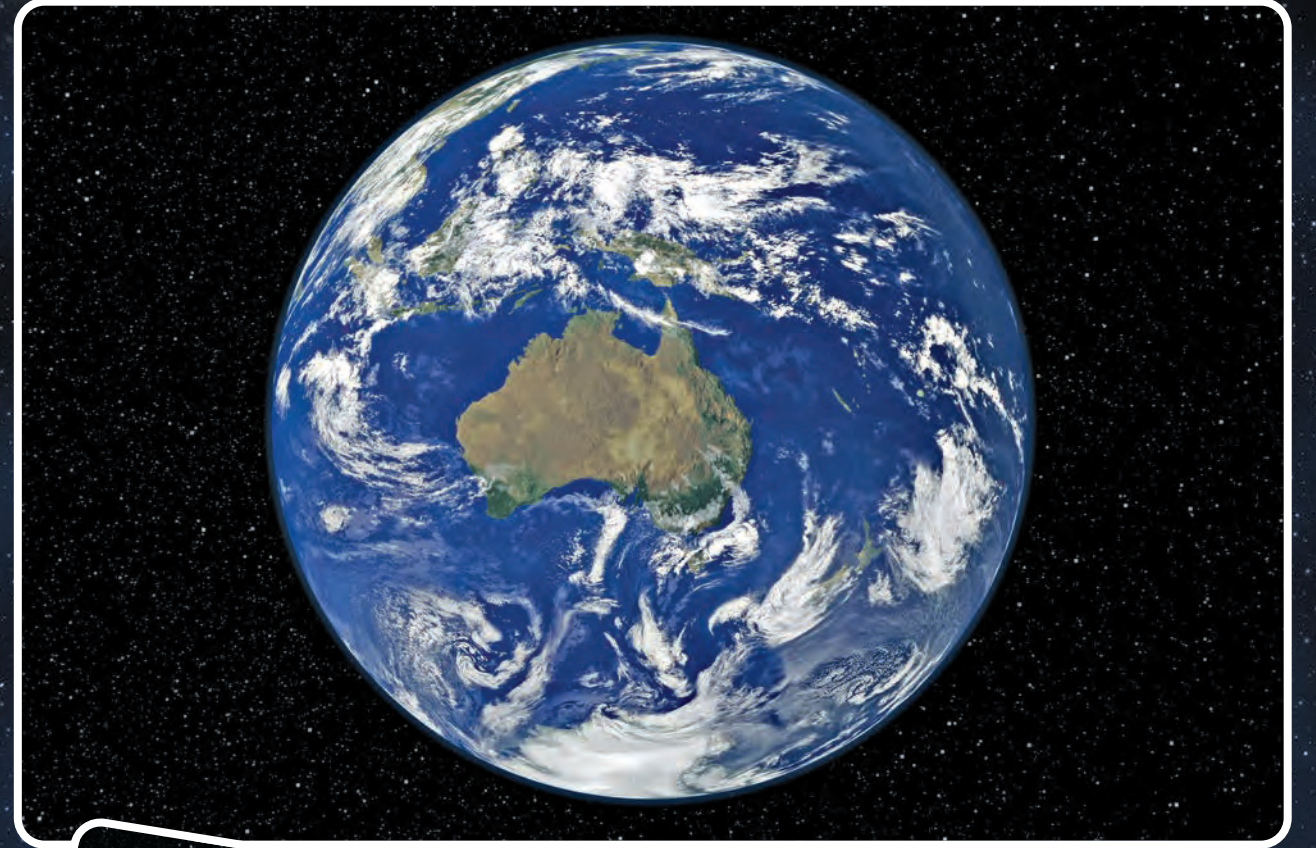
- ١٠- بنية الأرض وتحركات الصفائح..... ٧٤
- ١١- الزلازل والبراكين..... ٨٠
- ١٢- دوران الأرض ونتائجه..... ٨٦
- ١٣- دورة القمر حول الأرض ونتائجها..... ٩٢
- ١٤- توزيع أشعة الشمس والمناطق الحرارية..... ٩٨
- ١٥- الغلاف الجوي وأثره على حياة الإنسان..... ١٠٤
- ١٦- الضغط الجوي والرياح..... ١١٠
- ١٧- الإنسان والدورة المائية..... ١١٦
- ١٨- الطقس والمناخ..... ١٢٢
- ١٩- التفاعلات بين عناصر المناخ: المناطق المناخية الكبرى..... ١٢٨
- ٢٠- الأقاليم المناخية الأساسية في العالم..... ١٣٤
- ٢١- السلسلة الغذائية والمنظومة البيئية..... ١٤٠

الوحدة الثالثة





مجال الأرض



١ - شكل الأرض وأبعادها

٢ - كيف نتوجّه؟ الجهات الأساسية والفرعية

٣ - شبكة الإحداثيات: خطوط ودوائر

٤ - خريطة العالم من الكرة إلى المسطح

٥ - تمثيل المظاهر الجغرافية من الصورة إلى الخريطة

٦ - خريطة العالم السياسية

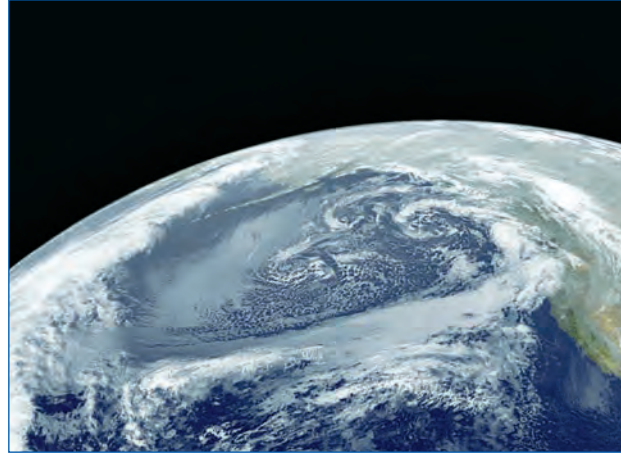


شكل الأرض وأبعادها

الأهداف: أصبح قادرًا على أن:

- أصف شكل الأرض من خلال الصور.
- أحدد أبعاد الأرض الأساسية.

اعتقد الأقدمون أن الأرض مسطحة، وقد حدّد هذا الاعتقاد من حركتهم ومن الاكتشافات الجغرافية، ولكن ساهم التطوّر و الاكتشافات العلمية في الإجابة عن سؤال طالما حير الكثيرين. ما هو شكل الأرض؟



٧ — صورة لجزء من سطح الأرض، مأخوذة من الطائرة يظهر فيها خط الأفق.

٦ — صورة جوية لسطح الأرض.

- من خلال الصورة في المستند ٦: حدّد شكل الأفق. هل هو مستو أم على شكل قوس (مائل)؟
- هل يوحي شكل الأفق أن الأرض مسطحة؟
- حدّد شكل الأفق في صورة المستند ٧.
- استنتج شكل الأرض من خلال المستند ٦ و ٧.



٨ — صورة فضائية للأرض.

■ حدّد شكل الأرض.

استطاع الإنسان بفضل تطوّر العلم والتكنولوجيا من الصعود إلى الفضاء الخارجي مستخدمًا المركبات الفضائية. ووضع الكثير من الأقمار الاصطناعية في مدارات حول الأرض، وحصل منها على صور كثيرة للأرض، وتأكّد من كروية شكلها.

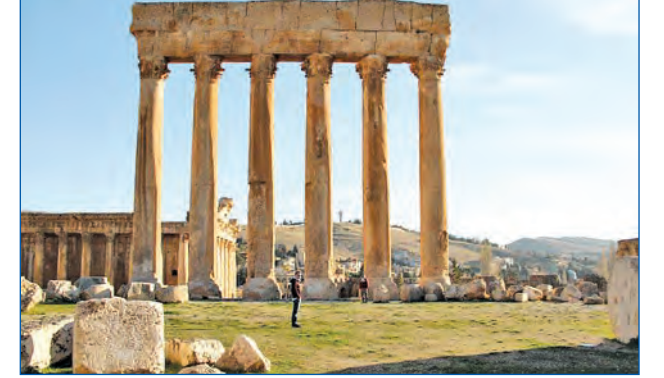
أولاً - شكل الأرض:

أثبتت الصور الفضائية أن الأرض كوكب كروي الشكل. وظهرت باللون الأزرق نتيجة اتّساع مساحة المياه على سطحها.

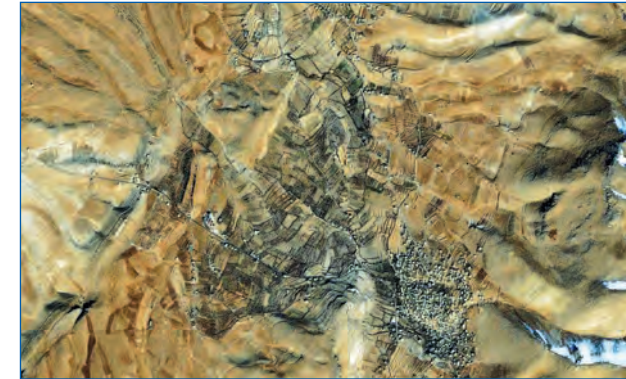
كما أثبتت قياسات أبعاد الأرض التي قام بها العلماء أن الأرض ليست كرة تامّة الاستدارة.



٢ — صورة مائلة لهياكل بعلبك.



١ — صورة أفقية لهياكل بعلبك.



٤ — صورة فضائية لهياكل بعلبك.



٣ — صورة عمودية لهياكل بعلبك.

■ من خلال المستندات ١-٢-٣-٤:

- عدّد أنواع الصور.
- حدّد الصورة التي تظهر تفاصيل واجهة هياكل بعلبك، وتلك التي تظهر تفاصيل المنطقة المحيطة بهياكل بعلبك.
- هل تكون الصور الفضائية واضحة؟ حدّد السبب.

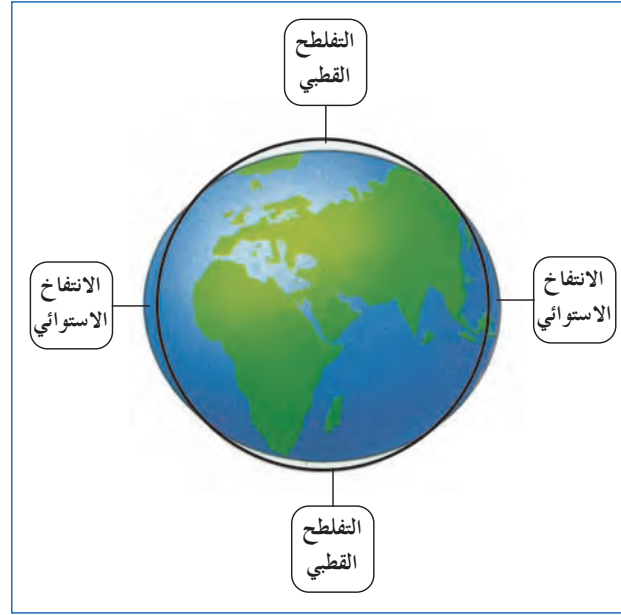


٥ — صورة للأرض مأخوذة من الفضاء.

■ لماذا يطلق على الأرض اسم الكوكب الأزرق؟

المصطلحات الجغرافية

- صورة مائلة: صورة مأخوذة بزاوية معينة.
- صورة عمودية (سمتية): صورة مأخوذة بزاوية ٩٠ درجة.
- صورة فضائية: صورة مأخوذة بواسطة قمر اصطناعي أو من مركبة فضائية.
- أبعاد الأرض: تشمل الطول، والعرض، والمساحة، وبالنسبة إلى لأرض طول قُطْرَيْهَا، مساحتها، وقياسات أخرى.
- القُطر Diamètre: هو الخط الذي يقسم الدائرة إلى قسمين ويساوي الشعاع (Rayon) $\times 2$.
- المحيط Périmètre: هو طول الخط الذي يحدّ الدائرة.
- قطر الأرض القطبي: خط وهمي يصل القطب الشمالي بالقطب الجنوبي مرورًا بمركز الأرض.
- قطر الأرض الاستوائي: خط وهمي يخترق الأرض مرورًا بوسطها على بعد متساوٍ من القطبين.
- محيط الأرض القطبي: خط وهمي يلتف حول الأرض مرورًا بالقطبين.



١١ - شكل الأرض شبه الكروي.

- أين تظهر الأرض أكثر انتفاخًا، أفي المناطق القطبية أو الاستوائية؟
- أين تظهر الأرض أكثر تفلطحًا أفي المناطق القطبية أم الاستوائية؟



٩ - صورة للأرض من على سطح القمر.

- كيف يظهر شكل الأرض في الصورة؟
- فسّر سبب ظهور قسم مضاء من الأرض.

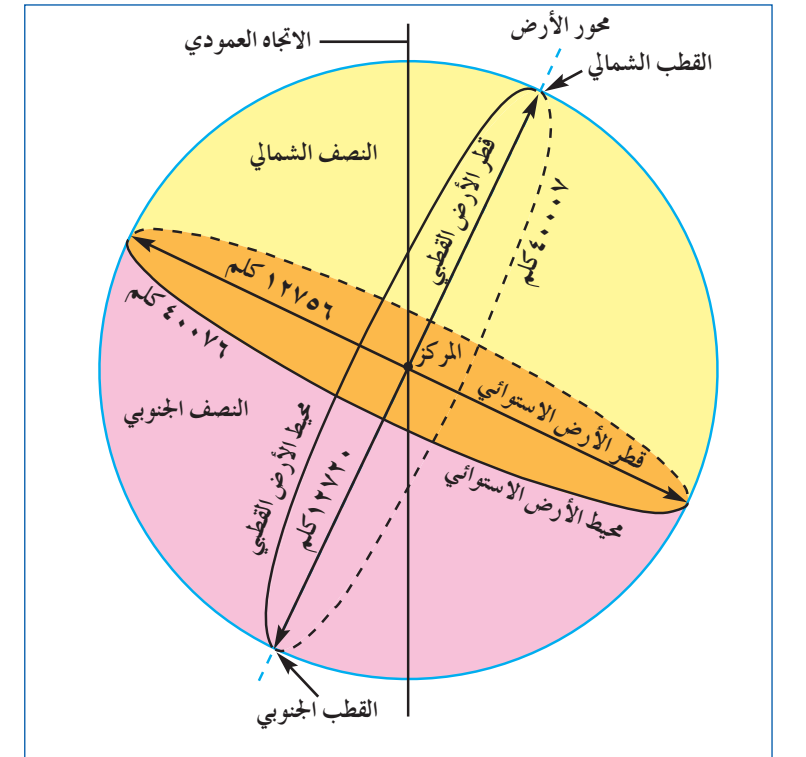
ثانيًا - أبعاد الأرض:

تبلغ مساحة الأرض حوالي ٥١٠ ملايين كلم^٢، مقسّمة بين اليابس (٢٩،٨٪) والمياه (٧١،٢٪). أثبتت الدراسات أنّ قطر الأرض الاستوائي أطول من قطر الأرض القطبي ومحيط الأرض الاستوائي أطول من محيط الأرض القطبي، لذا تظهر الأرض منتفخة عند المناطق الاستوائية ومفلطحة عند المناطق القطبية.

أسئلة

- ١- حدّد سبب تسمية الأرض بـ «الكوكب الأزرق».
- ٢- من خلال الأرقام الواردة في المستند ١٠، نفّذ عملية حسابية تثبت من خلالها أنّ الأرض ليست تامّة الاستدارة.
- ٣- عرّف المصطلحات الآتية: محيط الأرض القطبي - قطر الأرض القطبي - قطر الأرض الاستوائي.

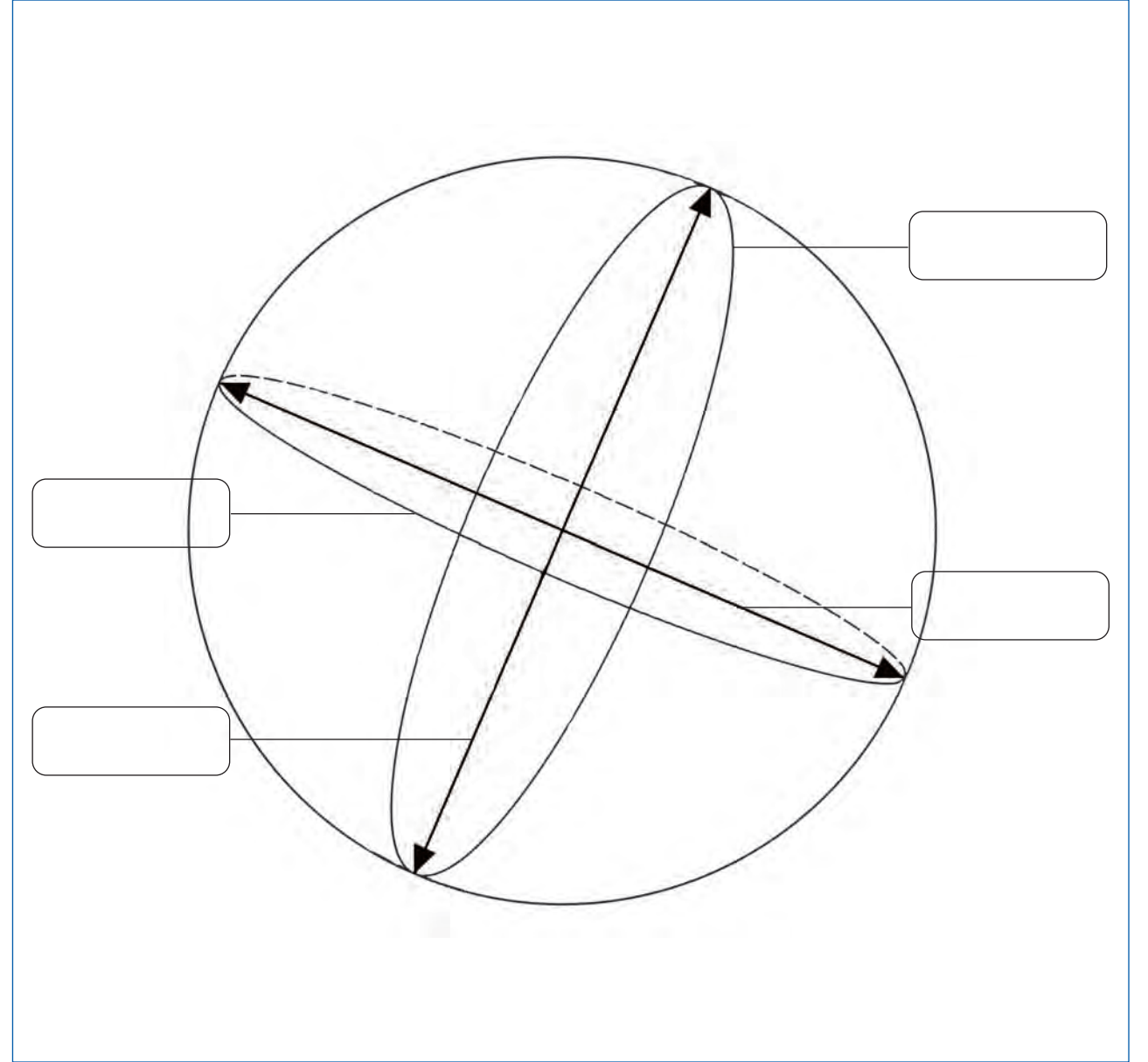
الأبعاد: القطر/ المحيط	الطول بالكلم
قطر الأرض القطبي	
قطر الأرض الاستوائي	
محيط الأرض القطبي	
محيط الأرض الاستوائي	
الفرق بين طول قطري الأرض	
الفرق بين طول محيطي الأرض	



١٠ - رسم توضيحي لشكل الأرض وأبعادها.

- مستعينًا بالمستند ١٠، أكمل الجدول بما يتناسب:

١- تحديد مواقع واتجاهات



١

- ١- اكتب في المكان الصحيح على الرسم المصطلحات الآتية، محدداً طول كل منها بالكلم: القطر الاستوائي والقطر القطبي والمحيط الاستوائي والمحيط القطبي.
- ٢- من خلال أرقام السؤال السابق هل تجد أن الأرض كرة تامة الاستدارة؟

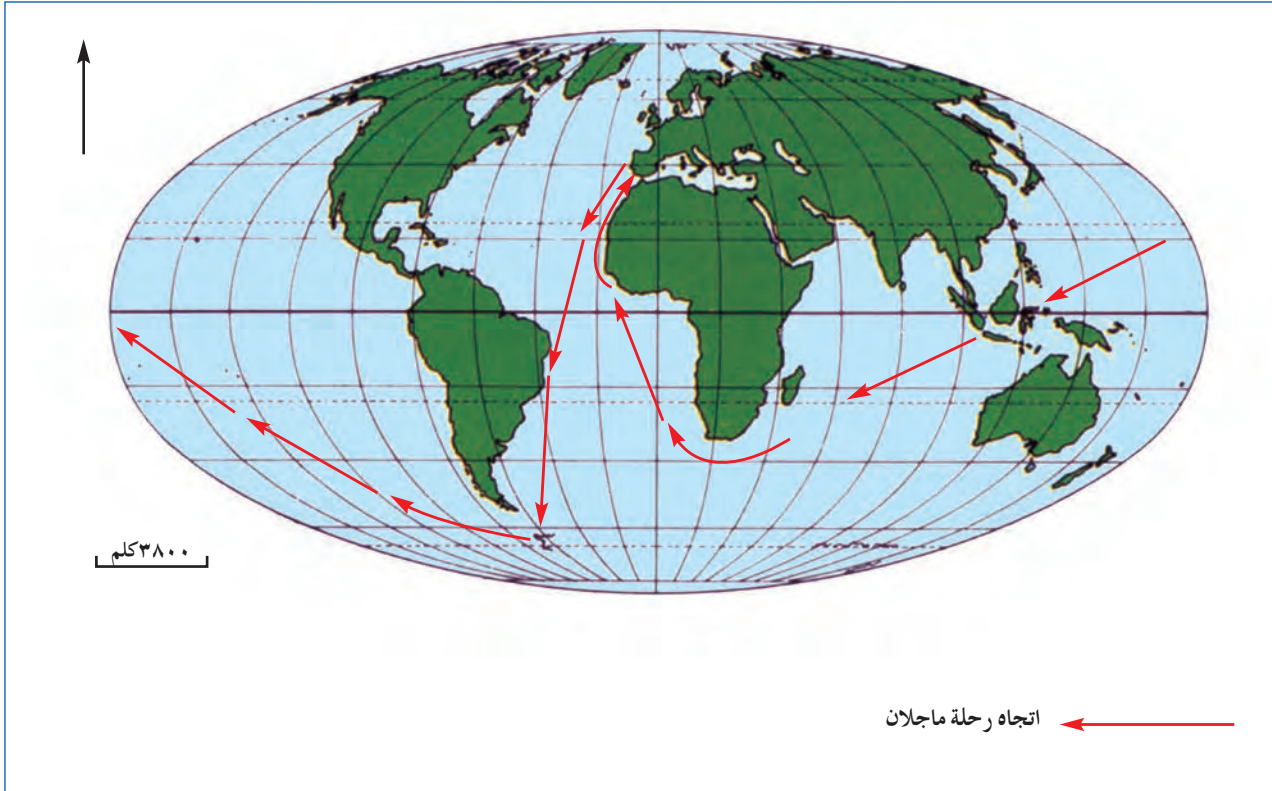
٢- استعمال مستندات

فرديناند ماجلان هو المكتشف البرتغالي الذي أثبت كروية الأرض من خلال رحلة قام بها منطلقاً من مرفأ سبيل (Séville) في إسبانيا ومتجهاً نحو الغرب وعادت سفينته من جهة الشرق إلى المكان ذاته. انطلق ماجلان سنة ١٥١٩ على رأس خمس سفن فيها ٢٣٧ رجلاً، نزل جزر «الكناري» ومن ثم إلى «البرازيل»، ومن ثم جنوباً حيث اكتشف مضيقاً حمل اسم «مضيق ماجلان» وعبره إلى المحيط الهادئ بعد تمرّد الكثير من رجاله وعودة سفينتين من السفن المشاركة في الرحلة. ولما وصلوا إلى الفيليبين حدثت معركة مع الأهالي قتل فيها ماجلان وستة من رجاله؛ تابع رفيقه من بعده إلى جزر «الملوك»، ومن ثم عادت سفينة واحدة (Victoria) مع ٢٠ رجلاً إلى إسبانيا عبر رأس الرجاء الصالح من جهة الشرق سنة ١٥٢٢، وأثبتت كروية الأرض علمياً.

٢ ماجلان يبرهن كروية الأرض.

- ١- احسب كم دامت رحلة ماجلان واستنتج الهدف منها.
- ٢- استخلص من النصّ التّضحيات التي قدّمها ماجلان ورفاقه.

٣- كتابة نصّ جغرافي



٣ خريطة تظهر كروية الأرض واتجاه رحلة ماجلان.

- من خلال المستند ٣ ومستندات الدرس، اكتب نصّاً من ٧ أسطر توضّح فيه:
 - شكل الأرض عند الاستواء وعند القطبين.
 - الطريق الذي سلكته رحلة ماجلان وأهم القارّات التي شملتها.
 - نتيجة هذه الرحلة.