

Tout autour

Tout autour de la EB1

Par: Zeina Yazbeck Eid
Léna Bejjani

Conception: **D F L**

LE POINTIER

Bureau principal: Rue Béchara El-Khoury-Immeuble Tamara-1^{er} étage- Beyrouth- Liban
Téléphone: +961 3 780974 +961 1 (644416- 655500- 630906)
Fax: +961 1 630757
B.P.: 11-4699 Beyrouth Riad El-Soleh 11072170 Beyrouth-Liban
Courrier électronique: info@dfi.com.lb
Website: www.dfi.com.lb

Tous droits réservés
Édition 2014

LE POINTIER






À l'attention des parents

Ce cahier vous permet de préparer la rentrée de votre enfant aux différentes classes des cycles I et II de l'enseignement de base.

Il lui offre des conditions pour réussir ce passage, avec des activités qui ont pour but de fixer les acquisitions.

Dans ce cahier, une place importante est réservée à la lecture et à l'écriture, l'élève découvre des notions de grammaire, de conjugaison, d'orthographe, il enrichit son vocabulaire, améliore son expression écrite, il perfectionne sa dictée et enfin, il s'amuse à résoudre des énigmes, des jeux divers...

Pour votre enfant nous avons simplifié la présentation sous différentes rubriques.

-  —> Compréhension de l'écrit.
-  —> Grammaire / Conjugaison.
-  —> Orthographe / Vocabulaire.
-  —> Expression écrite.
-  —> Encore plus.

Nous avons opté pour 5 semaines variées et riches en travail pour que votre enfant puisse s'amuser en révisant.

À l'attention des élèves

Avec ce cahier, cher élève, tu vas pouvoir réviser tout le programme en t'amusant.

Cinq semaines de travail pendant tes vacances, consolideront tes connaissances.

Tu peux commencer par ce qui te plaît, les rubriques sont colorées, et toutes les consignes sont écrites en bleu.

La dernière intitulée "encore plus" t'aidera à remuer les méninges; tu n'as qu'à terminer les cinq semaines avec joie.

Bon courage et amuse-toi bien!

 Compréhension de l'écrit

Maria veut voyager



C'est drôle! Maria est toujours dans sa chambre. Elle ne veut pas sortir au jardin.

Un papier et un crayon à la main, elle réfléchit.

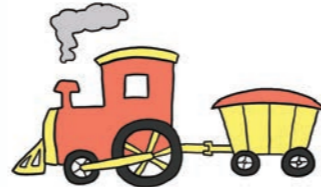
Comment y aller en voyage?

En voiture  avec ses

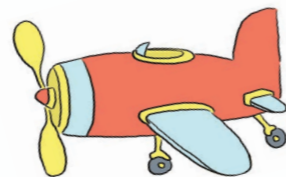
parents, elle pourra admirer les fleurs des champs. En

bateau,  le bruit des vagues lui fera une berceuse.

En train, les rails clocheront comme un réveil.



Maria n'arrive pas à se décider mais ce qui est sûr pense-t-elle c'est qu'en avion, elle arrivera plus vite.



1 Je coche le titre du texte.

- Maria voyage
- Maria ne veut pas voyager
- Maria veut voyager

2 Je réponds par oui ou non.

Maria est dans le jardin

Les parents de Maria voyagent:

Maria a voyagé:

Maria est dans sa chambre

Maria est sûre qu'en avion elle arrivera

vite

3 Je mets en ordre les étiquettes pour former un petit paragraphe correct puis je l'écris.

par quel moyen	à se décider
Maria veut voyager	le fera-t-elle?
Elle n'arrive pas	mais

Grid for writing the paragraph.

4 Je relie chaque moyen à son lieu de station.

	L'avion ●	● La gare	
	Le train ●	● L'aéroport	
	Le bateau ●	● Le port	
	La voiture ●	● Le garage	

Connaissance de la langue

1 Je choisis le mot convenable:

et - est

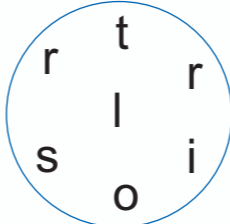
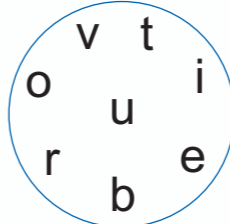
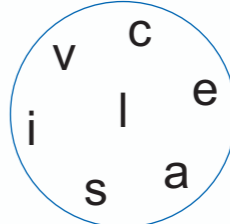
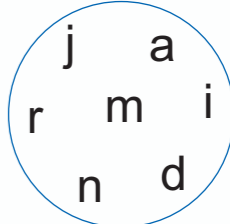
Maria dans sa chambre.

Elle tient un crayon un papier.

Le malade à l'hôpital.

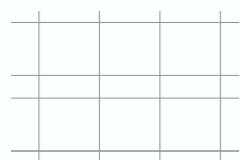

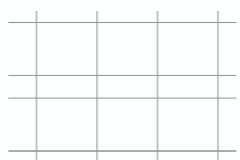

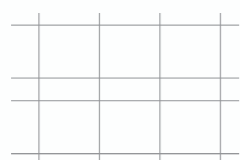
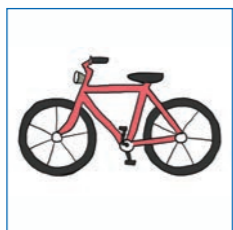
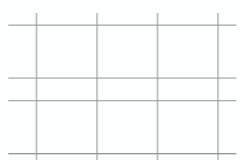

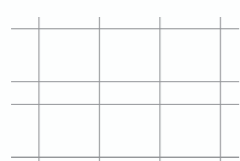
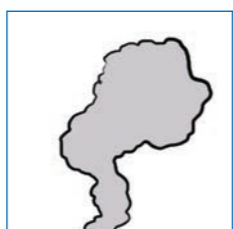
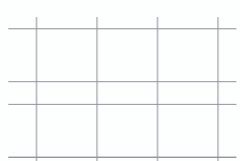
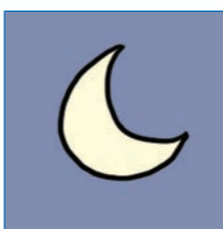
Papa maman voyagent.

2 Je choisis les lettres pour former un mot puis je l'écris.





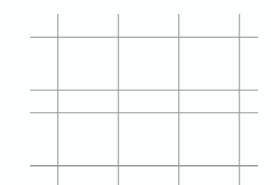
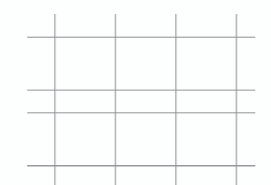
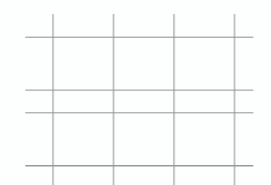
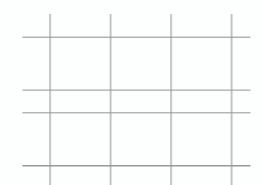
			
---	---	---	---

Grid for writing the words.

3 J'écris un ou une.

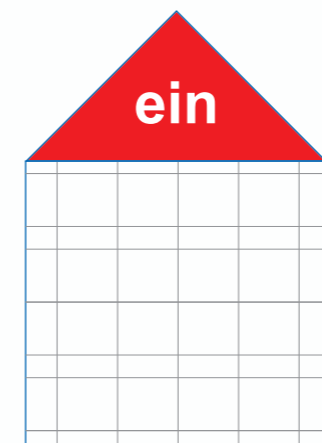
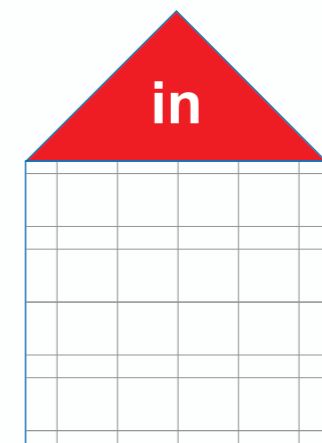
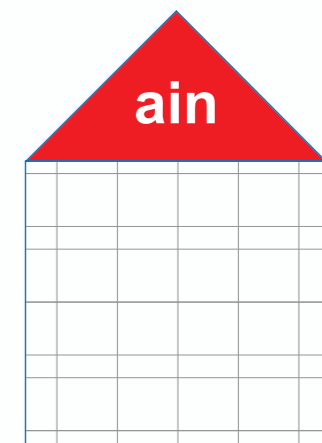
4 Je regarde le dessin puis j'écris le mot:



Orthographe

1 Je classe les mots à la place convenable.

lapin - main - impossible - dessin -
impoli - vilain

		
--	--	--

2 J'écris: in, ain ou ein.

L'écriv  mange du rais .

Le poul  galope dans le jardin .

3 Je transforme selon le modèle:

possible →		complet →	
poli →		correct →	
prudent →		compris →	

4 Je barre l'intrus dans chaque colonne:

lapin
mouton
sapin

chemin
comédien
chien

main
poulain
tambourin

5 Dictée de la 1ère semaine (à la fin du cahier).

Expression écrite

1 Si tu veux voyager, quel moyen de transport choisiras-tu? Pourquoi?

Encore Plus

Je décore le chapeau du mousquetaire avec de belles plumes puis je le colorie.

