

هذا النموذج هو بدقة متدنية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصيغة النهائية ستكون بجودة عالية

ألاحظ وأتعلّم الجغرافيا

السنة الرابعة الأساسية

متوفر بنسخة إلكترونية

يكمله: - دليل معلّم

- أفلام مرافقة للدروس (فيديو)

- تمارين تفاعلية على الألواح الذكية

دار
المكر اللبناني

لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزء منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنيّة وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

إن هذا الكتاب مطابق للأنظمة والقوانين النافذة ومشمّتل على مضامين المناهج التعليم العام ما قبل الجامعي الصادرة بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨. وقد جرى تقييمه من قبل المركز التربوي للبحوث والإنماء وتمت الموافقة عليه حصرياً بالمستند رقم ١٦/ت ك تاريخ ٢١ نيسان ٢٠٢٦. وإن المركز غير مسؤول عن الأخطاء العلمية أو اللغوية أو الطباعية التي قد يتضمنها هذا الكتاب من أي نوع كانت.



تصميم:



طباعة:

دار الفكر اللبناني

كورنيش بشارة الخوري - بناية تمارا - الطابق الأول - بيروت - لبنان

+٩٦١ ٣٧٨٠٩٧٤ +٩٦١ ١ (٦٣٠٩٠٦ - ٦٥٥٥٠٠ - ٦٤٤٤١٦)

+٩٦١ ١ ٦٣٠٧٥٧

١١ - ٤٦٩٩ بيروت لبنان رياض الصّلع ١١٠٧٢١٧٠ بيروت لبنان

info@dfi.com.lb

www.dfi.com.lb

Dar al Fikr al Lubnani

Daralfikrallubnani

المركز اللبناني هي الموزّع الوحيد لدار الفكر و LE PINTIER

مؤنّسها كامل عاصي

طبعة أيلول ٢٠٢٦

لا يُسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزء منه، ولا يُسمح بنسخ كلّ الوسائل المرفقة به أو بتصويرها. يُطلب الكتاب والوسائل المرفقة من الناشر والمكتبات.

جميع الحقوق محفوظة للناشر

لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزء منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو بتصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

ألاحظ وأتعلّم الجغرافيا



السّنة الرّابعة الأساسيّة

تأليف وإعداد

د. وليد مشيك فادي أنطون

الهيئة التربوية في دار الفكر اللبناني الأساتذة

أحلام أبو دياب	د. عماد بعقليني	د. فادي توا
حسن جابر	رضا عجمي	ماتيلد أبو راشد
رضا طعمه	زياد شامي	نادين الأمين
	محمد قاسم	

دار
المفكر اللبناني

لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزء منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنيّة وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

المقدّمة

تماشياً مع المنهج الرسمي الصادر بموجب المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧ وبعد أكثر من ربع قرن على تطبيقه ومع تعدد المقاربات التربويّة في تدريس المحتوى التعليمي لمادّة الجغرافيا سواء بطرق تقليديّة أم بما يتناسب مع مهارات وكفايات القرن الـ ٢١، نضع بين أيديكم ثمرة جهود انصبت حول تحقيق غايتين أساسيتين الأولى جعل المتعلّم محور العمليّة التعليميّة يكتسب معارفه من خلال جهوده في حلّ المسائل واستعمال المستندات المرفقة كما يمكن بسهولة تعزيز التعاون من خلال العمل الفريقي التعاوني في تنفيذ الأنشطة دون التقليل من أهميّة دور المعلّم كموجّه ومرشد ومرافق. أما الغاية الثانية فهي الوصول إلى تحقيق الأهداف والكفايات التربويّة بمختلف أنواعها ومستوياتها لذا كان التركيز على الأهداف المهاراتيّة التي توصل المتعلّم إلى اكتساب المعارف وتمكّنه بالتالي من اتخاذ المواقف وتبني المبادئ والقيم الوجدانيّة. ولقد اعتمدنا على آليّة مبسّطة في سير الدرس حيث تكون البداية مع عرض عنوان الدرس وأهدافه يليه طرح الإشكاليّة بأسلوب مباشر ثم مجموعة من الأنشطة مقسّمة إلى عناوين ومرمّزة بألوان تتناسب مع الأهداف المرتبطة بها. أمّا الخلاصة فهي عبارة عن خريطة ذهنيّة تذكّر المتعلم بالأهداف التي يتضمنها الدرس يليها مجموعة من التمارين المتنوّعة والتي تشمل مختلف المجالات لتقويم ما تمّ اكتسابه. نأمل أن يعكس الكتاب مدى تقديرنا لأهميّة الجغرافيا كعلم مرتبط بالحياة والواقع وما يحمل من تغيير في المفاهيم والخصائص. وثقنتا الكبيرة بالأجيال الصاعدة وبقدراتها ومعارفها التي تتطور بسرعة بموازاة التطور التكنولوجي في مختلف القطاعات. ومحبتنا وإجلالنا للمعلّم الذي لا يوفّر جهداً في تقديم النور لأبنائه.

المؤلفون



امسح الرمز التالي
لتنزيل المرفقات:

كيف تستخدم الكتاب؟

[illegible]

כ"ל

هذا النموذج هو بدقّة متدنيّة وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

الفهرس

المحور الأوّل

الكون: الأرض في الفضاء

١٠

١٢

درس ١ شكل الأرض

٢٠

درس ٢ دورة الأرض حول نفسها

٢٨

درس ٣ الأرض تدور حول الشّمس

٣٦

درس ٤ القمر تابع للأرض

٤٤

ملف ١ الإنسان يغزو الفضاء ويهبط على سطح القمر



لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزء منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنيّة وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

المحور الثاني

سطح الكرة الأرضيّة وغلّافاته

٤٨

٥٠

خريطة العالم

درس ٥

٥٨

اليابسة (القارّات)

درس ٦

٦٦

المياه (المحيطات والبحار)

درس ٧

٧٤

الغلّاف الجوّي

درس ٨

٨٢

الطقس

درس ٩

٩٠

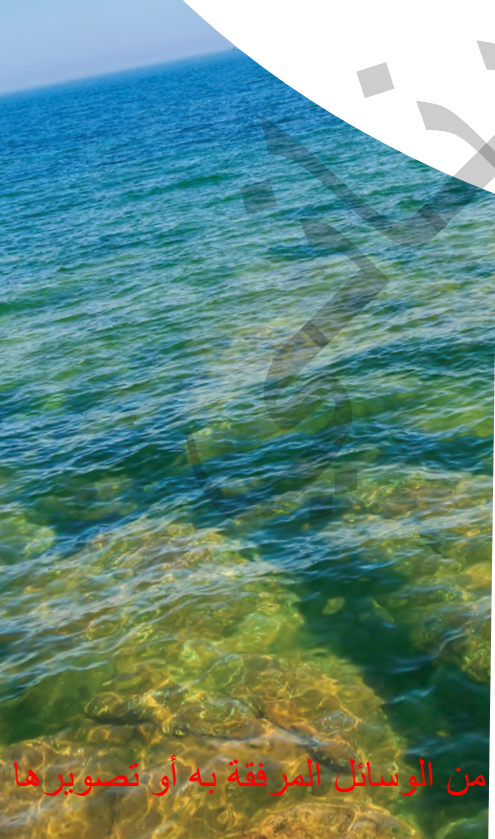
المناخ

درس ١٠

٩٨

النّبات والحيوان

ملف ٢



لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزءٍ منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

١٠٤

درس ١١ تطوّر عدد سكّان العالم

١١٢

درس ١٢ توزّع سكّان العالم

١٢٠

درس ١٣ توزّع السّهول في العالم

١٢٨

درس ١٤ الإنسان والسّهول

١٣٦

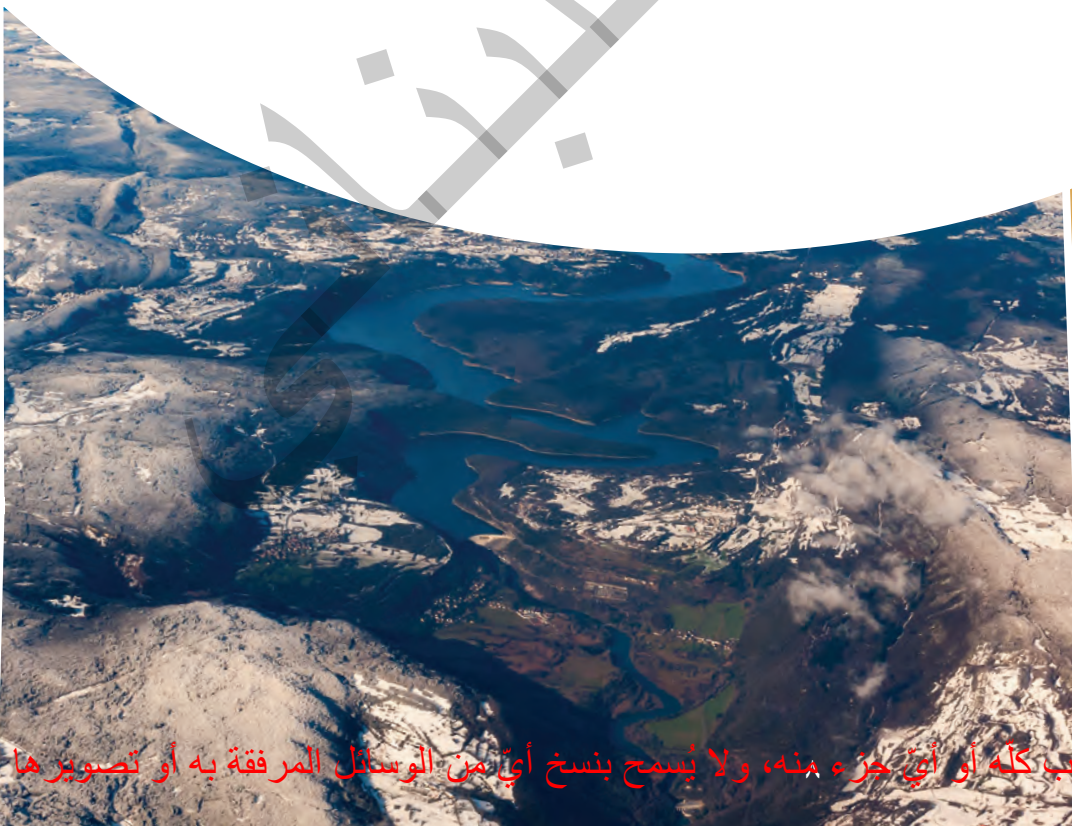
درس ١٥ توزّع الجبال في العالم

١٤٤

درس ١٦ الإنسان والجبال

١٥٢

درس ١٧ توزّع الصّحارى في العالم

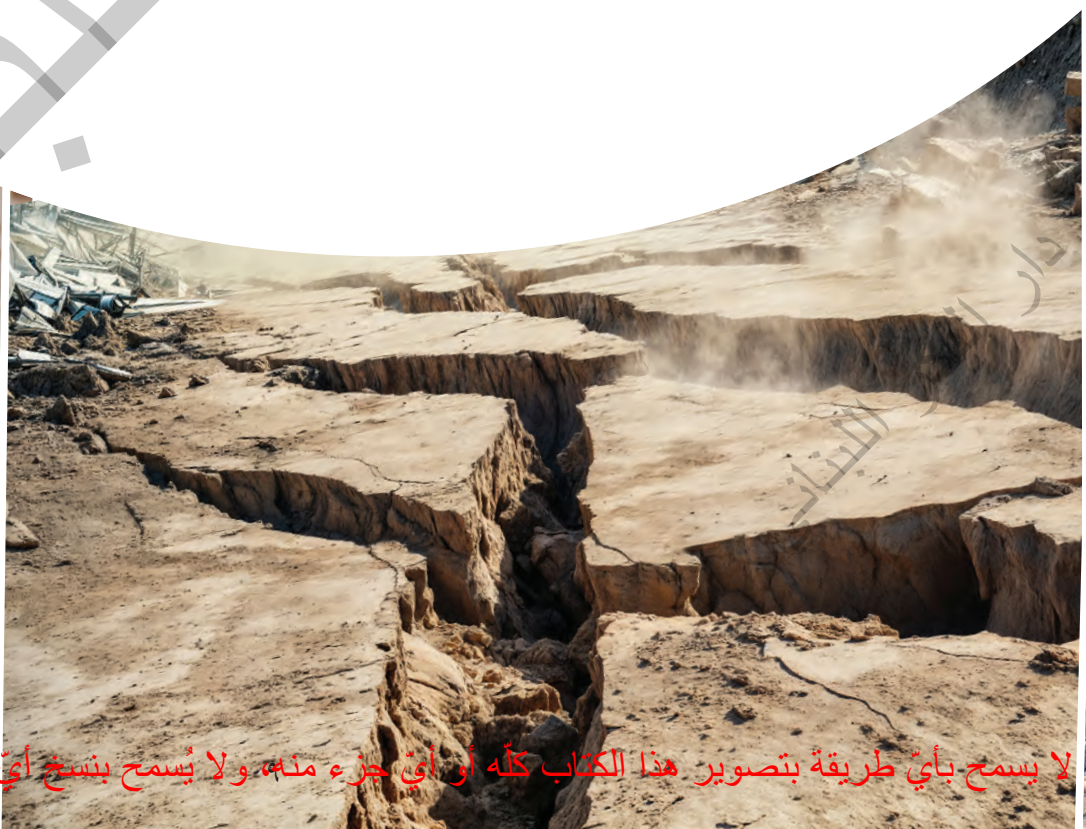


هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النّهائيّة ستكون بجودة عالية

الأرض كوكب الإنسان

المحور الثالث

درس ١٨	الإنسان والصّحارى	١٦٠
ملف ٣	الإنسان والزلازل والبراكين	١٦٨
درس ١٩	الأنهار والبحيرات	١٧٢
درس ٢٠	الإنسان والمياه العذبة	١٨٠
درس ٢١	الإنسان والبحار والمحيطات	١٨٨
ملف ٤	التلوث والمحافظة على البيئة	١٩٦
درس ٢٢	الإنسان والمواصلات والاتّصالات	٢٠٠



هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

المحور الأوّل

الكون: الأرض في الفضاء



لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزءٍ منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

درس ١: شكل الأرض

درس ٢: دورة الأرض حول نفسها

درس ٣: الأرض تدور حول الشّمس

درس ٤: القمر تابع للأرض

ملف ١: الإنسان يغزو الفضاء ويهبط على سطح القمر



لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزءٍ منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

شكل الأرض

أبين أن الأرض تدور حول نفسها على محور.

أبين أن الأرض كروية الشكل.

يلاحظ فادي أن معلمة الجغرافيا تستخدم مجسماً للأرض على شكل كرة دوارة، فيتساءل لماذا تبدو الأرض التي نمشي عليها ونراها على امتداد نظرنا مسطحة بينما يذكر العلم بأنها كروية؟ وبما أننا نقف عليها بثبات فهل هي تدور فعلاً؟ فهل يمكنك أن تساعد في اكتشاف الإجابات؟



صورة للأرض من محطة الفضاء الدولية.

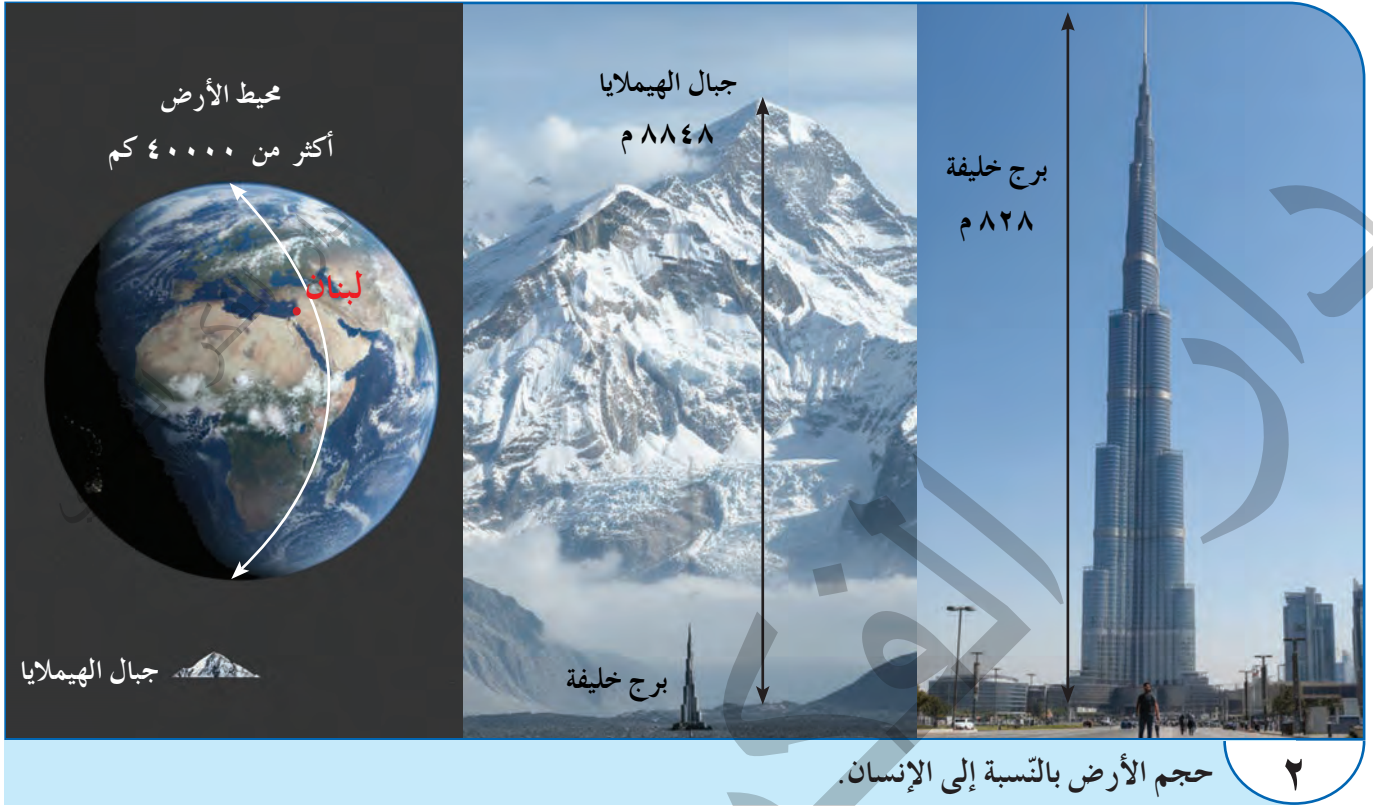
١

مصطلحات ومفاهيم

- كوكب: هو جسم كبير كروي الشكل يوجد في الفضاء، ويدور حول الشمس (أو حول نجم)، ولا يُصدر ضوءاً من نفسه بل يعكس ضوء الشمس.
- وهمي: هو شيء غير موجود في الحقيقة.
- محور الأرض: هو خط وهمي (تخيلي) تحدث حوله عملية الدوران.

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

شكل الأرض.



أولاً: من خلال المستند رقم (٢): أجب بصحّ ✓ أو خطأ X:

١. يُعدّ برج خليفة أعلى مبنى صنعه الإنسان.

٢. يمكن للإنسان أن يصرّوّر برج خليفة كاملاً إذا ابتعد عنه عشرة أمتار فقط.

٣. يُعدّ برج خليفة مقارنةً بجبال الهملايا كبير الحجم.

٤. تبدو جبال الهملايا بالنسبة إلى الكرة الأرضيّة كبيرة جداً.

٥. يستطيع الإنسان أن يرى جزءاً صغيراً جداً من الأرض.

٦. يشكّل لبنان مساحة صغيرة جداً من الكرة الأرضيّة.

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية



الأرض كما تبدو من الفضاء.

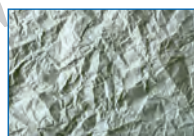
ثانيًا: من خلال المستند رقم (٣)، أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



كعكة

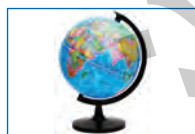


الطابة



الورقة

١. الأرض تشبه:



كرة



صحن



مکعب

٢. شكل الأرض:



نيزك



کو کب



نجم

٣. الأرض:



المياه



الفضاء



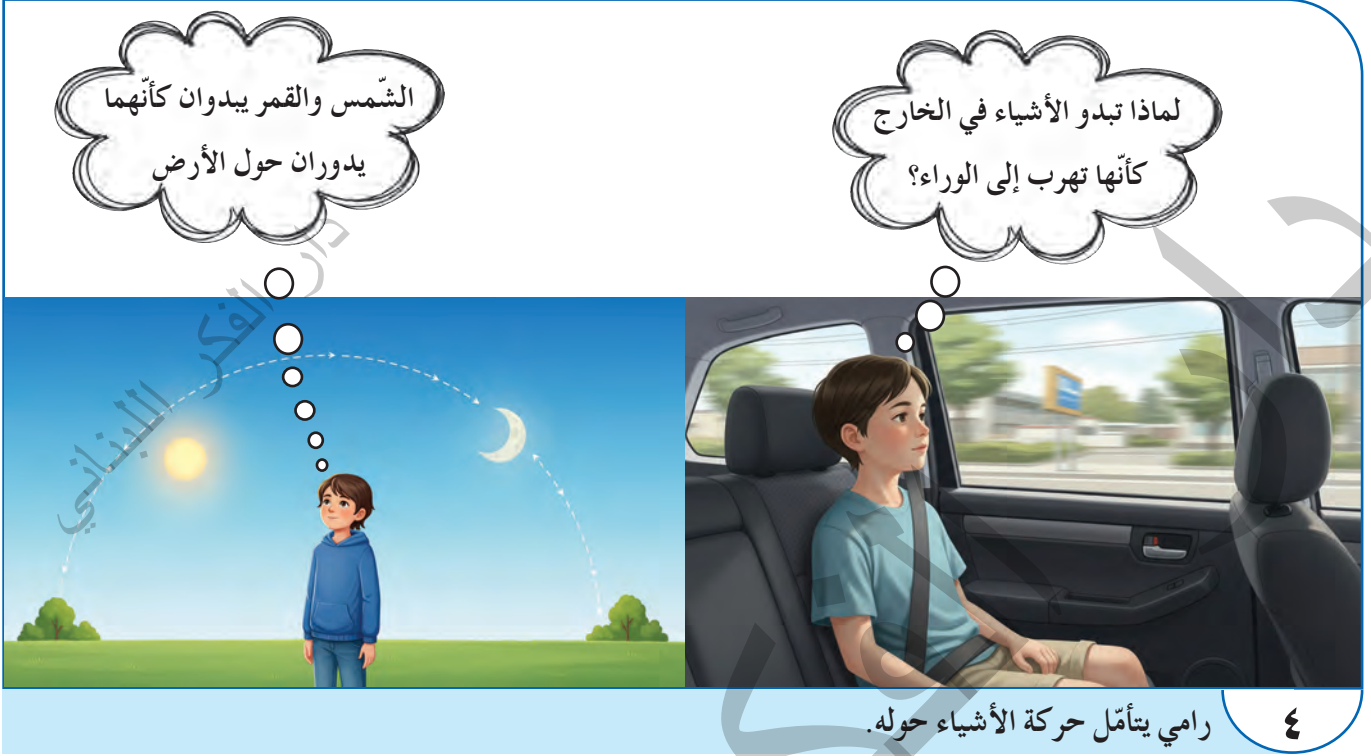
الرمال

٤. الأرض تسبح في:

لا يسمح بأيّ طريقة بتصوير هذا الكتاب كلّهُ أو أيّ جزءٍ منه، ولا يُسمح بنسخ أيّ من الوسائل المرفقة به أو تصويرها

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

الأرض تدور حول محور.



ثالثاً: من خلال المستند رقم (٤)، أرسم دائرة حول الإجابة الصّحيحة:

١. تبدو الأشياء داخل السيارة بالنسبة إلى رامي:

أ - ثابتة. ب - متحرّكة.

٢. تبدو كلّ الأشياء على الطريق بالنسبة إلى رامي:

أ - ثابتة. ب - متحرّكة.

٣. يلاحظ رامي أن كلّ ما يراه في الفضاء (القمر، الشمس، النجوم):

أ - ثابت. ب - متحرّك.

٤. يستنتج رامي أن الأرض:

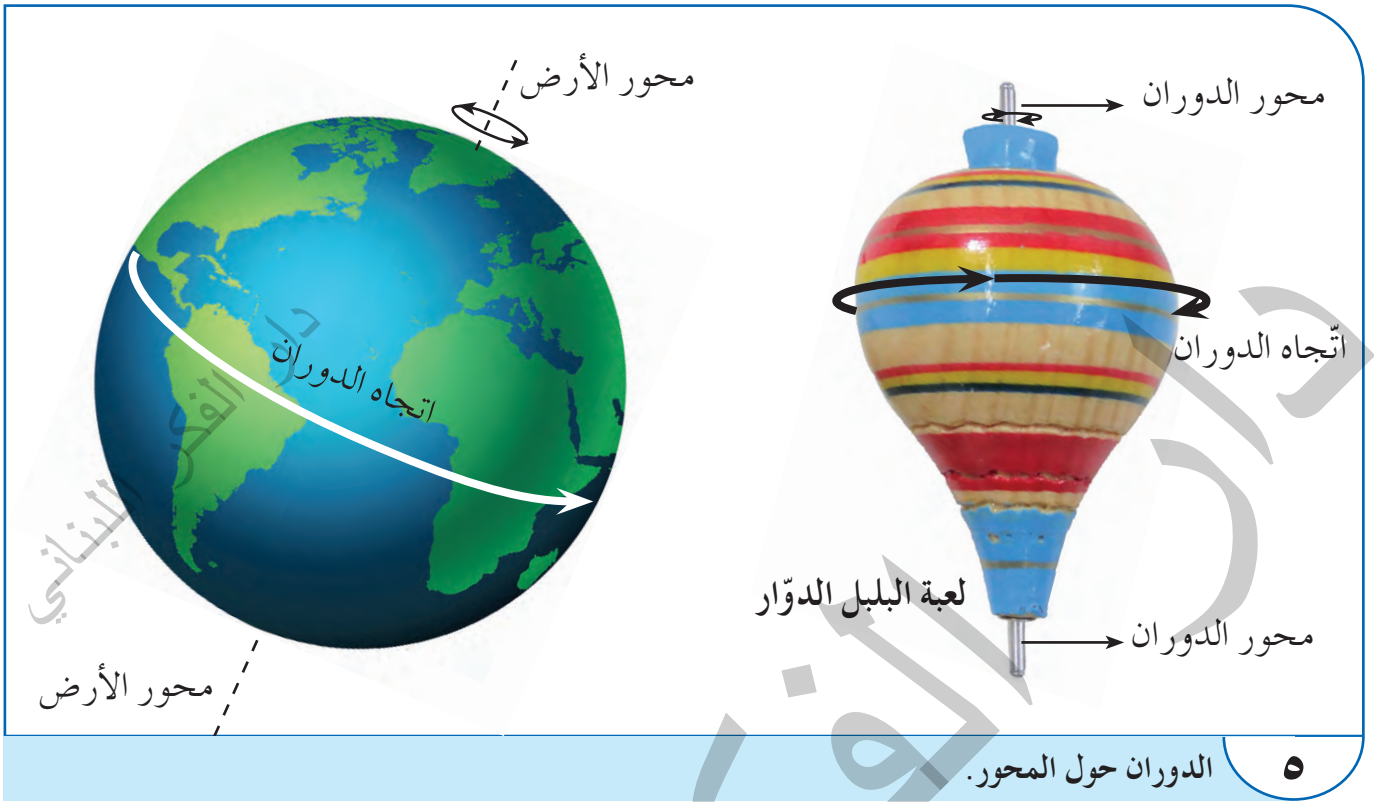
أ - ثابتة. ب - متحرّكة.

رابعاً: أقوم بالتجربة الآتية: أضع نقطة على اللّوح ثم ألتفّ حول نفسي بهدوء بضع مرّات.

يُظهر المستند رقم (٤) تجربة رامي لاكتشاف حركة الأرض، من خلال تجربتي أذكر:

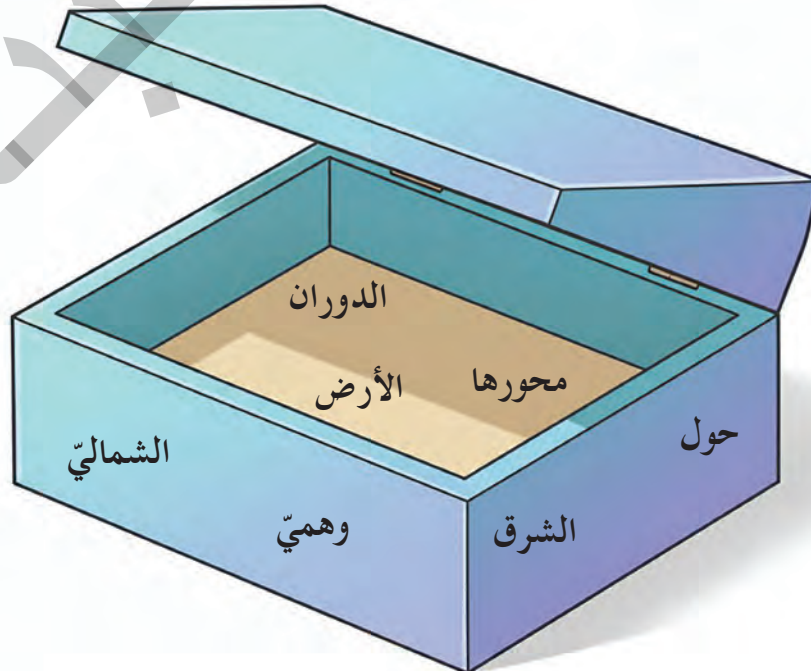
- نوع الحركة الذي يجعلني أرى الشمس تُكرّر حركتها كلّ يوم.

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية



خامسًا: من خلال المستند رقم (٥)، أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات أختارها من الصندوق.

١. يلتفّ البلبل الدوّار حين يُطلّقه نفسه، وهو يدور مرتكزًا على محور
٢. يشبه البلبل الدوّار لأنّ كليهما يدوران.
٣. تدور الأرض حول، وهو خطّ يصل بين القطبين والجنوبيّ.
٤. تتّجه دورة الأرض من الغرب إلى



هذا النموذج هو بدقّة متدنيّة وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية
سادسًا: أكتب أو أرسم ما اكتسبته خلال الدّرس، وأقيّم عملي من خلال تلوين عدد النجوم المناسب.



خلاصة الدرس



هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

التمارين



تحديد مواقع واتّجاهات:



أوّلاً: أوقع في المكان المناسب على المستند رقم (١) الكلمات الآتية:

المحور - القطب الشماليّ - القطب الجنوبيّ - الشرق - الغرب

ثانيّاً: نشاط تطبيقيّ: أحضر كرة من فلّين (أو يمكن أن تكون ورقية أو اسفنجية) وأغرس فيها عوداً خشبيّاً، ثمّ أحدّد عليها:

أ - المحور.

ب - القطبين الشماليّ والجنوبيّ.

أجعلها تدور حول محورها باتّجاه دوران الأرض.

هذا النموذج هو بدقّة متدنّية وذلك بهدف تسهيل فتح الملف والصّيغة النهائيّة ستكون بجودة عالية

استعمال مصطلحات ومفاهيم جغرافيّة:

ثالثًا: أصل بخطّ بين المصطلحات في العمود الأول وما يناسبها من عبارات في العمود الثاني:

- ١. شكل الأرض
- ٢. محور الأرض
- ٣. دوران الأرض
- ٤. طبيعة الأرض
- أ- كوكب يسبح في الفضاء
- ب - خطّ وهميّ يصل بين القطبين
- ج - حركة مستمرة من الغرب نحو الشرق
- د - كرويّ

رابعًا: أستخدم تطبيق Google Earth، وأطبّق ما يلي:

- أبحث عن مدرستي.
- أستخدم Zoom out لأشاهد مساحة أكبر من الأرض وأحدّد شكلها.
- أجعل الأرض تدور دورة كاملة.
- أكتب فكرة واحدة تعلّمتها من هذه التجربة.

خامسًا: أرسم كوكب الأرض بلون أزرق، محورها بلون أحمر، اتّجاه دورانها بلون أسود.

