

الجغرافيا المنهجية الجديدة

السنة الثانوية الثالثة

فرع الآداب والإنسانيات

يكمّله: - دليل معلم
- تمارين تفاعلية على الألواح الذكّية

الأخت دانيال عون

د. فادي توا

د. خالد فاضل

فادي بيطار وزنه

كريستيان خوري

أحلام أبو دياب

الجغرافيا المنهجية الجديدة

السنة الثانوية الثالثة

فرع الآداب والإنسانيات

تصميم: DFL

طباعة: BYBLOS

تأليف وإعداد

جوزيف مكروس
وليد الطويل

د. سليم ديب
ماتيلد أبو راشد

المركز الرئيسي: كورنيش بشاره الخوري - بناية تمara - الطابق الأول - بيروت - لبنان

هاتف: +961 3 780974 فاكس: +961 1 630757

ص.ب.: 4699-11-بيروت لبنان رياض الصلح 11072170 بيروت لبنان

البريد الإلكتروني: info@dfl.com.lb

الموقع الإلكتروني: www.dfl.com.lb

طبعة 2019

لا يسمح بأي طريقة بتصوير هذا الكتاب كله أو أي جزء منه، ولا يسمح بنسخ أي من الوسائل المرفقة به أو تصويرها. يطلب
الكتاب والوسائل المرفقة من الناشر والمكتبات.

جميع الحقوق محفوظة للناشر

إنّ هذا الصّفّ له أهميّة كبرى لأنّه ينهي مرحلة ويمهد للمرحلة الجامعيّة، لذا يتمّ في نهايّته الخصوصيّات رسميّة، لها أسمّتها وللأسئلة فيها قواعد وللإجابات أصول. من هذا المنطلق عملنا على أن نقدم لك المعارف والمفاهيم الجغرافيّة بشكل مبسط ومتلائم مع الأهداف التعليميّة التعليميّة التي أقرّتها المناهج الجديدة والتي توضع الأسئلة على أساسها، فاعتمدنا النصوص الملائمة وبلغة واضحة، كما اعتمدنا التبويب الذي يوضح الموضوع ويُسّهل الاستيعاب.

بما أنّ الامتحانات الرسميّة تعتمد بشكل أساسّي على المستندات فقد اخترنا من أجل ذلك مستندات هادفة ومتنوعة من خرائط ورسوم بيانيّة وجداول إحصائيّة ونصوص وصور وأرفقناها بأسئلة مناسبة بعضها يعتمد على المستند والبعض الآخر ينطلق منه. وأتت الأنشطة والمهارات لتكرّس المفاهيم والأهداف المرجو تحقيقها وفق أسس التقييم التي فرضتها المناهج الجديدة والتي تتماشى مع المفاهيم الحديثة للتربية في العالم.

عزيزي الطالب،

لقد اعتمدنا نمط الأسئلة المطروحة في الامتحانات الرسميّة وذلك للتدريب على معالجتها بطريقة صحيحة توصلك للنجاح.

تمّ إنجاز هذا الكتاب وفق ما جاء في المناهج الجديدة فأتى متضمّناً لثلاثين درساً، وحرصنا على أن تكون بنية الدروس واحدة في كل الكتاب. وبعد صفحتين تمهدان لكل محور، يبدأ كل درس بالإشكالية التي تطرح تساؤلات تشكّل الأهداف التعليميّة. التعليميّة للحصة الدراسية والتي على التلميذ الإطلاع عليها والعمل على ضوئها خلال العمل على المستندات. لقد أرفقنا كل مستند بعد من الأسئلة الهاّفة، كما ميزنا المصطلحات الجغرافيّة مقابل الفقرات المرتبطة بها لتسهيل فهم المعلومات.

وأخيراً تمّ إرفاق الكتاب بخريطة سياسية للعالم يجب البدء بها في الحصة الأولى ومتابعة التدريب عليها، بالإضافة إلى خرائط صامّة للقارّات يتمّ استخدامها في مختلف الدروس؛ لتأكيد اكتسابك مهارة تحديد المواقع الضروريّة في منهج هذا الصّفّ.

المقدمة

عزيزي الطالب،
«الجغرافيا المنهجية الجديدة»، سلسلة كتب مدرسية نقدمها لطلاب مرحلة التعليم الثانوي في لبنان وفقاً للمناهج الجديدة للتعليم الرسمي الصادرة بموجب المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨. في هذا الجزء الثالث والأخير من هذه السلسلة، اعتمدنا المبادئ والمنظّمات التي ارتكزت عليها المناهج الجديدة لمادة الجغرافيا. تهدف المبادئ والمنظّمات في السنة الثالثة من مرحلة التعليم الثانوي إلى:

- تعميق معرفتك بالعالم المعاصر وإغناء شخصيّتك العلميّة والثقافيّة.
- لفتك إلى ما يدور في العالم من أحداث مصيريّة وإنماء القدرة لديك على فهم المتغيّرات الحاصلة وتحليل واقعها واتجاهاتها بمنظور علمي جغرافي.
- تنمية النّظرة العالميّة لديك كي تدرك أنّ أجزاء العالم متربّطة على بعد المسافات وأنّ هذه الأجزاء يتأثّر بعضها البعض بفضل التّطوير العلمي المتسرّع وحاجات التبادل المتزايدة وال العلاقات الدوليّة المتشاركة.
- إطلاعك على القضايا العالميّة ذات الاهتمام المشترك وتزويدك بالمعطيات الإحصائيّة لتمكينك من إجراء البحث والمقارنة والاستنتاج وتحديد المواقف.
- إكسابك معطيات أساسية عن مستجدات العصر والإنجازات العلميّة من خلال ثورة المواصلات والاتصالات.
- تنمية الروح النقدي لديك وتعزيز السلوك الإيجابي في تحليل القضايا السياسيّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة بمنهجيّة علميّة.

المؤلفون

تكميلة الدرس

المصطلحات



كيف تستخدم الكتاب؟

مدخل المحوّر



تكميلة الدرس



محتويات الكتاب	الصفحة
المحور الرابع: التبادل التجاري: شمولية عالمية وأهمية استراتيجية	١٧٠
الدرس التاسع عشر: حرکة التبادل التجاري: عولمة شاملة	١٧٢
الدرس العشرون: التنافس الدولي في مجال التجارة العالمية	١٨٠
الدرس الحادي والعشرون: التجارة الدولية بين التقيد والتحرير	١٨٨
الدرس الثاني والعشرون: القمح: سلعة استراتيجية عالمية	١٩٦
الدرس الثالث والعشرون: النفط (١): محرك الاقتصاد العالمي	٢٠٤
الدرس الرابع والعشرون: النفط (٢): تنمية شاملة وصراع استراتيجي	٢١٢
الدرس الخامس والعشرون: الغاز الطبيعي منافس للنفط	٢١٨
المحور الخامس: النشاط السياحي: قطاع رئيسي في الاقتصاد العالمي	٢٢٦
الدرس السادس والعشرون: الصناعة السياحية: من نشاط عفوی إلى نشاط مبرمج	٢٢٨
الدرس السابع والعشرون: السياحة العالمية: حركة ناشطة وانتشار واسع	٢٣٦
المحور السادس: القضايا العالمية: أخطار ومشاكل مصرية	٢٤٤
الدرس الثامن والعشرون: البطالة: مشكلة حادة	٢٤٦
الدرس التاسع والعشرون: أزمة الطاقة: أزمة اقتصادية وسياسية	٢٥٢
الدرس الثلاثون: التلوث البيئي: مشكلة عالمية بحاجة إلى حلول	٢٥٨
نماذج لامتحانات الرسمية مع معيار تصحيح كل منها (من دورة ٢٠١٧ حتى دورة ٢٠١٩)	٢٦٦

محتويات الكتاب	الصفحة
المحور الأول: المجال العالمي الجديد: انفتاح اقتصادي وتناقضات بارزة	١٠
الدرس الأول: خريطة المجال العالمي الجديد: تحولات ومراتز قوى	١٢
الدرس الثاني: مظاهر الوحدة في النظام العالمي الجديد ونتائجها	٢٠
الدرس الثالث: عالم الشمال: دول متمايزة اقتصادياً	٢٨
الدرس الرابع: الولايات المتحدة: ركائز أساسية لاقتصاد متين	٣٦
الدرس الخامس: اقتصاد الولايات المتحدة	٤٤
الدرس السادس: اليابان: قوة اقتصادية من صنع الإنسان	٥٢
الدرس السابع: الاقتصاد الياباني: مظاهر قوة ودور عالمي	٦٠
ملف تطبيقي: الدول الصناعية الجديدة	٦٨
الدرس الثامن: عالم الجنوب: اضطراب اقتصادي ومصاعب اجتماعية	٧٢
الدرس التاسع: الهند: تناقضات اقتصادية وتحديات مستقبلية	٨٠
الدرس العاشر: نيجيريا: دولة متخلفة وموارد طبيعية وافرة	٨٨
ملف تطبيقي: الصين: قوة اقتصادية عملاقة	٩٤
الدرس الحادي عشر: العلاقة بين الشمال والجنوب: تفاعل ثقافي وهيمنة اقتصادية	١٠٠
الدرس الثاني عشر: الحوار بين الشمال والجنوب: محاولة للتقارب	١٠٨
المحور الثاني: التكتلات الإقليمية: نحو مجال عالمي بدون حدود جغرافية	١١٦
الدرس الثالث عشر: الاتحاد الأوروبي: ركن من أركان الثالث الاقتصادي العالمي	١١٨
ملف تطبيقي: مراحل قيام الاتحاد الأوروبي	١٢٦
الدرس الرابع عشر: آسيا ونافتا: تكتلان اقتصادييان إقليميان	١٣٠
الدرس الخامس عشر: جامعة الدول العربية: تعاون أم اتحاد؟	١٣٨
المحور الثالث: ثورة المواصلات والاتصالات: مواكبة للتكنولوجيا ودفع للاقتصاد	١٤٦
الدرس السادس عشر: شبكة المواصلات: مواكبة للتقنية وإنماء للاقتصاد	١٤٨
الدرس السابع عشر: شبكة المواصلات: النقل البري والجوي: قدرات متباينة	١٥٦
الدرس الثامن عشر: شبكة الاتصالات الدولية: تطور متسرع	١٦٤

المجال العالمي الجديد: انفتاح اقتصادي وتناقضات بارزة

دروس المحور:

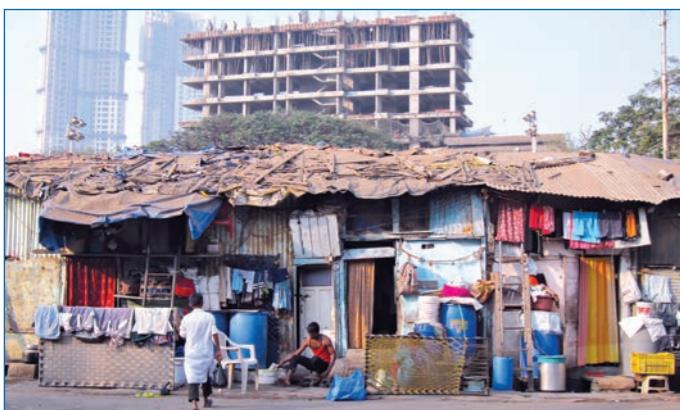
الدرس الأول: خريطة المجال العالمي الجديد: تحولات ومرافع قوى
 الدرس الثاني: مظاهر الوحدة في النظام العالمي الجديد ونتائجها
 الدرس الثالث: عالم الشمال: دول متمايزة اقتصادياً
 الدرس الرابع: الولايات المتحدة: ركائز أساسية لاقتصاد متين
 الدرس الخامس: اقتصاد الولايات المتحدة
 الدرس السادس: اليابان: قوة اقتصادية من صنع الإنسان
 الدرس السابع: الاقتصاد الياباني: مظاهر قوة ودور عالمي
 ملف تطبيقي: الدول الصناعية الجديدة
 الدرس الثامن: عالم الجنوب: اضطراب اقتصادي ومصاعب اجتماعية
 الدرس التاسع: الهند: تناقضات اقتصادية وتحديات مستقبلية
 الدرس العاشر: نيجيريا: دولة متخلفة وموارد طبيعية وافرة
 ملف تطبيقي: الصين: قوة اقتصادية عملاقة
 الدرس الحادي عشر: العلاقة بين الشمال والجنوب: تفاعل ثقافي وهيمنة اقتصادية
 الدرس الثاني عشر: الحوار بين الشمال والجنوب: محاولة للتقارب



مستند ٣: متشرد في أحد أحياء نيويورك (الولايات المتحدة).



مستند ٢: مدينة نيويورك (الولايات المتحدة).



مستند ٥: أكواخ في مدينة بومباي (الهند).

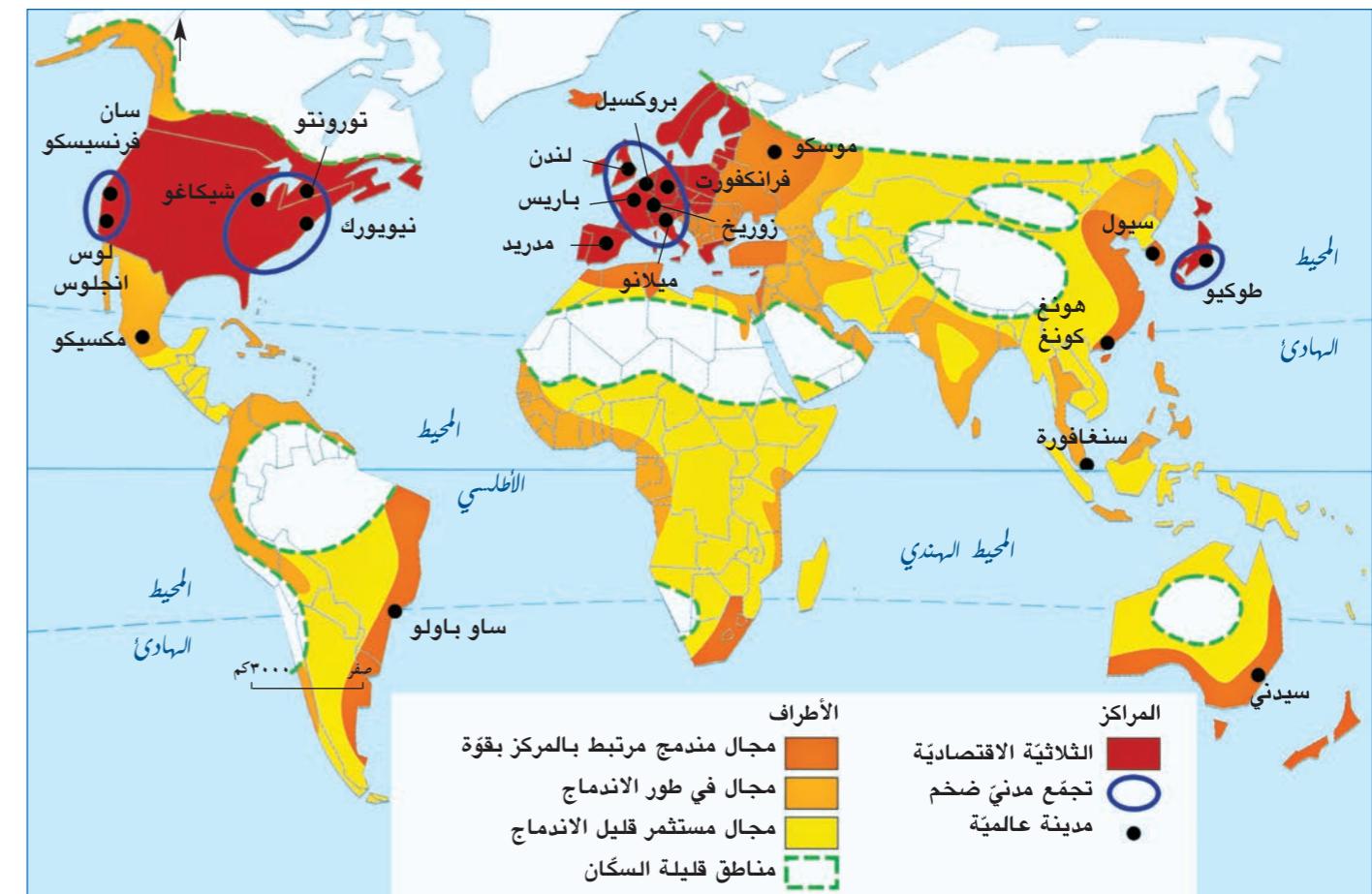


مستند ٤: مدينة دبي (الإمارات العربية المتحدة).

٢. قارن المستندين ٢ و ٥ واستنتج.

أحدثت الثورة الصناعية والتكنولوجيا المتطورة مجموعة من التناقضات الاقتصادية والاجتماعية والمعيشية بين الشعوب، وبالمقابل انهارت حدود الدول، وتقلّصت المسافات، ودخلت التجمعات البشرية، رغم اختلاف ثقافاتها ولغاتها وألوانها، في مجال عالمي جديد. يتألف هذا المجال حائلاً من حوالي ٢٠٠ دولة، وتسوده مظاهر الوحدة والتناقض بين عالم الشمال وعالم الجنوب وفي داخل كل منها.

- ما هي خصائص هذا المجال العالمي وخصائص عالم الشمال وعالم الجنوب، وكيف هي العلاقات بينهما؟



مستند ١: خريطة تنظيم المجال الاقتصادي العالمي.

خرائط المجال العالمي الجديد

تحولات و مراكز قوى

أولاً - مفهوم المجال العالمي الجديد والنظام العالمي الجديد

أ- مفهوم المجال العالمي الجديد
هو مساحة العالم الشاسعة التي نظمتها المجتمعات البشرية لتأمين حاجاتها من خلال نشاطات متعددة، عمرانية، اقتصادية، سياسية، فكرية...

تفاعل الدول وتنقسم حالياً ضمن هذا «المجال العالمي الجديد» في علاقات متشابكة ومتعددة تضبطها مجموعة من مراكز القوى.

ب- مفهوم النظام العالمي الجديد

تبعت مراكز القوى السياسية والعسكرية عبر التاريخ «النظام العالمي القديم»، وبعد سنة ١٩٩١، بدأت مرحلة جديدة في العالم ترجمتها الولايات المتحدة الأمريكية، وأخذت نمط العلاقات السياسية والعسكرية بينها وبين مراكز القوى الأخرى في العالم شكلاً جديداً وهو الأحادية القطبية أو «النظام العالمي الجديد» (مستند ٤).

ثانياً- تبدل المجال العالمي عبر التاريخ: تباعد وتجاذب

عرف المجال العالمي عدّة مراحل قبل اتخاذه الوضع الحالي وهي:
أ- من العصور القديمة حتى عصر الثورة الصناعية*: نشاط زراعي وإمبراطوريات هيمنة

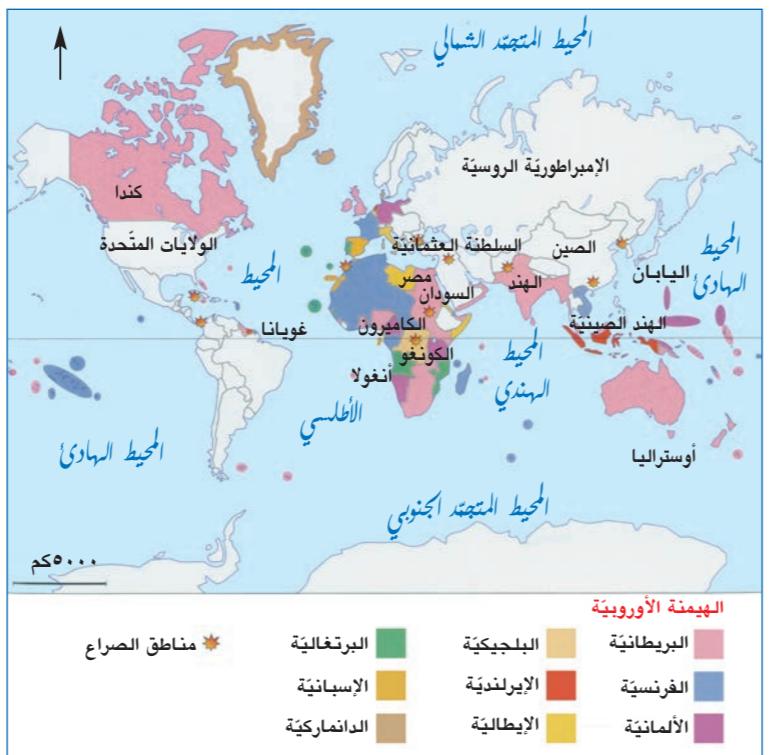
منذ القديم، مارست البشرية النشاط الزراعي، وكانت الإمبراطوريات تتصارع لتوسيع نفوذها وسيطرتها. ومن ناحية أخرى اصطدمت الممالك التجارية بالعوائق الطبيعية من جبال وبحار وصحراء... لذلك بقيت النشاطات البشرية مخصوصة ضمن نطاق جغرافي محدود. وفي القرن الخامس عشر حققت الدول الأوروبية اكتشافات جغرافية عديدة (مستند ٢)، فتضاعف التبادل التجاري والبشري وبرز اتساع نفوذ الإمبراطوريات الأوروبية* في العالم.

ب- من الثورة الصناعية حتى أواخر الحرب العالمية الثانية

أدت الثورة الصناعية في أوروبا إلى تضخم الإنتاج في دولها التي اندفعت للتفتيش عن أسواق لتصرف إنتاجها وتوفير المواد الأولية لصناعتها، لذلك خاضت الدول الأوروبية تنافساً للسيطرة على أراضٍ دعيت بالمستعمرات. عند ذلك انقسم المجال العالمي إلى دول أوروبية صناعية غنية ومت Hickمة بالقرار السياسي والعسكري والاقتصادي العالمي، وقسم آخر تمثل في معظم شعوب الكورة الأرضية الخاضعة لنفوذ هذه الدول المستعمرة.

في أواخر القرن التاسع عشر، خاضت القوى العسكرية والصناعية الجديدة، (ألمانيا، إيطاليا واليابان)، تفاصلاً مع الدول المستعمرة لكسب أراضٍ جديدة، أدى هذا التناقض إلى اندلاع الحروب العالميتين الأولى والثانية، رغم وجود عصبة الأمم* نتج عنها انحسار نفوذ الدول الأوروبية، واستقلال المستعمرات،

وظهرت قوتين عظيمتين في العالم هما الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي اللتين عملتا على ملء الفراغ وتقاسم التقى في المجال العالمي.



مستند ٣: المجال العالمي سنة ١٩١٤.

النظام العالمي الجديد
أثناء حرب الخليج الثانية، أعلن الرئيس جورج بوش عام ١٩٩٠ عن «نظام عالمي جديد» تتوحد فيه مختلف الأمم على مبدأ مشترك...
هذا النظام جاء ليبني نظاماً قديماً كان قائماً على تعدد الأقطاب الكبرى في العالم («النظام العالمي القديم») مع وجود تنافس شديد بين الاتحاد السوفيتي، كان الأميركيون يعيشون بنظام آخر تكون السيطرة في العالم لهم وحدهم وهو «النظام العالمي الجديد».

المصدر: عبد الرحمن ناصر، آب ٢٠١٤

مستند ٤: النظام العالمي الجديد.

١. ذكر اسم النظام العالمي الذي كان قائماً قبل سنة ١٩٩٠ .
٢. حدد سبب ظهور «النظام العالمي الجديد».
٣. ذكر اسم الدولة التي تسيطر على النظام العالمي الجديد.

الثورة الصناعية: تعبر يدان على التحولات التي طرأت على وسائل الإنتاج الصناعية بحيث انتشرت المكنته بدل العمل اليدوي. بدأت في بريطانيا (القرن ١٨) ثم انتشرت في باقي أوروبا.

الإمبراطوريات الأوروبية: هي مناطق امتداد نفوذ بعض الدول الأوروبية إلى خارج حدود بلدانها وأهمها: الإمبراطورية البريطانية، (لا تغيب عنها الشمس) الإمبراطورية الفرنسية، الإسبانية...

عصبة الأمم: منظمة دولية تم تأسيسها بعد الحرب العالمية الأولى هدفها حل النزاعات بالطرق السلمية.

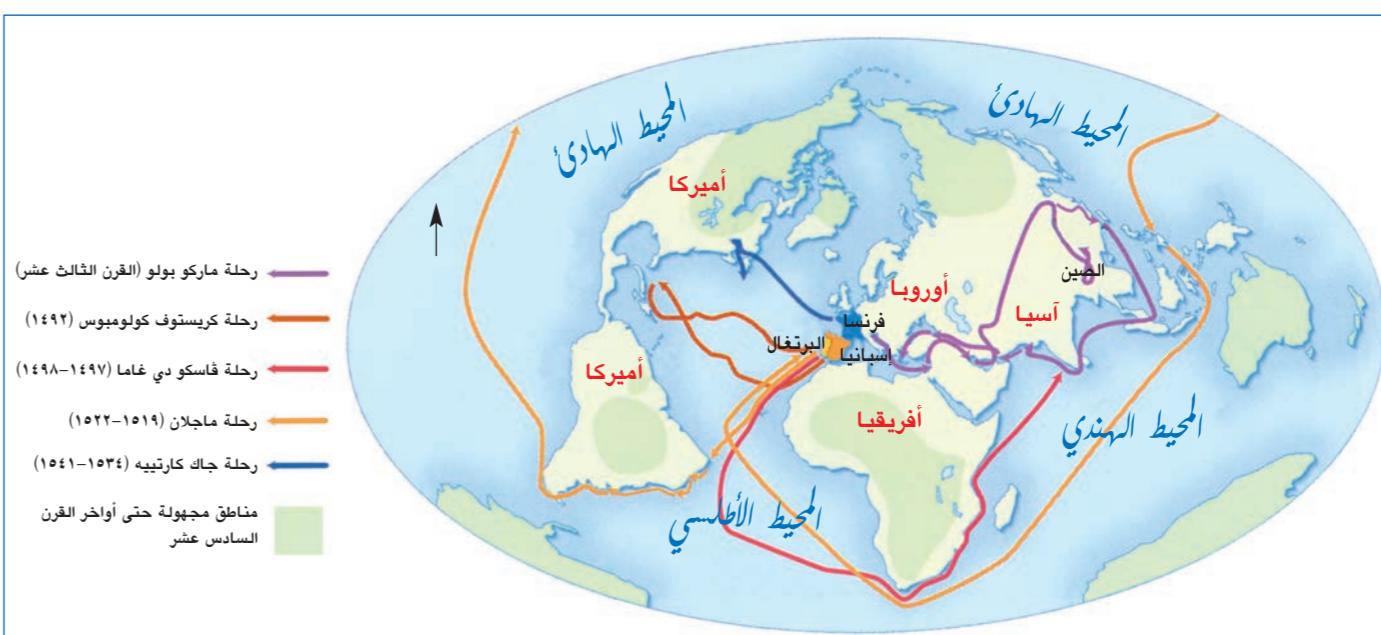
الأهداف: أصبح قادرًا على أن:

- ٠ أُعْرِفُ مفهوم المجال العالمي الجديد ونظامه.
- ٠ أوضح تطور المجال العالمي عبر التاريخ.
- ٠ أحدد مظاهر الأحادية في النظام العالمي الجديد.
- ٠ أوضح أوجه التناقض في النظام العالمي الجديد وخطورته.
- ٠ أحدد توزع القوى السياسية والاقتصادية في النظام العالمي الجديد.

تطورت بعض دول العالم صناعياً وعملت على نشر العولمة التجارية لكسب أسواق لإنتاجها ولتأمين المواد الأولية لمصانعها؛ وتحللت دول أخرى عن اللحاق بالدول الصناعية، فاحت تجاه العولمة التجارية التي طبعت المجال الجديد. تسود هذا المجال مظاهر متنوعة من الوحدة والتلاقي ضمن هيمنة سياسية أحادية: فما هو مفهوم المجال العالمي الجديد، ما المراحل التي مررت بها خريطة العالم الصناعية، ما مدى خطورة التناقض وما أهم مراكز القوى الاقتصادية والسياسية؟

العصور	القرن الخامس عشر	القرن السادس عشر	القرن السابع عشر	القرن الثامن عشر
النظام العالمي الجديد	سقوط الشيوعية ١٩٤٥	الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥	الحرب العالمية الأولى ١٩٩٠	سقوط الشيوعية ١٩٩٠

٣. بين سبب تحول الهيمنة من أوروبا إلى القطبين: الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.
٤. أوضح أسباب هيمنة أوروبا على العالم منذ القرن الخامس عشر حتى أواخر القرن السادس عشر.
٥. ذكر العامل السياسي الذي أدى إلى انتشار العولمة بعد سنة ١٩٩١.



مستند ٢: الرحلات الاستكشافية الكبرى في العالم.

٦. حدد موضوع المستند.
٧. أذكر المنطقة التي انطلقت منها الرحلات الاستكشافية.
٨. استنتج أسماء الدول التي ستشكل إمبراطوريات كبرى في العالم.
٩. حدد المراحل التي انتهى بها الرحلات الاستكشافية.

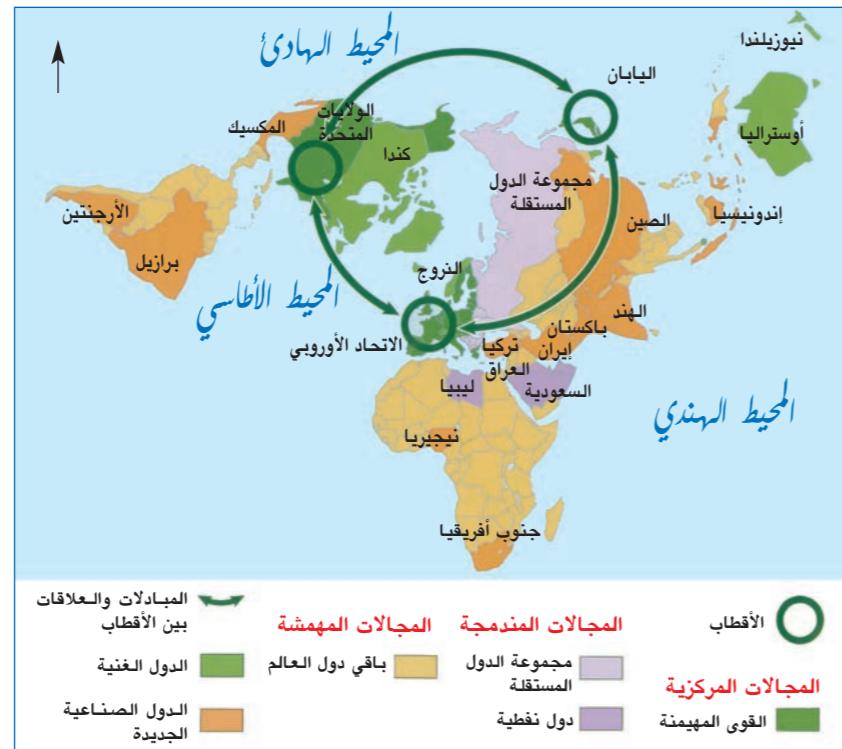
١. عدد أسماء الدول أو مجموعات الدول التي تشكل الأقطاب الاقتصادية العالمية.

٢. عدد أسماء الدول الغنية وغير التابعة للأقطاب الاقتصادية.

٣. سُمّ مجموعات الدول المدرجة اقتصادياً في النظام العالمي الجديد وحدد أسباب هذا الاندماج.

٤. عدد أسماء بعض الدول المهمشة وحدد القارات التي تنتشر فيها.

٥. أوضح سبب تصنيف العراق ضمن الدول المهمشة رغم غناه بالنفط.



مستند ٦: توزع المجالات الاقتصادية العالمية.

- تفرد الولايات المتحدة بقيادة العالم نظراً لقوتها الاقتصادية والعسكرية.

- تعزيز مكانة حلف شمال الأطلسي * وتوسيع-
- تطوير المواصلات والاتصالات.
- تقُكُّ الأُخْلَاف الشيوعية (وارسو*) وانتشار الـ
- تواجد عسكري أميركي في العديد من الدول
- . أسطيل) (مستند ٧)
- تراجع دور الأمم المتحدة في حل القضايا الـ
- ظهور مشكلات (حقوق الإنسان، الحروب، اـ
- إنقسام العالم إلى قسمين: عالم الشمال وعالم اـ



مستند ٧: قاعدة عسكرية أميركية في الفلبين.

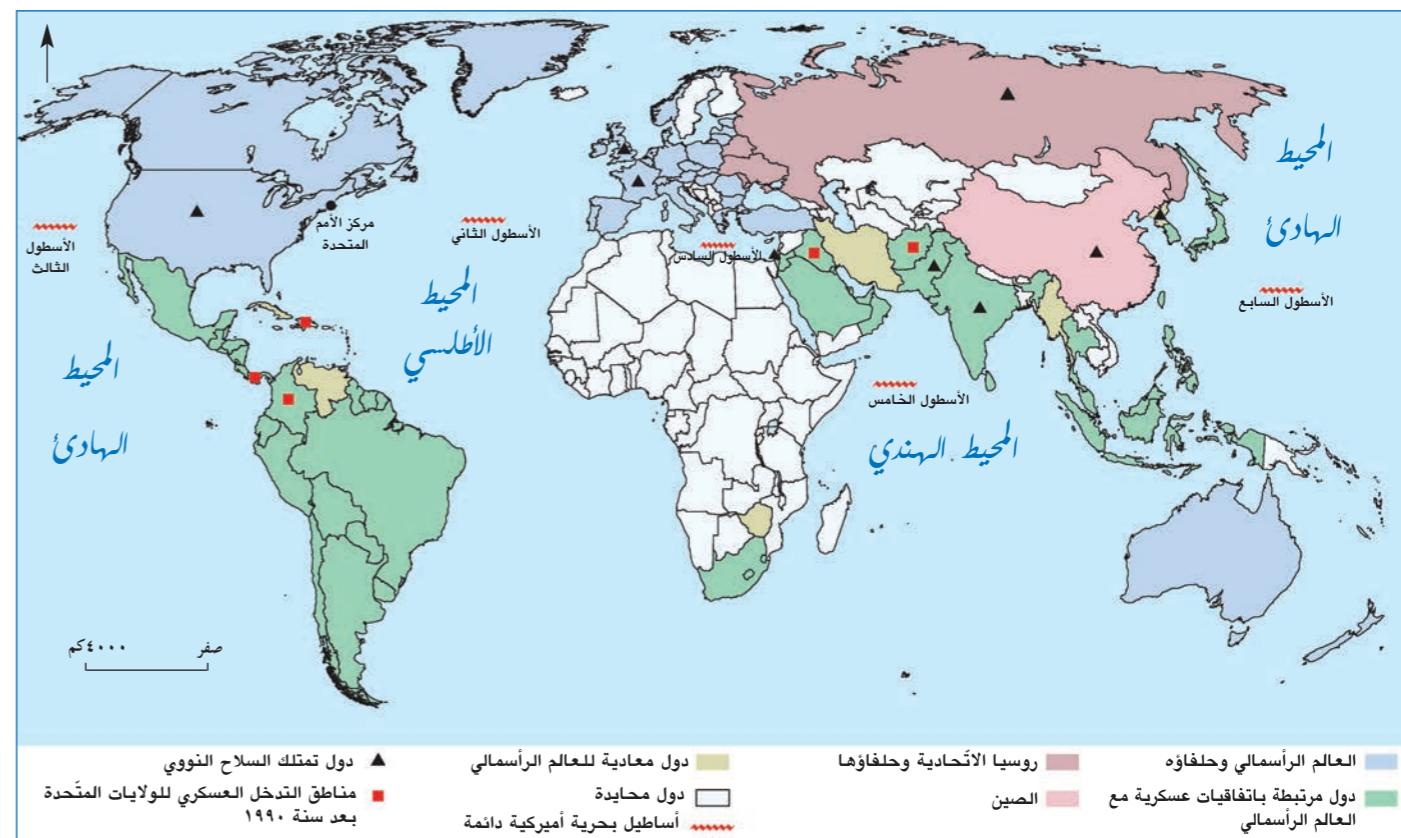
- مستند ٧:** قاعدة عسكرية أميركية في الفلبين.
١. حدد موقع الفلبين على خريطة المستند ٥.

أ- هيمنة سياسية وأحادية عسكرية: على أثر انهيار النظام الإشتراكي، انفصلت عن الاتحاد السوفيتي دول عدّة، واتبعت النظام الرأسمالي بعد زوال حلف وارسو.

وتوحدت الألمازيات الغربية والشرقية، وبقي الحلف الأطلسي القوة العسكرية الضابطة للشئون الأمنية في العالم، وهيمنت الولايات المتحدة سياسياً على المجال العالمي وعسكرياً عبر العديد من القواعد العسكرية (مستند ٧)، وحالياً تفرض روسيا وجودها العسكري والسياسي في النظام العالمي.

حلف شمال الأطلسي (ناتو NATO/OTAN): هو القوة العسكرية التابعة للولايات المتحدة الأميركية وحلفائها، أُنشئ سنة ١٩٤٩ بهدف الوقوف في وجه تمدد الاتحاد السوفيتي باتجاه دول أوروبا الغربية. يضم حالياً ٢٨ دولة، ويشكل القوة العسكرية المهيمنة على المجال العالمي حالياً.

حلف وارسو: هو القوة العسكرية التي شكلها الاتحاد السوفيتي وحلفاؤه سنة ١٩٥٥ لمواجهة الحلف الأطلسي. انتهى هذا الحلف بعد انهيار الاتحاد السوفيتي سنة ١٩٩١.



^{٢٣} - من الحرب العالمية الثانية (١٩٤٥) حتى سنة ١٩٩٠: مجال عالمي تحكمه

شائعة قطر

بعد الحرب العالمية الثانية، اعتمدت الولايات المتحدة الأمريكية النظام الرأسمالي وارتكتزت على التكنولوجيا وعلى توسيع نفوذ الشركات الكبرى وتحرير التجارة، وتبنى الاتحاد السوفيتي النظام الإشتراكي القائم على الإكتفاء الذاتي وضبط الحرية التجارية. مثل الصراع بين القطبين باندلاع نزاعات سياسية وعسكرية في أماكن عديدة، عرفت بالحرب الباردة* (مستند ٥). وقد برزت كتلة ثالثة من دول كثيرة اعتمدت سياسة الحمائية* و م: بيتها لبيان.

د- انجال العالم الجديد بعد سنة ١٩٩٠ (مستند ٦)

بعد سقوط جدار برلين (١٩٨٩) وتفكك الاتحاد السوفيتي (١٩٩١)
بدأت مرحلة جديدة تميز فيها المجال العالمي بخصائص محددة أهمها:
١- هيمنة سياسية أحادية للولايات المتحدة الأميركيّة على العالم وعلى
قرارات الأمم المتحدة

٤- هيمنة اقتصادية ثلاثة أقطابها الولايات المتحدة، الاتحاد الأوروبي، واليابان، وتشكل المحالات المركزية.

٥- ظهور دول صناعية حديثة اندمجت في الاقتصاد العالمي وأصبحت تنافس دول المجالات المركبة، مقابل دول فقيرة بقيتها على الهاشم خارج آلات هذا الاقتصاد العالمي.

٤. امتداد النظام الرأسمالي الحزب وشموله معظم دول العالم (عدا كوبا، كوريا الشمالية).
٥. انتشار العولمة عبر وسائل متعددة إلى العديد من الدول والاختلاف ردات الفعل تجاهها. لذا بُرِزَت مظاهر وحدة وتناقض ضمن هذا المخالفة.

الحرب الباردة: هي الحروب والنزاعات السياسية التي كانت تندلع بين دول تدعمها الولايات المتحدة الأميركية وحلفاؤها من جهة، وبين دول يدعمها الاتحاد السوفيتي وحلفاؤه من جهة ثانية، ولكن هذا النزاع لم يصل إلى حد التصادم المباشر بين القطبين، لذلك سميت بالحرب الباردة.

الخياد الإيجابي: هي سياسة تقوم على عدم تأييد طرف ضد آخر من أطراف الصراع (الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي) وعلى مناصرة قضيا الشعبية، الاستقلال، ضد الأحلاف...).

خامسًا - أوجه التناقض في النظام العالمي الجديد وخطورته

أ- أوجه التناقض

أدى تقسيم العالم، إلى مجالات متباعدة في واقعها الاقتصادي والسياسي، إلى بروز تناقضات حادة بين أطرافها، وأهم مظاهر هذه التناقضات هي:

١- التناقض حول جذب الأسواق العالمية: دخلت المجالات المركزية في سباق حاد في ما بينها بهدف تصريف إنتاجها، وتأمين المواد الأولية لصناعتها بأسعار متدنّة.

٢- العمل للتخلص من الهمنة السياسية:

- تسعى روسيا حالياً لاستعادة نفوذها السياسي العالمي وذلك عن طريق الوقوف بوجه الولايات المتحدة في مجلس الأمن وفي المواقف الدولية (الحرب في سوريا، مقاطعة إيران...).

- تعمل الصين ودول أخرى لإظهار نفوذها السياسي والاقتصادي على الساحة الدولية (الحرب الاقتصادية الأميركية الصينية).

- تحاول مجموعة BRICS (أي البرازيل - روسيا - الهند - الصين - اتحاد جنوب أفريقيا) مناهضة الدول الرأسمالية الاقتصادية.

٣- دول متباعدة في الثراء: انقسم العالم إلى دول غنية تسيطر على معظم المبادرات التجارية، وتحظى بأكثر من ٧٠٪ من ثروات العالم (مستند ٨)، ودول أخرى تمثل ٨٢٪ من سكان العالم وهي شعوب فقيرة تحصل على نسبة ضئيلة من الخيرات العالمية.

ب- خطورة التناقض

سمح التناقض السائد بين مجالات النظام العالمي الجديد إلى قيام عالم غير مستقر من عدة أوجه:

١- الاضطراب الأمني والسياسي: تحدث في مختلف أنحاء العالم أزمات سياسية واضطرابات أمنية تعود بمعظمها إلى تصارع الدول النافذة سياسياً في العالم بواسطة الدول الخاضعة (سوريا، ليبيا، مصر، أوكرانيا...).

٢- الأزمات المالية والاقتصادية: تعصف الأزمات المالية والاقتصادية في معظم دول العالم، حتى في الدول الغنية ذاتها، وهذا الأمر يعود إلى التناقض الحاد بين المجالات الاقتصادية الكبرى (مستند ١٠).

٣- المظاهرات الشعبية والنزاعات الحربية: تنشأ في بعض الدول مظاهرات شعبية تطالب حكامها والدول الغنية بإنصافها وحصولها على حقوقها الاقتصادية وحررتها السيادية ورفع الظلم عن المضطهدين وقد تؤدي إلى صدامات ونزاعات حادة (المصمان الصفر في فرنسا) (المستند ١١).

٤- ظهور منظمات غير حكومية: أدى الظلم الذي يعيشه الضعفاء في العالم، إلى بروز منظمات عالمية ومحليّة ترعى شؤون الفقراء والمضطهدين، مثلًا: منظمة العفو الدولية، أطباء بلا حدود... (مستند ١٢).



مستند ١٠: مظاهرات في اليونان ضد إجراءات البنك الأوروبي.



مستند ١١: مظاهرات المصمان الصفر في فرنسا.



مستند ١٢: مساعدات من منظمة أطباء بلا حدود إلى دارفور (السودان).

١. ذكر نوع المنظمة مصدر المساعدات.
٢. إستخلص حالة السكان المعيشية في دارفور.

ب- مجالات اقتصادية متباعدة: بفضل التكنولوجيا المتقدمة تضخم الإنتاج في بعض الدول، ونشطت وسائل النقل المتقدمة لتصريفه في أنحاء العالم، هذا الأمر أوجد مجالات اقتصادية متباعدة ضمن المجال العالمي الجديد وهي:

١- مجالات مركبة (مستند ٨): تتقاسم النفوذ في هذه المجالات أقطاب ثلاثة هي: الاتحاد الأوروبي، الولايات المتحدة الأميركيّة واليابان. وتميز بالخصائص التالية:

- تمتلك التكنولوجيا الحديثة وتحكم بالإنتاج الصناعي العالمي.

- تضم المصارف الكبرى والبورصات العالمية والمؤسسات النقدية العالمية كصندوق النقد الدولي* والبنك الدولي*.

- توجد فيها مراكز الشركات المتعددة الجنسيات المتحكمة بقرار الدول.

- تنشر ثقافتها في كافة أرجاء العالم.

- تؤثر، وإن بدرجات متفاوتة، في القرار الاقتصادي في دول العالم.

٢- مجالات متدرجة (مستند ٦): هي مجالات اقتصادية ثانوية اندمجت في المجال العالمي بطرق مختلفة من خلال:

- امتلاكها للتكنولوجيا الحديثة وانخراطها في مجال التصنيع ودخولها في منافسة مع المجالات المركزية (الدول الصناعية الجديدة).

- تحكمها بمصادر الطاقة أو بالمواد الأولية المؤثرة في الأسواق العالمية. (الدول النفطية، البرازيل...).

- استيعابها أيادي عاملة وافرة ورخيصة (الصين، دول جنوب آسيا).

- ضخّها كميات ضخمة من الإنتاج الصناعي في الأسواق العالمية. (الصين، كوريا الجنوبية).

٣- مجالات مهمّشة غير مؤثرة في الأسواق الاقتصادية العالمية: مجالات غير مؤثرة بالأسواق الاقتصادية العالمية لأنّها:

- لم تستوعب التكنولوجيا الجديدة، وإنجها لا يكفي حاجتها.

- تشكّل سوقاً استهلاكيّة واسعة لانتاج المجالات المركزية والمتدرجة.

- تعتمد على بيع المواد الأولية لتلبية حاجاتها الاقتصادية.

- تخسر باستمرار الأيدي العاملة الفتية التي تهاجر إلى المجالات المركزية التي تعتبر المجالات المهمّشة الخزان الحيوي لاستمرار تقديمها.

الدولة أو مجموعة الدول	نسبة المساهمة في الناتج المحلي %
الولايات المتحدة	٢٤,٦٩
الاتحاد الأوروبي	٢٢,٦٩
اليابان	٦,٥٦
العالم	١٠٠

ال المصدر: L'année stratégique 2019

مستند ٨: هيمنة الأقطاب الثلاثة على الاقتصاد العالمي.

١. حدد طبيعة المستند وموضوعه.

٢. احتسب نسبة مساهمة الأقطاب الثلاثة في الدخل العالمي.

٣. أوضح دور هذه الأقطاب في الاقتصاد العالمي.



مستند ٩: الجيش الأميركي في العراق.

١. إستنتاج دلالة هذا الوجود.

٢. أوضح أثر هذا التدخل على اقتصاد العراق وأمنه.

صندوق النقد الدولي: تم إنشاء هذا الصندوق في مؤتمر «برتون وودز» والتحق بهيئة الأمم المتحدة سنة ١٩٤٥، ومن أهدافه تعزيز استقرار العملات، إيجاد الحلول للصعوبات الاقتصادية للدول، تقديم المشورة للحكومات في الشؤون المالية، وتقديم القروض للدول بنسبة توازي ٤ أو ٥ أضعاف مساهمتها في الصندوق.

البنك الدولي: أُنشئ سنة ١٩٤٥، وأهم أهدافه هي مساعدة الدول على تنمية اقتصادها، وتشجيع القطاع الخاص على الاستثمار، وجدولة الديون للدول وتوجيه الأموال نحو الأولويات، زراعة، صناعة، خدمات، والإشراف على إنفاقها.

أنشطة ومهارات

تحليل مستندات: الأسئلة

- أولاً:** أ. حدد طبيعة كل من المستندين رقم (١) ورقم (٣) وموضوع كل منها.
ب. اقترح عنواناً للمستند رقم (٢).

ثانياً: من خلال المستندين رقم (١) ورقم (٢)، اختبر الإجابة الصحيحة.

<p>٢- ثلات دول، ومن قارات مختلفة، مهمّشة، هي: أ- الصين - مصر - باراغواي. ب- الجزائر - أفغانستان - بوليفيا. ج- مدغشقر - مصر - الفلبين.</p>	<p>١- ثلات دول من ثلات قارات هي دول صناعية جديدة، هي: أ- الولايات المتحدة - كندا - تركيا. ب- أستراليا - بريطانيا - البرازيل. ج- الأرجنتين - الصين - اتحاد جنوب أفريقيا.</p>
<p>٤- ثلات دول، ومن قارات ثلات، تنتمي إلى عالم الشمال، هي: أ- الصين - كندا - فرنسا. ب- سنغافورة - نيوزيلندا - بلغاريا. ج- رومانيا - النمسا - الولايات المتحدة.</p>	<p>٣- تكون الثنائيّة القطبيّة من: أ- الصين - الولايات المتحدة. ب- الصين - روسيا. ج- روسيا - الولايات المتحدة.</p>

ثالثاً: من خلال المستندين رقم (١) ورقم (٣)، أجب بـ «صحيح» (✓) أو «خطأ» (✗)، ثم صحيحة الخطأ في الجمل التالية:

- ١- المجالات المركزية هي الدول الصناعية المركز الثالث.
٢- تستقطب المجالات المندمجة هي الدول التي تناقص المجالات المركزية في الأسواق التجارية.
٣- تحتل الولايات المركزية هي الدول الصناعية الجديدة.
٤- الدول المندمجة هي الدول التي تحافظ على ميزانية العولمة.

رابعاً: من خلال المستندات الثلاثة، أربط كل من أرقام المصطلحات الواردة في العمود الأول، بما يناسبها من أحرف العبارات الواردة في العمود الثاني.

<p>١- الثنائيّة القطبيّة ٢- المجالات المندمجة ٣- الدول المهمّشة</p>	<p>أ- تقع تحت هيمنة المجالات الأخرى. ب- تتنافس للسيطرة على الأسواق المالية. ج- تمتلك التكنولوجيا والمعلوماتية التي سمح لها بالمنافسة. د- ظهرت بعد التدخل العسكري الروسي في مناطق عدّة.</p>
---	--

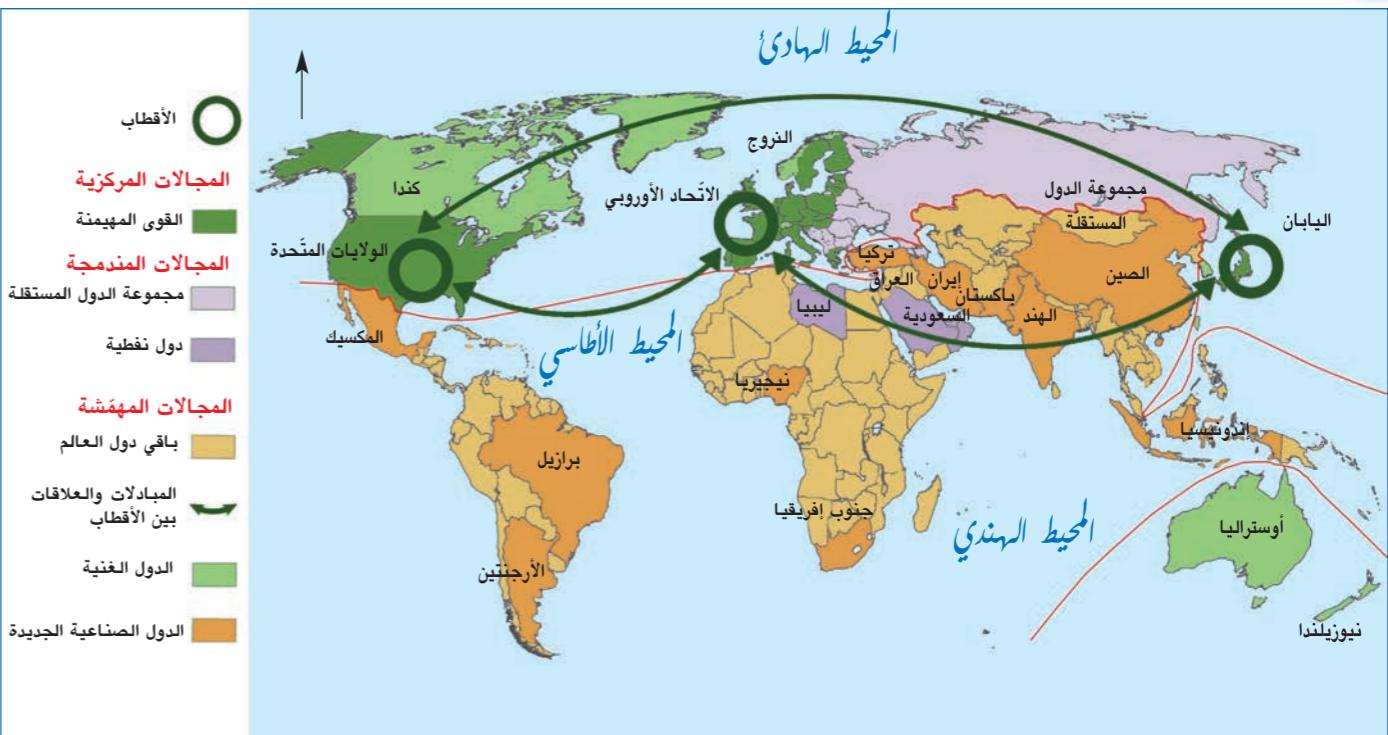
خامساً: من خلال المستند رقم (٢)، بين أن الولايات المتحدة الأميركيّة تمثل القوة المهيمنة على العالم.

سادساً: من خلال المستند رقم (٣)، استنتج مؤشراً يدل على هيمنة الولايات المتحدة على الدول الأخرى.

سابعاً: يشير المستند رقم (١) إلى المجالات العالمية: أذكرها وأعطي مؤشراً يظهر الفروقات بينها.

ثامناً: شهد العالم على تطوير مستمر للنظام العالمي لاسيما منذ الثورة الصناعية، مروزاً بالحربيين العالميين وصولاً إلى عصرنا الحالي. إنطلاقاً من المستند رقم (٢) ورقم (٣) والمصطلحات التالية: «الولايات المتحدة - ظهور دول صناعية جديدة - مجموعة البريكس»، ومعلوماتك المكتسبة، عالج المسألة الواردة أعلاه موضحاً:

- علاقة سقوط الاتحاد السوفيتي بظهور الأحاديّة القطبيّة.
- مميزات النظام العالمي الجديد الأحاديّة القطبيّة.
- أوجه التناقض في النظام العالمي الجديد.



مستند ١



مستند ٣

وقد ظلّ هيكل النظام العالمي الأحادي القطبي مستقراً لفترة طويلة، لكن العقد الأخير شهد تحولات ضخمة في هيكل توزيع القدرات الاقتصادية والعسكرية في اتجاه صعود قوتين مهمتين، على حساب الهيمنة الأميركيّة، هما روسيا والصين، فضلاً عن التغيير الحاصل في هيكل المؤسسة الدوليّة، في اتجاه ظهور مؤسسات ومجموعات دولية جديدة باتت تلعب دوراً كبيراً في إدارة التفاعلات الدوليّة (مجموعة العشرين، بريكس)، تلعب فيها الصين وروسيا واقتصادات ناشئة دوراً مهماً. كان لهذه التحولات تأثيرها في اتجاهات تطور عدد من الأزمات الإقليمية وإدارتها، التي يمكن الاعتماد عليها في استنتاج ملامح بنية النظام العالمي الجديد...
وخلال القول إنّ أزمة الحرب الروسية الجورجية، ثمّ أزمة القرم ٢٠١٤، ثمّ الأزمة السوريّة الجارّة، هي أزمات كاشفة إلى حدّ كبير عن صعود الدور الروسي، وتحول النظام العالمي بعيداً عن نمط النظام أحاديّة القطبيّة.
هكذا، وكما تشير إليه تطورات هذه الأزمات الإقليمية، فإنّا نصبح أمام استنتاجات إثنا.. إنّا إزاء «نظمتين عالميّتين»، نظام يقوم على الثنائيّة القطبيّة في بعض الأقاليم، بينما لا يزال القطب الواحد هو النمط الغالب في أقاليم آخر. الحديث عن «نظمتين عالميّتين»، قد يبدو مفهوماً غير منضبط لكنه ربما يفسّر لنا الكثير من أوجه التناقض وعدم وضوح السياسات العالميّة في الكثير من الأقاليم.

نص المصدر: محمد فايز فرات، جريدة الحياة، ٢٠١٨/١٠/٢١

مستند ٤