

# الوافي في التاريخ

## السنة التاسعة الأساسية

يكمله: - دليل معلّم

- تمارين تفاعلية على الألواح الذكية

مسابقات الامتحانات الرسمية وأسس التصحيح  
(عادية - كيفية - احتياجات خاصة) في آخر الكتاب.

إن هذا الكتاب مطابق للأنظمة والقوانين النافذة ومشمول على مضامين المناهج التعليم العام ما قبل الجامعي الصادرة بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨/٥/١٩٩٧. وقد جرى تقييمه من قبل المركز التربوي للبحوث والإنماء وتمت الموافقة عليه حصرياً بالمستند رقم ٣٨/ت ك تاريخ ٣ أيار ٢٠٢٣. وإن المركز غير مسؤول عن الأخطاء العلمية أو اللغوية أو الطباعية التي قد يتضمنها هذا الكتاب من أي نوع كانت.

# الوافي في التاريخ

تصميم: DFL

طباعة: Youssef Baydoun printing press

## السنة التاسعة الأساسية

دار الفكر اللبناني

### تأليف:

د. جوزيف شهدا      غصوب سليمان      هلال شقير

### الهيئة التربوية في دار الفكر اللبناني الأساتذة:

الأب بطرس عازار      الأخت دانيال عون      د. عماد بعقليني  
حسن جابر      أحلام أبو دياب      د. ديالا محيدله

كورنيش بشارة الخوري - بناية تمارا - الطابق الأول - بيروت - لبنان

+961 3 780974 (+961 1 630757 - 630906 - 655500 - 644416)

+961 1 630757

بيروت لبنان رياض الصلح 072170 بيروت لبنان

info@dfi.com.lb

www.dfi.com.lb

Dar al Fikr al Lubnani

Daralfikrallubnani

دار الفكر اللبناني هو الموزع الوحيد لـ دار الفكر و LE POINTIER

تأسست منذ أكثر من 50 عاماً - مؤسسها كامل عاصي

طبعة أيلول 2023

لا يسمح بأي طريقة تصوير هذا الكتاب كله أو أي جزء منه، ولا يُسمح نسخ كل الوسائل المرفقة به أو تصويرها. يُطلب الكتاب والوسائل المرفقة من الناشر والمكتبات.

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار الفكر اللبناني

التاريخ هو مجموعة من الحوادث التي حصلت في الماضي، وهو الجسر الذي يربط الماضي بالحاضر والمستقبل، وعندما نقوم بدراسته فإننا نسعى إلى تحديد نقاط الضعف والقوة فيه لنستقي منه العبرة والحكمة من أجل بناء مستقبل مشرق.

من هنا كانت الانطلاقة...

لقد وضعنا نصب أعيننا تأليف كتاب نموذجي يحاكي الأهداف ويراعي الكفايات التي من شأنها مساعدة المتعلم على فهم الحوادث بطريقة مبسطة وسهلة، معتمدين الدقة والموضوعية في سرد الوقائع وعرضها بعيداً من الإسهاب والتفصيل الممل وكثرة الإضافات التي من شأنها تعقيد المضمون، لأن الغاية المثلى منه هي فهم المحتوى وترسيخه في أذهان الطلاب.

وبعد، فإننا نضع بين أيديكم كتاب «الوافي في التاريخ» للسنة التاسعة الأساسية بحلته الجديدة، شكلاً ومضموناً، وفاقاً للمنهج المقرر من المركز التربوي للبحوث والإنماء، وقد أردناه كتاباً غنياً بوسائل الإيضاح المتنوعة، ومرفقاً بدليل المعلم، آمليين أن يفي بالغاية المرجوة منه كي نحقق ما نصبو إليه في دعم التلاميذ والأساتذة على حدّ سواء.

المؤلفون

# المحور الأول



دبابة بريطانية



جنود روس



جمال باشا على شاطئ البحر الميت سنة ١٩١٥



السلطنة العثمانية تعلنُ الجهاد المقدس (تشرين الثاني)



جنود عثمانيون



قوات ألمانية خلال الحرب العالمية الأولى



في الوسط رئيس الولايات المتحدة الأميركية وودرو ويلسون



آلية عسكرية بلجيكية

## القسم الأول: الحرب العالمية الأولى أسبابها - جبهات القتال - نتائجها

- الدرس ١: الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) - أسبابها
- الدرس ٢: الحرب العالمية الأولى - جبهات القتال ودخول الولايات المتحدة الأميركية الحرب
- الدرس ٣: الحرب العالمية الأولى - نهاية الحرب ونتائجها

## القسم الثاني: لبنان في أثناء الحرب العالمية الأولى الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية

- الدرس ٤: لبنان في أثناء الحرب العالمية الأولى - الأوضاع السياسية
- الدرس ٥: لبنان في أثناء الحرب العالمية الأولى - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية



جنود بريطانيون داخل الخندق



جنود بريطانيون

## الحَرْبُ العَالَمِيَّةُ الأُولَى (١٩١٤ - ١٩١٨)

## أسبابها

تُعدُّ الحربُ العَالَمِيَّةُ الأُولَى إحدى أعنفِ الصِّراعاتِ في التاريخ، شاركت فيها أكثر من ثلاثين دولة، وقد ساهمت عدَّةُ عواملٍ وأسبابٍ في اندلاعها تتلخَّصُ بالآتي:

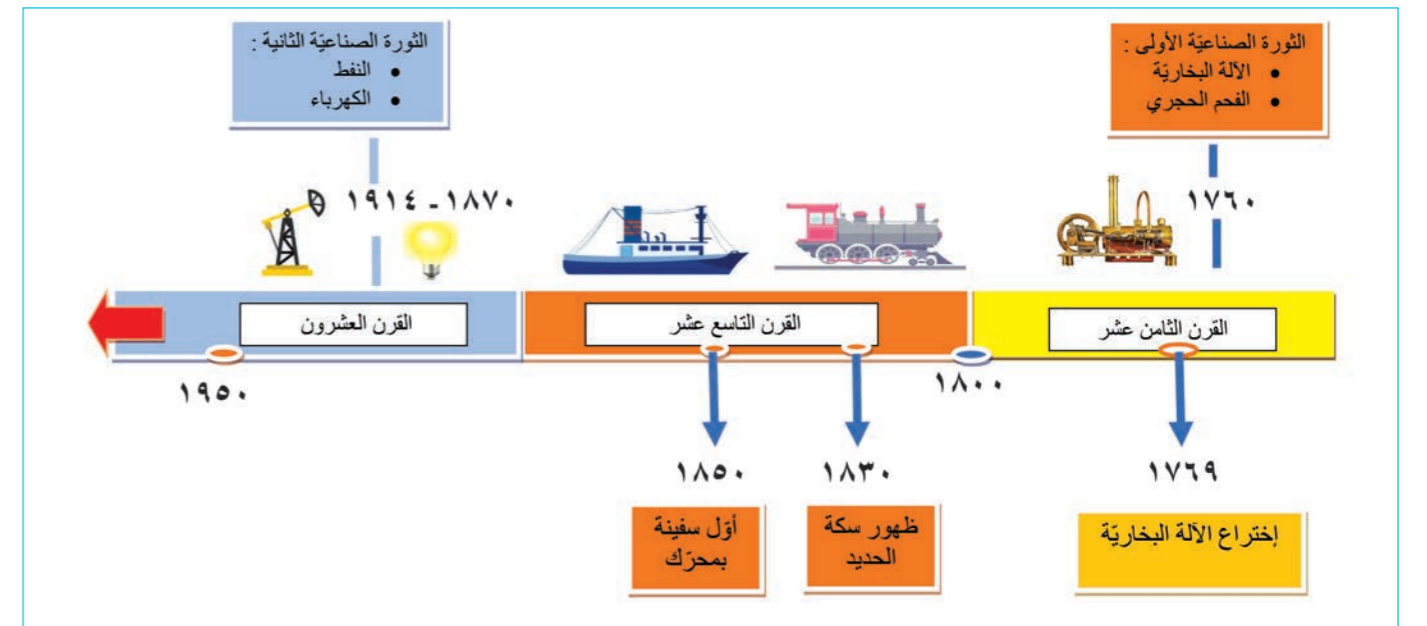
## أولاً الأسبابُ غيرُ المباشرةِ (البعيدة)

## ١- التنافسُ الاقتصاديُّ والاستعماريُّ

أدتِ الثَّورةُ الصَّنَاعِيَّةُ إلى تزايدِ الإنتاجِ الصَّنَاعِيِّ في أوروبا، وسارعتِ الدُّولُ الأوروپِيَّةُ (فرنسا، بريطانيا وألمانيا) إلى التوسُّعِ الاستعماريِّ بهدف:

- تأمينِ الموادِّ الأُولِيَّةِ لصناعتها بأسعارٍ مُتدَنِّيَّةٍ.
- تأمينِ أسواقٍ تجاريَّةٍ لبيعِ إنتاجها.

وقد نتجَ عن ذلكَ ازديادُ التوتُّرِ بينَ الدُّولِ الأوروپِيَّةِ، وتحديدًا بينَ فرنسا وبريطانيا من جهةٍ وألمانيا من جهةٍ أُخرى.



مراحلُ الثَّورةِ الصَّنَاعِيَّةِ

## ٢- سيطرةُ منطِقِ القُوَّةِ والسِّباقِ إلى التسلُّحِ:

دخلتِ الدُّولُ الأوروپِيَّةُ في المنافسةِ والسِّباقِ إلى التسلُّحِ، من أجلِ الدِّفاعِ عن مصالحها وتحقيقِ أهدافها الاستعماريَّةِ، وذلكَ من خلال:

- فرضُ التَّجْنيدِ الإِجبارِيِّ (الإلزاميِّ).
- بناءِ الأساطيلِ الحربيَّةِ وتطويرها للعملِ على الطَّاقةِ النَّفْطِيَّةِ.
- صناعةُ أسلحةٍ متطوِّرةٍ (دبَّابات، طائرات، غوَّاصات ...).

## ٣- سياسةُ الأحلافِ العسكريَّةِ:

تسببتِ الخلافاتُ بينَ الدُّولِ الأوروپِيَّةِ، وتضارُّبُ المصالحِ فيما بينها، إلى قيامِ تحالفاتٍ عسكريَّةٍ أسفرت عن نشوءِ مُعسكرينِ في أوروبا:

- الحلفُ الثَّلَاثِيُّ: تشكَّلَ من ألمانيا، النمسا وإيطاليا وفيما بعد الإمبراطورية العثمانية، ولكن إيطاليا انسحبت من الحلف سنة ١٩١٥.
- الاتِّفاقُ الوُدِّيُّ الثَّلَاثِيُّ: تشكَّلَ من فرنسا، بريطانيا وروسيا.

## ٤- نموُّ الرُّوحِ القوميَّةِ:

قامتِ الرُّوحُ القوميَّةُ على ركيزةِ ارتباطِ الشُّعوبِ بأرضهم وولائهم وانتمائهم إليها، وعندما سيطرتِ الدُّولُ القويَّةُ على الدُّولِ الضَّعيفةِ، تنامتِ الرُّوحُ القوميَّةُ والمشاعرُ الوطنيَّةُ لدى هذه الشُّعوبِ التي سعتْ إلى الاستقلالِ والتَّحرُّرِ، وأبرزُ مثالٍ على ذلك:

- تحرُّكُ سُكَّانِ الأَلزَّاسِ وَاللُّورينِ وَمُطالِبَتِهِمْ بِالْعُودَةِ إلى وِطَنِهِمْ الأُمَّمِ (فرنسا) بعدَ أن ضمَّتْهُمُ ألمانيا إليها بالقُوَّةِ سَنَةَ ١٨٧٠.

- تحرُّكُ الصُّرْبِيِّينِ في مقاطعتي البوسنة والهرسك الذين طالبوا بالانفصالِ عن النمسا والانضمامِ إلى صربيا.

كما ساهمتِ الرُّوحُ القوميَّةُ في انهيارِ إمبراطورياتِ كالنمسا - المجرِ والدُّولةِ العثمانيةِ وذلكَ نتيجةَ بروزِ الصِّراعاتِ الدَّاخِليَّةِ.

## ٥- دَوْرُ الصَّحَافَةِ:

كانَ للصَّحَافَةِ دورٌ بارزٌ في إثارةِ الحقدِ والكراهيةِ بينَ بعضِ الدُّولِ الأوروپِيَّةِ، حيثُ بالغتْ في التَّحريضِ القوميِّ وشجَّعتِ التسلُّحِ. وظهرَ ذلكَ بوضوحٍ في الصَّحَافَةِ النِّمساويَّةِ والصُّرْبِيَّةِ والألمانيَّةِ التي حرَّضتِ الجماهيرَ على الحربِ.



الأَلزَّاسُ وَاللُّورينِ



البوسنةُ والهرسك

## تمارين تطبيقية

أولاً: أسئلة حول الدرس.

- أ- اشرح ثلاثة أسباب غير مباشرة أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (٣ علامات)  
 ب- اشرح السبب المباشر الذي أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى. وبين كيف بدأت؟ (٣ علامات)  
 ج- بين الشرط الذي وضعته النمسا ورفضته الصرب. (نصف علامة)

ثانياً: تمارين حول الدرس.

أ- رتب ضمن جدول كلاً من دول الحلف الثلاثي ودول الاتفاق الودعي الثلاثي.

دول الحلف الثلاثي	دول الاتفاق الودعي الثلاثي

ب- صحح الخطأ في العبارات الآتية.

من الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى:

- التنافس السياسي والفكري.....  
 - سيطرة منطق الحوار والتسابق إلى التسلح.....  
 - سياسة الأحلاف السياسية.....  
 - نمو الروح الدينية.....  
 - دور الإنترنت.....  
 - اغتيال ولي عهد ألمانيا.....

ج- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

- إثر عدم تلبية جميع ..... قامت ..... بإعلان الحرب على الصرب في ٢٨ تموز ١٩١٤، وحين أعلنت ..... حليفة الصرب .....  
 - عندما غزت ألمانيا دولة المحايدة بلجيكا تمهيداً لاجتياح ..... أعلنت بريطانيا ..... على ألمانيا.

## ثانياً السبب المباشر للحرب العالمية الأولى

### • اغتيال ولي عهد النمسا



فرنسوا فرديناند

حين كان ولي عهد النمسا فرانسوا فرديناند وزوجته يزوران سيرا جيفو، (عاصمة البوسنة)، في ٢٨ حزيران ١٩١٤، اغتالهما طالب صربي (جفريلو برنسيب).  
 اتهمت النمسا حكومة الصرب بالاغتيال، ووجهت إليها إنذاراً تضمن الشروط الآتية:

- إعتذار الصرب عن عملية الاغتيال.  
 - حل الجمعيات الصربية وفصل الموظفين الذين يعتبرون أعداءً للنمسا ووقف الصحف والمنشورات التي تروج للعداء ضد النمسا.  
 - إلقاء القبض على المشاركين في الاغتيال والذين قاموا بالتحريض عليه.  
 - إشراك قضاة ومفتشين نمساويين في التحقيق مع المتهمين بحادثة الاغتيال.  
 قبلت صربيا شروط النمسا، باستثناء الشرط المرتبط بمشاركة القضاة والمفتشين النمساويين لأنه يمس بسيادتها، وطلبت إحالة قضية الاغتيال إلى محكمة العدل الدولية في لاهاي.



فرنسوا فرديناند وزوجته صوفي وأولادهم سنة ١٩١٠

### • أثر اغتيال ولي عهد النمسا على سير الحرب (مواقف الدول)

إثر عدم تلبية جميع شروطها قامت النمسا بإعلان الحرب على الصرب في ٢٨ تموز ١٩١٤، وحين أعلنت روسيا حليفة الصرب التعبئة العامة والجهوزية العسكرية، طالبتها ألمانيا بالرجوع عن التعبئة العامة فرفضت روسيا، عندها أعلنت ألمانيا الحرب عليها في الأول من آب ١٩١٤ وعلى فرنسا في ٣ آب، وعندما غزت ألمانيا دولة بلجيكا المحايدة تمهيداً لاجتياح فرنسا، أعلنت بريطانيا الحرب على ألمانيا في ٤ آب ١٩١٤.

### • القوى المتحاربة خلال الحرب

منذ بداية الحرب في مطلع آب ١٩١٤، انقسم العالم إلى معسكرين:

- معسكر الحلفاء: فرنسا، بريطانيا، روسيا، و صربيا، ثم انضمت إليها اليابان، إيطاليا، الصين، وعدداً من الدول.  
 • معسكر الدول الوسطى: ألمانيا، النمسا، والمجر، ثم انضمت إليها، السلطنة العثمانية وبلغاريا.