

# لغة فرنسية

السَّنَةُ السَّادِسَةُ الْأَسَاسِيَّةُ

## كتاب ١ : أَوْطَانُنَا الصَّغِيرَةُ

متوفّر بنسخة إلكترونية

يكمّله : - دليل معلم

- لوحات جدارية

- وسائل سمعية وبصرية

- تمارين تفاعلية على الألواح الذكية

إن هذا الكتاب مطابق للأنظمة والقوانين النافذة ومشتمل على مضمون المناهج التعليم العام ما قبل الجامعي الصادرة بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٨/٥ تقييمه من قبل المركز التربوي للبحوث والإنماء وتمت الموافقة عليه حصرياً بالمستند رقم ٣٧/٣٧ ت تاريخ ٣ أيار ٢٠٢٣ وإن المركز غير مسؤول عن الأخطاء العلمية أو اللغوية أو الطباعية التي قد يتضمنها هذا الكتاب من أي نوع كانت.

تصميم: DFL

رسم: نوران عبد المطلب

طباعة: BYBLOS  
PRINTING SAL

دار  
المَكْرُّرُ الْبَنَانِيُّ

كورنيش بشاره الخوري . بناية تمارة . الطابق الأول . بيروت . لبنان

+961 3 780974

+961 1 630757

11-4699  
بيروت لبنان رياض الصلح 11072170

info@dfl.com.lb

www.dfl.com.lb

Dar al Fikr al Lubnani

Daralfikrallubnani

دار  
المَكْرُّرُ الْبَنَانِيُّ هو الموزع الوحيد لـ دار النديم و LE POINTIER

تأسست منذ أكثر من 50 عاماً . مؤسسها كامل عاصي

طبعة أيلول 2023

لا يسمح بأي طريقة بتصوير هذا الكتاب كله أو أي جزء منه، ولا يُسمح بنسخ كل الوسائل المرفقة به أو تصويرها.  
يُطلب الكتاب والوسائل المرفقة من الناشر والمكتبات.

جميع الحقوق محفوظة للناشر

# لغتي فرنجي

السنة السادسة الأساسية

تأليف: سمر القاضي

الهيئة التربوية في دار الفكر اللبناني الأساتذة:

د. جوزيف شهدا

سمير إيليا

د. ديزيره سقال

د. يعقوب شبل

د. سلطان ناصر الدين

جورج إ. خليل

دار  
المَكْرُّرُ الْبَنَانِيُّ

## المقدمة

وقد أتبعنا نصوص المخور بنص للمراجعة والدعم، لعلمنا أن المعلم يواجه اختلافاً في قدرات التلاميذ التعليمية ومستوياتهم الفكرية، ويحتاج إلى مزيد تدريب وتكرار لبعضهم فجعلنا بين يديه نصاً لا يخرج ما فيه عن موضوع المخور وكفایاته، ليكون دعماً للضعف ومراجعة للقوي، ويُسهل على المعلم نزعه من الكتاب إن شاء (قد يختار جعله امتحاناً ليحّل في المدرسة أو البيت. هذا فضلاً عن بطاقة التقويم المعتمدة لكلّ مخور والتي لا تجاوز ما تم تدريب التلاميذ عليه والتي نسبتها في الدليل التربوي).

ولأنّ التلاميذ، كما الأهالي، يعانون من ثقل الحقيقة المدرسية وازدحام محتواها، ولأنّ الصغار كثيراً ما ينسون الكتاب المطلوب إحضاره في البيت، فقد حلّلنا هذه المشكلة بتقسيم الكتاب إلى أجزاء بعدد المخاور، فيحمل التلميذ كتاباً واحداً يتضمن كلّ فروع اللغة، ومتى انتهى العمل فيه استبدل به جزءاً آخر. أمّا مخاور هذا الكتاب فهي: **أوطاننا الصغيرة - من بلد إلى بلد - قصص وعبر - رسائل منوعة - معلومة، رأي، طلب - مع الصحافة.**

وأمّا الكفایات فتشمل:

- في التواصل الشفهي: سماع التعليمات وتنفيذها، إعادة سرد نصّ مسموع، الإجابة عن أسئلة تتعلق مع مراعاة تنمية قوى الوعي الثلاث: الإدراك عن طريق الحواس الخمس، والذاكرة، والخيال، ليغدو بعد ذلك الفهم والتعبير أمرَين تلقائيين، ولصيير التعلم مرحًا وحصّة اللغة العربية فرحة.

- في التواصل الكتابي: الإجابة عن أسئلة، تمارين صرفية ونحوية وإملائية، تأليف جملٍ ونصوصٍ تشمل السرد والوصف والشرح والتّرستل وإبداء الرأي.

ويسعدنا أنْ جاء كتابنا متقاطع المخاد كذا الحياة، تسع لغته العربية العلوم والحساب والجغرافية والفنون... فيه السرد لأنّه الأقرب إلى عقل الصّغير وإلى عاطفته، والأقدر على تعزيز ذوقه الفنيّ، فضلاً عن نصوص تواصلية تغذي الفكر وتزيد الثقافة ببساطة وتناول مواضيع محبّية له.

ولقد أرقينا الكتاب بكلّ ما نستطيع من وسائل تعليمية تناسب قدرات المدارس، فأصدرنا قرصاً مدمجاً «CD» يضمّ الدّروس كلّها مسجلة بقراءة سليمة وإلقاء معتبر، وآخر يضمّ الأشعار والأغانى الملحنة، وثالثاً فيه أنشطة الإصغاء، كما جهزنا قرصاً مدمجاً لأنشطة كثيرة تطبق على «اللوحة الذكّي» وتوفّر وقتاً وجهداً كبيرين، هذا فضلاً عن دليل تربوي يسهل عمل المعلم بما فيه من حلّ للتمارين وإيضاحات مفيدة، آملين أن يحصد عملنا هذا التجاّح ويحقق الغاية ويزرع الهناء لتغدو حصة التعليم مرغوبةً فيهتف التلاميذ: لغتي العربية فرحي.

المؤلفة

أول ما نقدم به لكتابنا تحية لكلّ مربّ ومعلم أدرك عظم المسؤولية الملقاة على عاتقه، فقام بها على خير وجه، زارعاً في تلاميذه الوعي والمبادئ السامية، معلّماً إياهم بإخلاص ومحبة، موسّعاً مداركهم وثقافتهم، ومرسخاً تعلّقهم باللغة الأمّ العظيمة.

وإن يكن المعلم الرّكن الأساس في العملية التعليمية، فلا شكّ في أنّ للكتاب المدرسي دوراً بالغ الأهمية، إذ هو الوسيلة للمدرس والمرجع للتّلميذ. ولهذا، فإنّا بذلك الوسع بجعل سلسلة «لغتي فرحي» للتعليم الأساسيّ معيّناً جيداً، ينطبق العنوان فيها على المضمون، فيكتسب المتعلّم اللغة العربية، ويدرك قواعدها، ويتدوّق جمالها وسحر بلاغتها بيسير وسهولة ودرج متكمّل، وذلك من خلال نصوص جذابة ممتعة وثيقة الصلة ببيئة الأولاد، تراعي اهتماماتهم، وتتبّعه لمستوياتهم الفكرية والعاطفية واللغوية، وتقوّي فيهم القدرات المختلفة: اللغوية منها، والسمعية، والبصرية، والحركية، وكذلك المنطقية والاجتماعية والطبيعية، مع مراعاة تنمية قوى الوعي الثلاث: الإدراك عن طريق الحواس الخمس، والذاكرة، والخيال، ليغدو بعد ذلك الفهم والتعبير أمرَين تلقائيين، ولصيير التعلم مرحًا وحصّة اللغة العربية فرحة.

وينطلق التعليم من نصّ اخترناه مشوّقاً للّتلميذ، فتناولناه فهماً وتحليلاً، ثم تجاوزنا ذلك إلى أبعاد تستفاد منه. وبعد استيعاب المعاني وفهم المضمون، تتم دراسة المفردات، والتراتيب، والأساليب اللغوية المتضمنة في النصّ فيعمق الفهم ويتسّع المعجم اللغويّ، لتنتقل من ثمّ إلى دراسة شكله ونوعه وبنائه فيسهل بعد ذلك التعبير الشفهيّ والكتابيّ. وقد استغللنا النصّ نفسه، ما استطعنا، في القواعد والإملاء والخطّ لظهور اللغة واحدة متكاملة تداخل علومها وتنسجم وتعاضد.

ولقد جعلنا التّلميذ مشاركاً ناشطاً في عملية التّعلم؛ إذ هو الذي يلاحظ ويستنتاج القاعدات الجديدة، ثم يتدرّب على تطبيقها من خلال تدريّيات شفهية تتكرّر وتتعزّز خطّياً، فيسهل التّعلم وتنمو المهارات. وقد حرصنا على أن تشمل المهارات الفكرية المعرفة، والفهم، والتطبيق، والتحليل، والتركيب، والتّقويم، كل ذلك بمستوى ملائم لعقل المتعلّم وقدراته واهتماماته.

ولتحقيق ما سبق ذكره عملياً، قسّمنا الكتاب مخاور يتناول كلّ منها موضوعاً عاماً يعالجها من زوايا متعددة في نصّين أو ثلاثة مرفقة بتمارين متنوعة، وفي أشعار، وأغانٍ، وأنشطة في الإصغاء، وألعابٍ تربوية تُسهم مجتمعة في تنمية قدرات التّلميذ «الحسن - حركيّة»، وفي تغذية وجданه بقيمٍ سلوكيّة واجتماعية تؤهله ليكون فرداً سوياً ومواطناً مسؤولاً.

# أَوْطَانُنَا الصَّغِيرَةُ



١- ما أَلْأَمْرُ أَلَّا هُمْ مِنْ حَجْمِ الْبَيْتِ  
وَشَكَلُهُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَنْ يَسْكُنُهُ؟

٢- اخْتَرْ مَثْرِلاً أَعْجَبَكَ مِنْ هَذِهِ الْبَيْوَتِ  
وَتَحَدَّثْ عَمَّا يُمَيِّزُهُ.

١- بَيْتٌ فِي الْقَلْبِ

٢- بَيْتِيُّ الْثَّانِي

٣- فِي حِضْنِ الْطَّبِيعَةِ

# ١ بَيْتٌ فِي الْقُلْبِ

ما إِنْ أَجْتَازُ تِلْكَ الْبُوَابَةَ حَتَّى تَبَدَّأَ رِحْلَتِي فِي ذَلِكَ الْعَالَمِ السَّخْرِيِّ حَيْثُ يَفْتَحُ  
الْجَمَالُ ذِرَاعِيهِ أَنِّي التَّفَتُ. عَنِ الْيَمِينِ يَا سَمِينَةُ كَبِيرَةُ وَلَدَتْ أَلْفَ قَمَرٍ أَبْيَضَ، تَرُشُّ  
عِطْرُهَا النَّاعِمُ مُرْحَبَّةً، وَتَجُودُ بِعِقُودِهَا الْفَوَاحَةُ. وَخَلْفَهَا، شَجَرَةُ أَكِي دُنْيَا لَمْ أَذْقُ  
لِحَلَاوَةَ ثِمَارِهَا مَثِيلًا، ثُمَّ شَجَرَةُ لَيْمُونٍ تَسْتَنِدُ إِلَى الْزَّاوِيَةِ، وَتَحْتَضِنُ شُمُوسَهَا الصَّغِيرَةَ  
الْمُتَلَائِلَةَ الَّتِي نَسْتَظِرُ عَصِيرَهَا الْطَّبِيعِيِّ الْلَّذِيدَ.

أَمَا إِلَى يَسَارِ الْمَمَرِّ، فَالْأَخْضَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْبَنْفَسِجِيُّ سَجَادَةُ مِنْ ظِلٍّ وَضَوءٍ  
وَعِطْرٍ وَأَلْوَانٍ. عَشَراتُ الْأَزْهَارِ وَالنَّبَاتَاتِ تَتَعَانَقُ وَتَتَرَاقَصُ وَتَتَضَاحَكُ فَيَهْتَزُّ لَهَا  
الْقَلْبُ.

وَفِي آخرِ الْمَمَشِيِّ مَضْطَبَةٌ مَسْقُوفَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ هِيَ الْمَلَادُ فِي لَيَالِيِ الْصَّيفِ،  
نَسِيمُهَا الْعَلِيلُ يَنْقُلُنَا إِلَى جَبَالٍ لَمْ نَرَرْهَا قَطُّ. وَقَدْ وَزَعَتْ جَدَّتِي عَلَى جَنَبَاتِهَا صَفَائِحَ  
فُلٌّ وَزَبْنَقٌ وَبَنْفَسِجٌ    هيَ ثَرَوْتُهَا الصَّغِيرَةُ، تَسْقِيهَا،  
وَتَمْسَحُ غُبَارَهَا وَتَحْنُو عَلَيْهَا، وَتَمْنَعُنَا مِنْ قَطْفِهَا، فَإِذَا غَافَلْنَاها وَقَطَفْنَا زِرًا حَزَنَتْ  
عَيْنَاها، فَنَدِمْنَا عَلَى مَا أَتَيْنَا.

وَالْقِطْطُ، مَا كَانَ أَرْوَعَ آجِتمَاعَهَا! عَشَراتُ الْقِطْطِ الشَّرِيدَةِ تَسْتَوْطِنُ الْسُورَ  
الْحَجَرِيُّ. تُغَادِرُ فِي جَوْلَاتِهَا الْصَّبَاحِيَّةِ، ثُمَّ تَعُودُ فَتَسْتَلْقِي عَلَى حَوَافِهِ هَانِئَةً، مُطْمَئِنَةً  
إِلَى أَنَّهَا سَتَجِدُ مَنْ يَرْحُمُهَا وَيُطْعِمُهَا وَيُؤْوِي صِغَارَهَا.

٣- تِلْكَ الدَّارُ، بِسِحْرِهَا السَّرِّيِّ الْمُتَجَدِّدِ، إِسْتَحْوَذَتْ عَلَى مَشَايِري. وَمَا تَزالُ  
فِي دَاخِلِي، الْآنَ وَقَدْ جَاؤَرْتُ سِينَ الشَّبَابِ، فَتَاهَ صَغِيرَةٌ تَلْهُو مِنْ حِينِ إِلَى آخرِ هُنَاكَ.  
سِمْرُ القاضِي

**المَضْطَبَةُ:** مَكَانٌ آجِتمَاعٌ النَّاسِ (بِالْبَاءِ الْمُشَدَّدَةِ)

**إِسْتَحْوَذَتْ:** اسْتَوَتْتَ.

**أَنِّي:** حَيْثُمَا.

**الْمَلَادُ:** الْمُلْجَأُ.

• ما أَكْثَرُ مَا يُعْجِبُكَ فِي مَدْخَلِ هَذَا الْبَيْتِ؟

١- كَانَ يَوْمُ الْسَّبْتِ مَوْعِدًا أَسْبُوعِيًّا مَعَ الْفَرَحِ. أَطْيَرُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي عَلَى جَنَاحِ  
الْلَّهَفَةِ حَيْثُ أَنَامُ وَأَقْضِي يَوْمَ الْإِجَازَةِ فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ الْبَيْرُوْتِيِّ الْقَدِيمِ، عِنْدَ جَدَّةِ  
تَفِيسُ هَمَّةَ وَحَنَانًا وَحَكَايَاتِ.

٢- بَوَابَةُ حَدِيدَيَّةٌ خَضْرَاءُ، تَنْفَتَحُ عَلَى دَرَجَتَيْنِ عَرِيضَتَيْنِ تَنْحَدِرُ إِلَيْهِ بِنُعْوَمَةٍ إِلَى  
مَمْشَى إِسْمَنْتِيِّ طَوِيلٍ يَتَوَسَّطُ حَدِيقَةً رَحْبَةً مُسَوَّرَةً. عَلَى هَذَا الْمَمْشِيِّ قَفَزْتُ بِالْحَبْلِ  
مَعَ إِنْجَوَتِي وَعَلَتْ هَتَافَاتِنَا، وَعَلَيْهِ تَسَابَقْنَا، وَوَقَعْنَا، وَرَسَمْنَا بِالْفَحْمِ وَالْطَّبِشورِ، ثُمَّ  
غَسَلْنَا مَا رَسَمْنَا قَبْلَ أَنْ تَرَاهُ جَدَّتِي الْمَسْكُونَةُ بِحِرْصٍ مُبَالَغٍ فِيهِ عَلَى الْنَّظَافَةِ.



## أنشطة شفهية

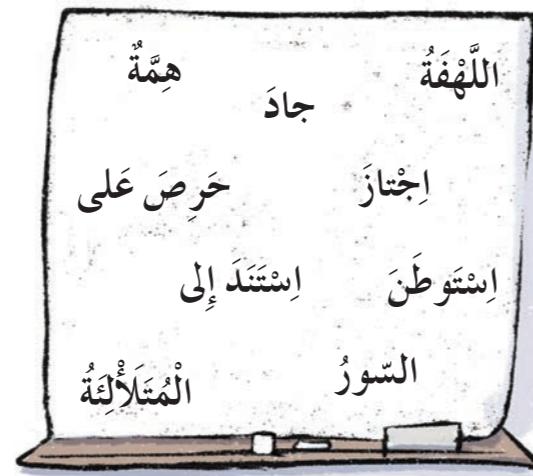
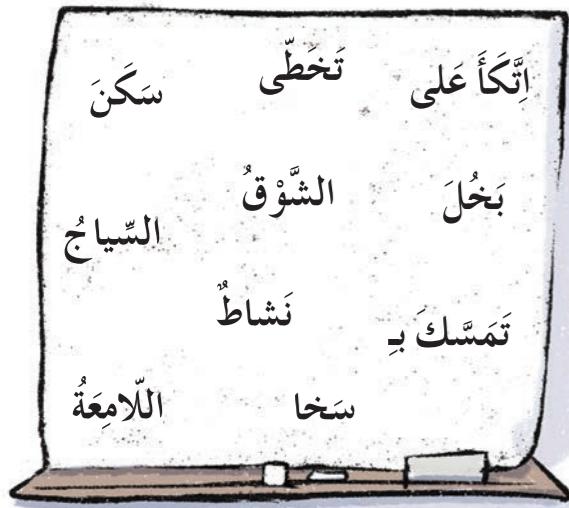


### ١ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا كان يحصل يوم السبت؟ ما كان شعور الفتاة  
٧- ما هي الشموس المذكورة؟  
٨- لماذا كان الساهرون يجلسون على المضطبة في  
تجاه ذلك؟ علل جوابك.  
٢- هل الطريق وممشى البيت بالمستوى نفسه؟ كيف  
الصيف؟  
٩- ما كان أكثر ما تحرص عليه الجدة؟ علل جوابك.  
١٠- كيف كانت علاقة الجدة بالقطط؟ اشرح.  
١١- أنسىت الكاتبة تلك الدار؟ علل جوابك.  
١٢- أسبق لك أن رأيت بينا معاها ليبيت الجدة؟ أين؟  
٦- ماذا يضع من أزهار الياسمين؟  
١٣- هل تحب العيش في بيته معاها؟ لماذا؟

## في المفردات والتركيب

### ١ أكتشف المترادفات:



ب- اختر كلمتين وأدخلهما في جملتين.

## جدول الوصف

الصفة	الموصوف الفرعي	الصفة	الموصوف الرئيسي
حديدية حضراء تنفتح على درجتين	- البوابة		
عربيستان	- الدرجن		
إسمنتي طويل يتوسط الحديقة	- الممشى		
رحبة مسورة فيها: ياسمينة: كبيرة مليئة بالزهور الأبيض ترش عطرها	- الحديقة		
أكي دنيا: ثمارها حلوة ليمونة: مليئة بثمار لامعة في الزاوية أزهار: متقاربة ملونة عطرة	- بيروتي - قديم		
مستطيلة مسقوفة باردة في الصيف على جنباتها صفائح زهور: فل زنبق بنفسج	- المضطبة		
كثيرة شريدة تلقي عناء	- القطة		

فِي شَكْلِ النَّصْ وَبِنَائِهِ



١ قُسْمَ النَّصْ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ. حَدَّدْ الْغُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ قِسْمٍ:

قِطْطُ سَعِيدَةُ - مَلْجَأُ الْجَمَالِ - حَنِينُ لَمْ يَمُتْ - شَجَرَ رَائِعٌ - الْيَوْمُ الْمُنْتَظَرُ.

عَنِ الْيَمِينِ يَا سَمِينَةَ كَبِيرَةَ تَرْشُ عِطْرَهَا النَّاعِمَ مُرْحَبَةً.  
وَخَلْفَهَا شَجَرَةُ أَكْيَ دُنْيَا، ثُمَّ شَجَرَةُ لَيْمُونٍ تَسْتَنِدُ إِلَى  
الْزَّاوِيَةِ وَتَحْتَضِنُ شُمُوسَهَا الصَّغِيرَةَ الْمُتَلَائِمَةَ.



عَدْدُ ما وُصِيفَ فِي هَذِهِ الْفَقْرَةِ، وَآذْكُرُ بِمَاذَا وُصِيفَ.  
أَيُّ صِيَغَةٍ أَفْعَالٍ سَيَطَرَتْ؟ أَفَادَتْ هَذِهِ الْصِيَغَةُ صِفَاتٍ ثَابِتَةً فِي الْمَوْصُوفِ أَمْ صِفَاتٍ تَغَيِّرُ كَثِيرًا؟  
هَلْ كَثُرَتِ الْجُمَلُ الْأَسْمَيَّةُ؟

مِنْ مُمِيزَاتِ الْوَصْفِ:

- كَثْرَةُ الْمَوْصُوفَاتِ وَالصِّفَاتِ.
- اسْتِعْمَالُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِذَا أَرَادَ الْكَاتِبُ أَنْ يُصَوِّرَ صِفَةً ثَابِتَةً مُسْتَمِرَةً فِي الْمَوْصُوفِ أَوْ صِفَةً تَتَكَرَّرُ.
- كَثْرَةُ الْجُمَلِ الْأَسْمَيَّةِ الَّتِي تُصَوِّرُ الْمَوْصُوفَ وَتَصِفُهُ.

أَسْتَنْتَجُ



٢ عُدْ إِلَى الْفَقْرَتَيْنِ الْرَّابِعَةِ وَالْخَامِسَةِ (أَمَا إِلَى يَسَارٍ ← لَمْ نُرْزِهَا قَطُّ)، وَآذْكُرُ مَا تَحِدُهُ فِيهَا مِنْ مُمِيزَاتِ الْوَصْفِ مَعَ إِعْطَاءٍ شَوَاهِدَ.

يَيْتُ فِي بَيْرُوتَ ← يَيْتُ بَيْرُوْتِيُّ



هَلْ تَغَيِّرُ الْمَعْنَى يَيْنَ «فِي بَيْرُوت» وَ«بَيْرُوْتِيُّ»؟ مَا هُوَ الْاسْمُ الْمَنْسُوبُ؟ وَمَا الْاسْمُ الْمَنْسُوبُ إِلَيْهِ؟ مَاذَا زِدْنَا عَلَى آخِرِ الْاسْمِ «بَيْرُوت» حِينَ نَسَبْنَا الْيَيْتَ إِلَيْهِ؟

حِينَ نَسَبْنَا إِلَى آخَرِ نَزِيدُ عَلَى الْاسْمِ الْمَنْسُوبِ إِلَيْهِ يَا  
مُشَدَّدَةً: رَجُلٌ مِنْ لُبْنَانَ ← رَجُلٌ لُبْنَانِيُّ  
كَنْزَةُ صَوْفٍ ← كَنْزَةُ صَوْفِيَّةٌ.

أَسْتَنْتَجُ



٣ حَدَّدْ إِلَامُ نُسِبَ الْاسْمِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

مَوْعِدُ أَسْبُوعِيُّ - بَوَابَةُ حَدِيدَيَّةٌ - مَمْشَى إِسْمَنْتَيُّ - عَالَمُ سِحْرِيُّ - عَصِيرُ طَبِيعِيُّ - زَهْرُ بَنْفَسِجِيُّ - سُورُ حَجَرِيُّ - جَوْلَةُ صَبَاجِيَّةٌ - سِحْرُ سِرِّيُّ.

٤ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَّةِ سَبْعَةُ تَعَابِيرٍ مَجَازِيَّةٍ أَسْتَعْمِلُتُ فِي غَيْرِ مَعْنَاها الْأَصْلِيِّ، حَدَّدْهَا:



عَنِ الْيَمِينِ يَا سَمِينَةَ كَبِيرَةَ وَلَدَتْ أَلْفَ قَمَرٍ أَيْضَ،  
تَرْشُ عِطْرَهَا النَّاعِمَ مُرْحَبَةً، وَتَجُودُ بِعُقُودِهَا الْفَوَاحَةِ.  
وَشَجَرَةُ لَيْمُونٍ تَحْتَضِنُ شُمُوسَهَا الصَّغِيرَةَ الْمُتَلَائِمَةَ.

## أَنْشِطَةُ خَاطِيَّةٌ



فِي الْمَضْمُونِ وَأَبْعَادِهِ



١ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ-. مَا الَّذِي كَانَ يَشُدُّ الْكَاتِبَةَ لِزِيَارَةِ بَيْتِ جَدَّهَا؟

ب-. عَدَدُ الْمُؤْصُوفَاتِ الْفَرعِيَّةِ الَّتِي صَوَرَتْهَا الْكَاتِبَةُ فِي هَذَا النَّصْ.

ج-. بِمَ شَبَهَتِ الْكَاتِبَةُ زُهورَ الْيَاسِمِينِ؟ لِمَاذَا؟ وَبِمَ شَبَهَتْ ثِمَارَ الْلَّيْمُونِ؟ لِمَاذَا؟

د-. فِي النَّصِّ صِفَاتٌ لِلْجَدَّةِ يُمْكِنُ مَعْرِفَتُهَا. مَاذَا أَكْتَشَفْتَ مِنْهَا؟ اِشْرُحْ.

ه-. أُدْرِسِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ مَضْمُونِ النَّصِّ وَعُنْوَانِهِ.

و-. مَا الَّذِي قَرَأْتَ عَنْهُ فِي هَذَا النَّصِّ، وَتَمَيَّزَتْ أَنْ يَكُونَ فِي بَيْتِكَ؟

فِي التَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



١ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةِ لَهْفَةٍ - يَتَوَسَّطْ - رَحْبٌ - مَلَادٌ - إِسْتَحْوَذْ - قَطُّ.

٢ لاحِظْ الصُّورَةَ جَيِّدًا مُتَأْمِلًا أَجْزَاءَهَا، ثُمَّ صِفْ مَا تَرَاهُ.



أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تَتَعَلَّقُ بِكُلِّ مِنَ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ:



الْبَصَرُ :

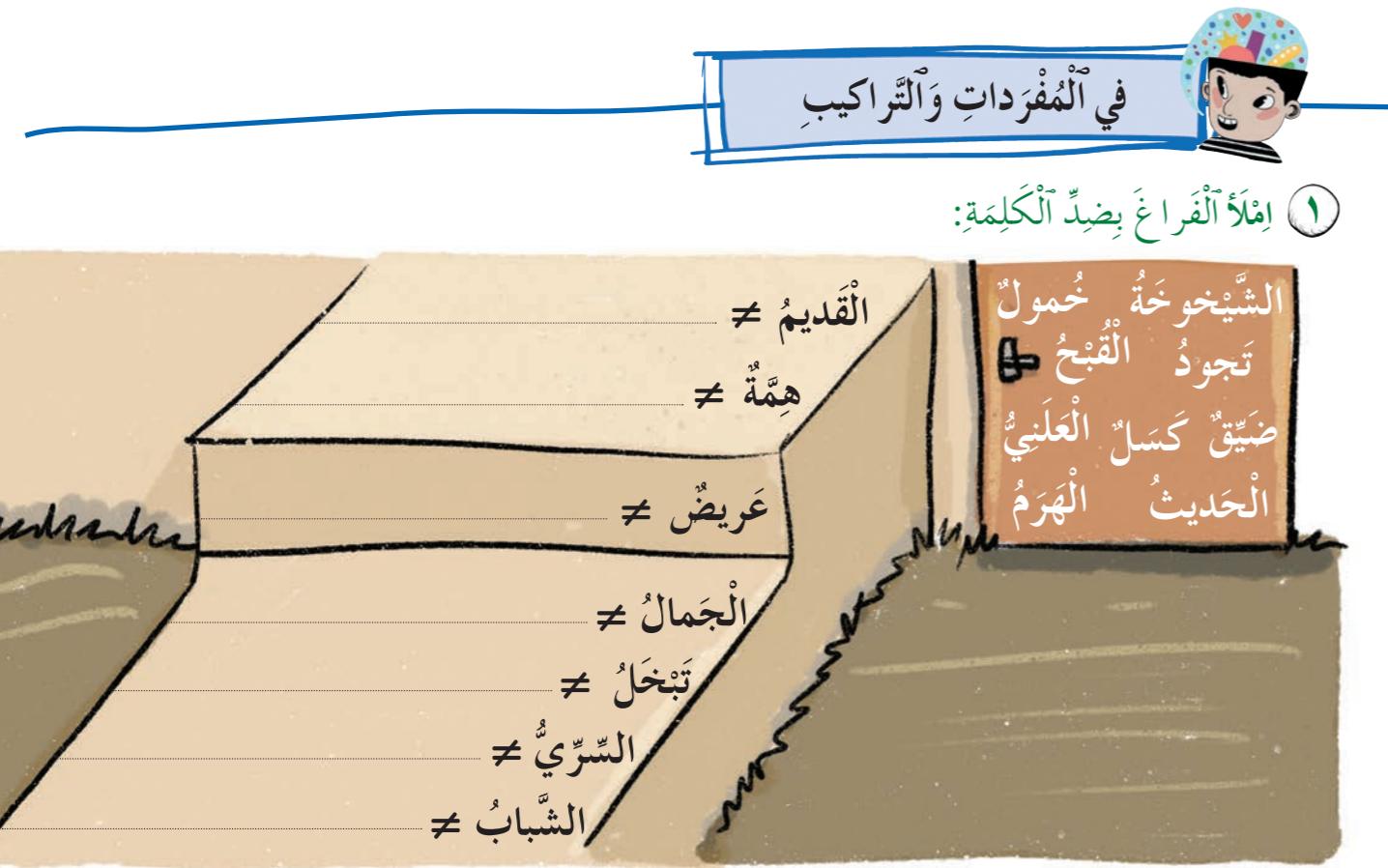
السَّمْعُ :

الثَّمَّ :

الذَّوْقُ :

اللَّمْسُ :

ب. هَلْ كَانَ اسْتِخْدَامُ الْحَوَاسِ ضَرُورِيًّا لِعَمَلِيَّةِ الْوَصْفِ؟ كَيْفَ؟



٢ اشْرَحْ الْمُقْصُودَ مِنْ كُلِّ تَغْيِيرِ مَجَازِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

- يَفْتَحُ الْجَمَالُ ذِرَاعِيهِ أَنَّى التَّفَتَ.

- الْأَخْضَرُ وَالْأَحْمَرُ وَالْبَنْفَسِجِيُّ سَجَادَةُ مِنْ ظِلٍّ وَضَوْءٍ وَعَطْرٍ وَأَلْوَانٍ.

- مَا تَرَالُ فِي دَاخِلِي، إِلَآنَ وَقَدْ جَاوَزْتُ سِنَّ الشَّيْبَابِ، فَتَاهُ صَغِيرَةٌ تَلَهُو مِنْ حِينٍ إِلَى آخَرِ هُنَاكَ.

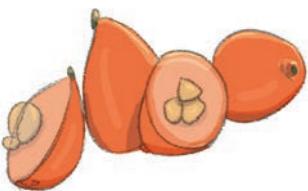
يَعْتَمِدُ الْوَصْفُ عَلَى مَا يُلْتَقِطُهُ الْعَقْلُ وَالْحَوَاسُ الْخَمْسُ.

عِنْدَمَا تَصِفُ شَيْئًا تَذَكَّرُ اسْتِخْدَامُ حَوَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ.



((قط)) تُستَعْمَلُ مَعَ النَّفْيِ فِي الْمَاضِي. وَ((أَبَدًا)) تُستَعْمَلُ مَعَ الْفِعْلِ الْمَنْفِيِّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

### أَسْتَنْتِجُ



٥ إِمَالَةُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ: قَطْ أَبَدًا

لَمْ أَذْقْ حَلاوةً كَحَلاوةِ ثِمَارِ الْأَكْيَ دُنْيَا فِي بَيْتِ جَدَّتِي، وَلَا أَظْنَ أَنَّنِي سَأَذْوَقُ . لَنْ تَجُوعَ الْقِطْطُ فِي حَدِيقَتِنَا فَنَحْنُ حَرِيصُونَ عَلَيْهَا وَمَا نَسِينَا إِطْعَامَهَا.

٦ اقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ آسْتَخْرُجُ مِنْهَا التَّشَابِيَّةَ مُحَدِّدًا أَزْكَانَهَا:

### الْخَبَازَةُ



خَبَازَةُ الْحَيِّ تَعْجِنُ الْعَجِينَ وَتُرْقِقُهُ كَالْأَقْمَارِ الْمُدَوَّرَةِ، ثُمَّ تُلْقِيَهَا عَلَى الصَّاجِ فَتَحْمِرُ وَتَخْرُجُ مِثْلَ الدُّفُوفِ! وَكَمْ نَحْنُ نَشْتَهِيَهَا، وَنَقْضُمُ الرَّغِيفَ مِنْهَا سَاخِنًا وَلَوْ لَذَعْنَا وَغَصَصْنَا بِهِ، عَلَى بَعْضِ حَبَّاتٍ مِنَ الْرَّيْتُونِ الْشَّبَّيِهِ بِالْزُّمْرُدِ!

وَجْهُ الشَّبَّيِهِ	أَدَاءُ التَّشَابِيَّةِ	الْمُشَبَّهُ بِهِ	الْمُشَبَّهُ

٣ اكْتُبِ النِّسْبَةَ لِكُلِّ تَعْبِيرٍ مُتَبَعِّدًا الْمِثَالَ:

لَيَالِي الْصَّيفِ: لَيَالٍ صَيْفِيَّةٌ.

بَابُ مِنْ خَشَبٍ:

رَائِحَةُ عِطْرٍ:

أَدْرَاجُ مِنْ رُخَامٍ:

سَهْرَةُ فِي الْلَّيلِ:

صَفِيفَةُ فَخَّارٍ:

٤ يَكْثُرُ فِي الْوَصْفِ آسْتَعْمَالُ الْصَّفَاتِ. اسْتَخْرُجْ خَمْسَةً مَوْصِفَاتٍ وَصِفَاتِهَا مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

عَنِ الْيَمِينِ يَا سَمِينَةُ كَبِيرَةُ وَلَدَتْ أَلْفَ قَمَرٍ أَبْيَضَ، تَرْوِشُ عِطْرَهَا الْنَّاعِمَ، وَتَجُودُ بِعُقُودِهَا الْفَوَاحِدِ. وَخَلْفَهَا شَجَرَةُ أَكْيَ دُنْيَا مَا لِحَلاوةِ ثِمَارِهَا مَثِيلٌ، ثُمَّ شَجَرَةُ لَيْمُونٍ تَسْتَنِدُ إِلَى الْزَّاوِيَّةِ، وَتَحْتَضِنُ شُمُوسَهَا الْصَّغِيرَةَ الْمُتَلَأِلَةَ.

الصَّفَةُ	الْمَوْصِفُ

نَسِيمُهَا يَحْمِلُنَا إِلَى جِبَالٍ لَمْ نَرَهَا قَطُّ.

هَلْ حَصَلَتْ أَيُّ زِيَارَةٍ لِتِلْكَ الْجِبَالِ فِي الْمَاضِي؟



تِلْكَ جِبَالٌ لَنْ نَزُورَهَا أَبَدًا.

أَيُّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ لَنْ تَحْصُلَ مِنَا زِيَارَةً لَهَا.



أَيْفُتحُ الْجَمَالُ ذِرَاعَيْنِ حَقِيقَيَّيْنِ أَمْ أَنَّ ذَلِكَ تَعْبِيرٌ عَنْ إِحْسَاسِ الْكَاتِبِ بِوَفْرَةِ الْجَمَالِ وَكَثْرَتِهِ؟ أَتَلِدُ الْيَاسِمِيَّةُ حَقِيقَةً أَمْ أَنَّ ذَلِكَ أَنْعَكَاسُ فَرَحَ الْكَاتِبِ بِهِذِهِ الْأَزْهَارِ وَجُبْهَا لَهَا؟ إِذَا، أَصَوَّرَتِ الْكَاتِبِ مَدْخَلَ الْبَيْتِ كَمَا هُوَ بِشَكْلٍ مُؤْضِوِّعٍ لَا تَدْخُلُ فِيهِ لِأَحَاسِيسِ، أَمْ أَنَّهَا مَرَجَتْ وَصْفَهَا بِمَشَاعِرِهَا مُسْتَغْمِلَةً خَيَالَهَا؟

### في شَكْلِ النَّصِّ وَبِنَائِهِ



١ وَقْتِ النَّصِّ:

الْعُنْوانُ:

الْمَصْدَرُ:

٢ ضَعْ إِشَارَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ:

- |             |                          |           |                          |
|-------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| شِعْرِيٌّ   | <input type="checkbox"/> | نَثْرِيٌّ | <input type="checkbox"/> |
| أَفْصُوصَةٌ | <input type="checkbox"/> | وَصْفٌ    | <input type="checkbox"/> |
| رِسَالَةٌ   | <input type="checkbox"/> |           |                          |

## النَّصُّ

٣ صِلْ رَقْمَ الْفِقْرَةِ بِالْفِكْرَةِ الْرَّئِيْسَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

- كانَ الْمَمْشِيَّ مَلْعَبِنا.
- كانتِ الْقِطْطُ آمِنَةٌ عِنْدَنَا.
- الْأَزْهَارُ كَثِيرَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ.
- زِيَارَةُ جَدَّتِي كَانَتْ مَوْعِدِي الْمُتَظَرِّ.
- عَلَى الْمَضْطَبَةِ أَزْهَارٌ.
- شَجَرُ الدَّارِ مُتَنَوِّعٌ وَمُثْمِرٌ.
- الْمَضْطَبَةُ مَلْجَأًا وَأَزْهَارُهَا ثَرَوَةٌ.
- حُبِّي وَحَنِينِي لَمْ يَنْقَطِعاً.

عِنْدَمَا يُشْرِكُ الْوَاصِفُ عَوَاطِفَهُ وَخَيَالَهُ فِي الْوَصْفِ فَضْلًا عَنْ حَوَاسِهِ، يَصِيرُ الْوَصْفُ وِجْدَانِيًّا (ذَاتِيًّا، اِنْطِبَاعِيًّا).

### أَسْتَنْتِيجُ



٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْوَصْفِ الْمُؤْضِوِّعِ وَخَطْيَنِ تَحْتَ الْوَصْفِ الْوِجْدَانِيِّ:

بَوَابَةُ حَدِيدِيَّةٌ تَنْفَتَحُ عَلَى دَرَجَتَيْنِ عَرِيشَتَيْنِ - الْمَمْشِيَّ يَتَوَسَّطُ حَدِيقَةً مُسَوَّرَةً - ما إِنْ أَجْتَازُ تِلْكَ الْبَوَابَةَ حَتَّى تَبَدَّأِ رِحْلَتِي فِي ذَلِكَ الْعَالَمِ السِّحْرِيِّ - تَرْشُّ الْيَاسِمِيَّةُ عَطْرَهَا مُرْحَبَةً - فِي آخِرِ الْمَمْشِيَّ مَضْطَبَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ مَسْقُوفَةٌ - الْقِطْطُ، مَا كَانَ أَرْوَعَ أَجْتِمَاعَهَا! - عَشَرَاتُ الْقِطْطُ الشَّرِيدَةِ تَسْتَوِطِنُ الْسَّوْرَ الْحَجَرِيِّ - تَسْتَلْقِي الْقِطْطُ عَلَى حَوَافِ الْسَّوْرِ - تِلْكَ الدَّارُ بِسِحْرِهَا الْمُتَجَدِّدِ أَسْتَحْوِذَتْ عَلَى مَشَاعِري.



## في الإِصْغَاءِ



- ١ اشمع إلى النص «ليلة في بيتِ من جَلِيدٍ» للكاتبةِ إملي نصر الله مرتين أو ثلاثة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
أ- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

قمتُ أتمشى في ..... البيتِ، وأسير فوقَ الأرضِ المفروشةِ بِجُلودِ .....، وهي تُبطنُ الجُدرانَ وَتَمتدُّ على مساحةِ السقفِ لِتَمْنَعَ ..... وَتَحْفَظَ لِلْمَكَانِ ..... والجفافَ، وَتَحولُّ بِالتالي دونَ ..... الصَّقِيعِ ..... إلى أجسامِ سُكَانِ ..... البيتِ طَوَالَ فَصْلِ ..... .

ب- ضع إشارة ✓ في المربع قبل الجواب الصحيح:

- لا يخرُجُ النَّاسُ في هذا الفصل إلَّا ..... طولُ الْغُرْفَةِ
- للصَّيْدِ أو زِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ  سِتَّةُ أَمْتَارٍ بِعَرْضِ أَرْبَعَةِ.
- للصَّيْدِ أو الْجُلوسِ في الشَّمْسِ  خَمْسَةُ أَمْتَارٍ بِعَرْضِ أَرْبَعَةِ.
- للرِّياضَةِ أو زِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ  سِتَّةُ أَمْتَارٍ بِعَرْضِ خَمْسَةِ.
- هناك دَكَّةٌ تَرْتَفِعُ قليلاً عن الأرضية
- هي المَكَانُ المُخَصَّصُ لِلْأَكْلِ
- هي المَكَانُ المُخَصَّصُ لِلنَّوْمِ
- هي المَكَانُ المُخَصَّصُ لِلْجُلوسِ
- الْبَيْتُ لَا يَحْوِي ..... خَزَائِنَ أو كَرَاسِيًّا
- مقاعِدَ أو طاوِلاتٍ
- خَزَائِنَ أو طاوِلاتٍ

ج- لماذا ينام الجميع متلاصقين؟

٥ اقرأ النص الآتي، ثم إملأ خريطة القصر بما يناسب:

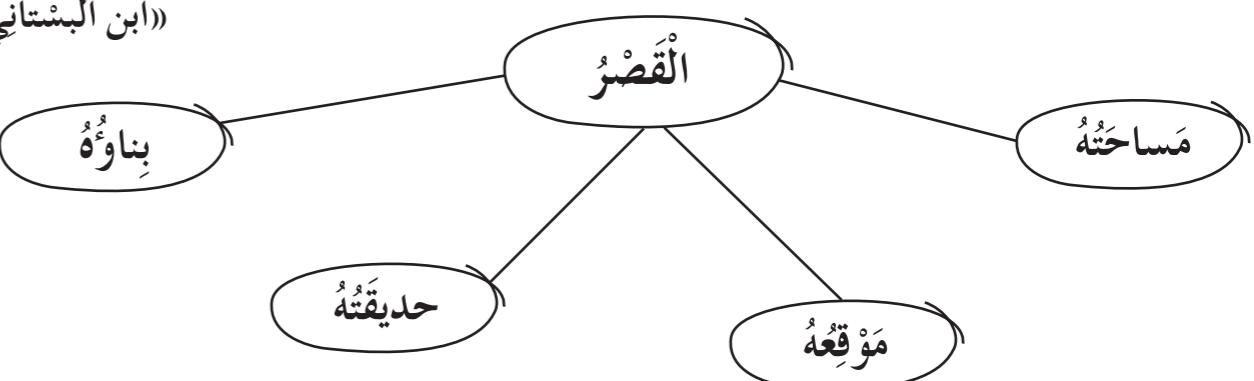
## قصر البَكِ

هو قصرٌ أحْتَلَ مساحَةً كَبِيرَةً مِنْ أَرْضِ مُشْرِفَةٍ عَلَى القريةِ. وقد أحاطَتْ به حديقةٌ كَبِيرَةٌ أَرْدَهَتْ وَرُوْدُها أَشْكالًا وَأَلوانًا فَكَانَما هيَ فِي عَرْسٍ، وَأُقيمتْ فِيهَا أحواضٌ رُخاميَّةٌ فِي وَسَطِهَا رُؤوسُ أَسْوَدٍ يَتَدَفَّقُ مِنْ فِيهَا آمَاءُ الرُّزْلَاءِ، وَنُشِرتْ عَلَى أَرْضِهَا مَقَاعِدٌ مَصْقولَةٌ وَضَعِتْ عَلَيْهَا الْطَّنَافِسُ.

ويتألفُ القصرُ منْ طبقتينِ؛ في الطبقةِ الأولى دارٌ فسيحةٌ وَغُرْفٌ لِلأسْتِعمالِ، وَغُرْفَةٌ لِلطَّعامِ تَنْهَى بِمَمَّ طَوِيلٌ يُؤَدِّي إِلَى المَطْبَخِ وَإِلَى غُرْفِ الْخَدَمِ وَالْتَّمَوِينِ، وَبِرِوْاقٍ آخرٍ يَسَارًا يَتَصَلُّ بِبَابٍ خَارِجِيٍّ صَغِيرٍ. وفي الطبقةِ الثانيةِ غُرْفُ المَناَمةِ وَالْجُلوسِ وَجَنَاحٌ فَسِيحٌ لِلضَّيْوفِ.

نَدْرَةُ مطران

«ابن البستانى»



## في التَّعْبِيرِ الْكِتابِيِّ



اعتماداً على ما سمعتَ وَعَلَى أَنْشِطَةِ الإِصْغَاءِ أَعْدَ كِتابَةَ النَّصِّ «ليلة في بيتِ من جَلِيدٍ».



شَجَرَةُ الْلَّيْمُونِ تَحْتَضِنُ ثِمارَهَا،  
وَالْيَاسِمِينَةُ تَسْتَقْبِلُكَ وَقَدْ عَلَّقَتْ  
أَلْفَ قَمَرٍ عَلَى أَغْصَانِهَا.



صيغ الفعل ثلاثة: الماضي والمضارع والأمر. في أي صيغة الفعلان «تحتضن» و« تستقبل»؟ حوالهما إلى الماضي مصروفين مع الضمير «هو» (احتضن، استقبل)، احذف الضمير الذي اتصل بالفعل «استقبل»: (استقبل).



في أي صيغة الفعل «علقت»؟ احذف كل ما اتصل بالفعل (علق).  
ما جذر الفعل «علقت»؟ كم حرفًا زيد فيه على الأصل؟ ما هو؟  
ما جذر الفعل «احتضن»؟ كم حرفًا زيد فيه على الأصل؟ ما هما؟  
ما جذر الفعل «استقبل»؟ كم حرفًا زيد فيه على الأصل؟ ما هي؟  
ماذا نسمى الفعل الذي زيد على آخر حرف جذر حرف أو أكثر؟  
الجذر الفعلي والفعل المزيد المعنى نفسه؟

\* الفعل المزيد هو الفعل الذي زيد على جذر حرف أو أكثر.  
\* قد يكون الفعل مزيداً بحرف واحد: حدث ← أحدث حادث،  
أو بحرفين: كشف ← انكشف اكتشاف تكشف  
اكتشف، أو بثلاثة أحرف: جمع ← استجمع.

### أَسْتَنْتِجُ

- \* لِنُكَشِّفَ أَصْلَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ:
- ١- نُحوَّلُ الْفِعْلَ الْمَزِيدَ إِلَى صيغةِ الْمَاضِي.
- ٢- نُسْنِدُ الْفِعْلَ الْمَاضِي إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ «هُوَ»، وَنَحْذِفُ كُلَّ مَا اتَّصَلَ بِهِ.
- ٣- نَرُدُّ الْفِعْلَ إِلَى جَذْرِهِ الْأَصْلِيِّ بِحَذْفِ الْأَخْرُوفِ الْزَّائِدِ.
- \* إن لم يصبح حذف أي حرف من الفعل فهو ليس مزيدا: كتب، دخر... .

## الفعل المجرد وال فعل المزيد

### في القواعد



ل	ع	ف
ن	ض	ح
لـ	ـبـ	ـقـ
رـ	ـبـ	ـكـ

لو أسمينا الحرف الأصلي الأول من كل فعل فاء الفعل، والحرف الأصلي الثاني عين الفعل، والحرف الأصلي الثالث لام الفعل، فماذا يكون وزن الفعل «حضرن»؟ وما وزن الفعل «قبل»؟ وما وزن الفعل «كبير»؟  
لو زدنا في الفعل «قبل» همزة قبل القاف ليصبح «أقبل» فماذا يصير وزنه؟ (أفعى). ولو زدنا تاء قبل القاف وألفا بعدها ليصبح الفعل «تقابل»، فماذا يصير وزنه؟ وما وزن الفعل «استقبل»؟ وما وزن الفعل «تقيل»؟ من أي فعل أخذت واشتقت الأفعال «أقبل» و«قابل» و«استقبل»؟ إذا ما جذر كل من هذه الأفعال الأربع أي الأصل الذي بنيت منه؟

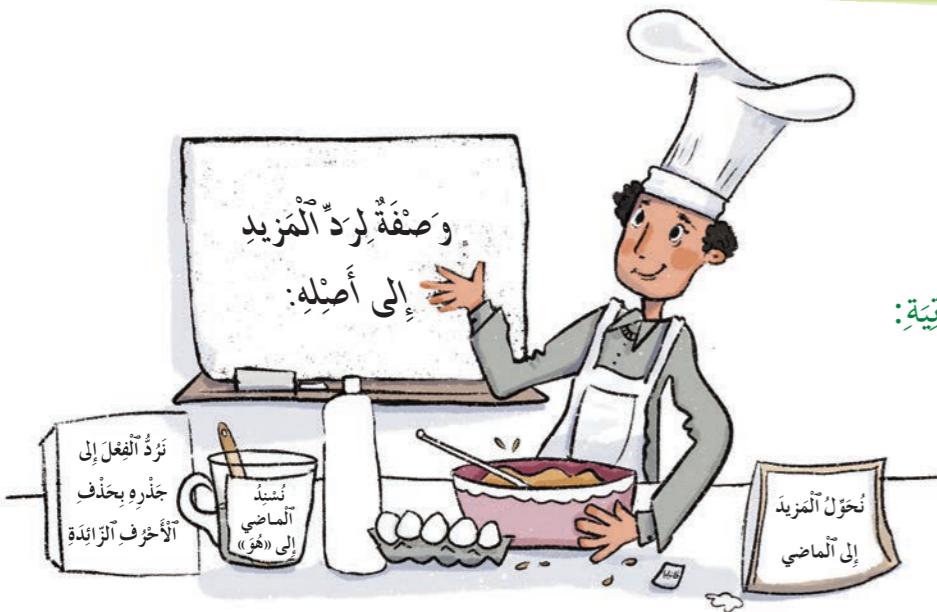
أـ	فـ	عـ	لـ
أـ	فـ	ـبـ	ـلـ

\* فَعَلَ وَفَعَلَ وَفَعِلَ أَوْزَانُ لِلْجَذْرِ الْفِعْلِيِّ.  
\* قد تبني من هذا الجذر وتشتق عدّة أفعال لها أوزان مختلفة منها: أفعى، فاعل، فعل، تفاعل، إنفعى، افتعل، استفعل... .

### أَسْتَنْتِجُ



١- اذْكُرْ وَزْنَ كُلَّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:  
صَعِدَ - جَبَنَ - نَزَلَ - نَصَرَ - اِنْتَصَرَ - طَرَبَ - أَطْرَبَ - شَرَفَ - شَرَفَ - أَشْرَفَ - شَارَفَ - تَشَرَّفَ - اِسْتَشَرَفَ - كَشَفَ - اِنْكَشَفَ - كَشَفَ - تَكَشَّفَ - اِكْتَشَفَ.



١ أذْكُرْ وَزْنَ كُلًّا مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيةِ:

وَثِيقَ:

هَدَمَ:

تَهَدَّمَ:

أَفْرَغَ:

نَظَرَ:

إِسْتَعْذَبَ:

إِنْتَظَرَ:

عَذْبَ:

غَافَلَ:

٢ إِمْلَا الجَدْوَلَ لِرَدِّ كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ الْآتِيةِ إِلَى أَصْلِهِ الْمُجَرَّدِ:  
يَنْتَظِرُونَ - هُيَّ تَنْفَتِحُ - يَتَسَابَقُنَ - أَنْتَ تَتَسَمَّعُ - إِسْتَفَهَمَيِ - نُسَارَعُ - يُجْلِسُ.

الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي تَكُونُ كُلُّ أَحْرَفِهِ أَصْلِيَّةً	غَيْرِ زَائِدَةِ: حَضَنْ، سَكَنْ
الْجَدْرُ الْفَعْلِيُّ	الْمَاضِي الْمُسَنَّدُ إِلَيْهِ («هُوَ»)
وَزْنُهُ	الْمَاضِي مِنْهُ
الْفِعْلُ الْمُزِيدُ	



٢ زُدْ عَلَى كُلِّ جَذْرٍ فِيْ حَرْفًا أَوْ أَكْثَرَ لِتَحْصُلَ عَلَى فِعْلٍ مَزِيدٍ:

حَمَلَ - سَمَحَ - كَتَبَ - دَفَعَ - نَقَلَ - جَهَدَ - نَشَرَ - كَبَرَ - لَعَبَ - نَامَ -  
هَنَئَ - كَرْمَ.



هل تَعْرِفُونَ مَعْنَى أَنْ يَسْكُنَ الْإِنْسَانُ فِي بَيْتٍ كَهذا؟

في أي صيغة الفعل «تَعْرِفُونَ»؟ لِنُحَوِّلُهُ إِلَى الْمَاضِي مُصَرَّفًا مَعَ («هُوَ»): عَرَفَ. ما وَزْنُهُ؟ هل يَصْحُحُ حَذْفُ أَيِّ مِنْ حُرُوفِهِ؟ إِذَا أَهْوَ فِعْلٌ مَزِيدٌ أَمْ إِنَّهُ تَجَزَّدُ وَخَلا مِنْ أَحْرُفِ الْزِيَادَةِ؟ ماذا نُسَمِّي الْفِعْلَ الَّذِي تَكُونُ كُلُّ أَحْرَفِهِ أَصْلِيَّةً؟ أَمْجَرَّدُ أَمْ مَزِيدُ الْفِعْلُ (يَسْكُنْ)؟ لماذا؟

الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي تَكُونُ كُلُّ أَحْرَفِهِ أَصْلِيَّةً



٣ حَدَّدْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ (مُجَرَّدٌ أَمْ مَزِيدٌ):

شَغَلَ - شَغَلَ - يَشْغِلُ - نَقْبَلُ - أُقْبَلُ - يَتَقَابَلُونَ - إِسْتَقْبَلُنَ -  
يَرِجِعُونَ - تَسْتَرِجِعُونَ - يُرَاجِعُ - شَرِبَ - شَرِبُونَ - شَرِبَتْ - تَسْتَعْمِلُ -  
تَعَامِلَا - اِعْمَلُ.

ب - اخْتَرْ مِنَ الْجَدْوَلِ فِعْلًا وَمَزِيدًا تِه، وَادْخُلْ كُلًا مِنْهَا فِي جُملَةٍ:

ضع خطًّا تحت الفعل المجرد، وخطين تحت المزيد في ما يأتي:

ما إنْ أَجْتَازْ تِلْكَ الْبُوَابَةَ حَتَّى تَبَدَّأْ رِحْلَتِي فِي ذَلِكَ الْعَالَمِ السَّحْرِيِّ حَيْثُ يُفْتَحُ الْجَمَالُ دِرَاعِيهِ أَنِّي الْتَفَتُ. عَنِ الْيَمِينِ يَا سَمِينَةُ كَبِيرَةُ وَلَدَتْ أَلْفَ قَمَرٍ أَبْيَضَ، تَرُشُّ عَطْرَهَا النَّاعِمُ مُرَحِّبَةً، وَتَجُودُ بِعُقُودِهَا. وَشَجَرَةُ الْلَّيْمُونِ تَسْتَنِدُ إِلَى الزَّاوِيَةِ، وَتَحْتَضِنُ شُمُوسَهَا الصَّغِيرَةَ الْمُتَلَالِيَّةَ الَّتِي نَنْتَظِرُ عَصِيرَهَا الْطَّبِيعِيَّ الْلَّذِي. عَشَرَاتُ النَّبَاتَاتِ تَسْعَانَقُ وَتَرَاقِصُ فِي هَذِهِ الْقَلْبِ. وَنَسِيمُ الْمَضْطَبَةِ يَنْقُلُنَا إِلَى جِبَالٍ لَمْ نَرُوهَا قَطُّ. وَقَدْ وَزَعَتْ جَدَّتِي عَلَى جَنَابَاتِهَا صَفَائِحَ زُهُورٍ تَسْقِيهَا وَتَحْنُو عَلَيْهَا، وَتَمْنَعُنَا مِنْ قَطْفِهَا.

أ - إِمْلَأْ الْجَدْوَلِ بِالْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

فَعَلَ	أَفْعَلَ	تَفَاعَلَ	إِسْتَفْعَلَ
بَدَلَ			
كَثُرَ			
خَبَرَ			
قَبِيلَ			
رَجَعَ			
فَهِمَ			



## التاء آخر الأسم

في الإملاء



كُنْتُ أَقْضِي مُعْظَمَ الْأَوْقَاتِ فِي الْبَيْتِ مُتَنَقِّلًا بَيْنَ قِطَّةٍ نَظِيفَةٍ وَوَرْدَةٍ مُلَوَّنَةٍ وَحِكَايَاتٍ مُمْتَعَةٍ، فِيمَا الْصَّبِيَّةُ مِنَ الْجِيرَانِ يَخْرُجُونَ إِلَى الْطَّرِيقَاتِ.

أَيُّ الْأَسْمَاءِ التاءُ زَائِدَةُ فِي آخِرِهَا؟  
أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْأَسْمَانِ («قِطَّة») وَ(«وَرْدَة»)؟ أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْصَّفَاتِ («نَظِيفَة»)، («مُلَوَّنَة») وَ(«مُمْتَعَة»)؟  
عَلَامَ تَدْلُّ التاءُ آخِرَ هذِهِ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ الْمُفَرَّدَةِ؟ إِذَا كَيْفَ كُتِبَتِ التاءُ الْزَائِدَةُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدِ؟  
أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْأَسْمَ («الصَّبِيَّة»)؟ مَا نَوْعُ هَذَا الْجَمْعُ؟ كَيْفَ كُتِبَتِ التاءُ الْزَائِدَةُ آخِرَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ؟  
أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْأَسْمَ («الْحِكَايَاتِ»)؟ مَا نَوْعُ هَذَا الْجَمْعُ؟ كَيْفَ كُتِبَتِ التاءُ الْزَائِدَةُ آخِرَ الْجَمْعِ الْمُؤَتَّثِ السَّالِمِ؟  
أَيُّ الْأَسْمَاءِ التاءُ أَصْلِيَّةُ فِي آخِرِهَا؟ أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْأَسْمَ («الْأَوْقَاتِ»)؟ أَمْفَرَدُ أَمْ جَمْعُ الْأَسْمَ («الْبَيْتِ»)؟  
إِذَا كَيْفَ تُكْتَبُ التاءُ الْأَصْلِيَّةُ آخِرَ الْأَسْمَ الْمُفَرَّدِ وَالْجَمْعِ؟

تُكْتَبُ التاءُ فِي آخِرِ الْأَسْمَ:

- طَوِيلَةً: - إِذَا كَانَتْ مِنْ أَصْلِ الْكَلِمَةِ سَوَاءً أَكَانَ الْأَسْمُ مُفَرَّداً:  
وقْتٌ، أَمْ جَمِيعاً: أَوْقَاتٌ.  
- فِي الْجَمْعِ الْمُؤَتَّثِ السَّالِمِ: الْحِكَايَاتِ.
- مَرْبُوطَةً: - إِذَا كَانَتْ زَائِدَةً لِلْإِفْرَادِ وَالثَّانِيَتِ: قِطَّة، نَظِيفَةٌ.  
- إِذَا كَانَتْ زَائِدَةً فِي جَمْعِ التَّكْسِيرِ: الْصَّبِيَّةِ.

## التاء آخر الأسم

في النَّسْخِ



كُنْتُ أَوْصَنِي مُعَنِّمًا لِأَوْقَاتِ فِي الْبَيْتِ مُسْقَلًا بَيْنَ وَطَهَةٍ نَظِيفَةٍ وَوَرْدَةٍ مُلَوَّنَةٍ وَحِكَايَاتٍ مُمْتَعَةٍ، فِيمَا الْصَّبِيَّةُ مِنَ الْجِيرَانِ يَخْرُجُونَ إِلَى الْطَّرِيقَاتِ.

٢ أَكْتُبْ تاءً طَوِيلَةً أَوْ مَرْبُوْطَةً مَكَانَ الْفَرَاغِ:

- يَتَوَلِّي الْمُهَنْدِسُ الْمِيكَانِيكيُّ فَخَصَّ مُحَرِّكًا الطَّائِرِ فِي أَوْقَا مُنْتَظِمٍ، وَيَتَأَكَّدُ مِنْ سَلَامَةِ مُسْتَوِيَا الْزَّيْرِ.
- أَنَا أَحَدُ الْبَحَارِ، أَرْصِفَ الْمَوَانِيَ تَعْرِفُنِي، الْبَحْرُ مَدِينَ لِي وَبَيْهِ، أَفَهُمْ لُغَةُ الْأَمْوَاجِ وَأَسْتَمِعُ بِإِنْصَا إِلَى حَدِيثِ الرِّياحِ، وَالْتَّقْطُّ إِشَارَا النُّجُومِ فِي الْلَّيلِ.

### إِمْلَاعٌ

## هِوَايَةٌ وَرَهْنَةٌ

كانت لعبة المذيع اللعبة المفضلة لدى أخيه فاريه في صغرها. وهاولت خلال سنوات الدراسة إثبات موهبتها وتطورها من خلال الإذاعة المدرسية، وقد نجحت لأنها تحبّرت بحلوة الصوت وسلامة اللفظ وحسن اختيار الموضوعات التّقيّمة والمفيدة، فما إنْ تبدأ ببرناً مجراً حتى يسود مكانت وتحمّل ونطّ الطلبة.

ولما كان موعداً اختيار الدراسة الجامعية، لم تسمح فاريه بتفويت الفرصة، فانتسبت إلى كلية الإعلام، وصارت بعد سنوات من المذيعات المشهورات ومن الأصوات التي رحملت المسؤول والقائب بول بيطار.



كيف تُكْتَبُ التاءُ آخِرُ الاسم؟



أَتَمَرَّنُ شَفَهِيًّا

١ أَذْكُرْ: ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ فِي الْمُؤَنَّثِ الْمُفَرِّدِ مُنْتَهِيَةٍ بِتاءٍ مَرْبُوْطَةٍ - ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ فِي جَمْعِ الْتَّكْسِيرِ مُنْتَهِيَةٍ بِتاءٍ مَرْبُوْطَةٍ - ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ فِي الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مُنْتَهِيَةٍ بِتاءٍ طَوِيلَةٍ - ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ فِي الْمُفَرِّدِ مُنْتَهِيَةٍ بِتاءٍ طَوِيلَةٍ أَصْلِيَّةٍ - ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ فِي الْجَمْعِ مُنْتَهِيَةٍ بِتاءٍ طَوِيلَةٍ أَصْلِيَّةٍ.

٢ عَلَّمْ كِتَابَةَ التاءِ آخِرَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ: صَغِيرَةٌ - مُمَرِّضَاتٍ - فَتَيَاتٍ - أَصْوَاتٍ - أَغْذِيَةٍ.



٣ عَلَّمْ كِتَابَةَ التاءِ آخِرَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْمُ	تَعْلِيلُ كِتَابَةِ التاءِ آخِرَهُ
ثَرْوَةٌ	
الرُّخَامِيَّة	
كَلِمَاتٌ	
أَمْوَاتٌ	
رُعَاةٌ	
كِبِيرٌ	