

Tout autour

# Tout autour

de la EB3

Par: Zeina Yazbeck Eid  
Léna Bejjani

Conception:  D F L

## LE POINTIER

Bureau principal: Rue Béchara El-Khoury-Immeuble Tamara-1<sup>er</sup> étage- Beyrouth- Liban  
Téléphone: +961 3 780974 +961 1 (644416- 655500- 630906)  
Fax: +961 1 630757  
B.P.: 11-4699 Beyrouth Riad El-Soleh 11072170 Beyrouth-Liban  
Courrier électronique: [info@dfi.com.lb](mailto:info@dfi.com.lb)  
Website: [www.dfi.com.lb](http://www.dfi.com.lb)

Tous droits réservés  
Édition 2014

LE POINTIER

## À l'attention des parents

Ce cahier vous permet de préparer la rentrée de votre enfant aux différentes classes des cycles I et II de l'enseignement de base.

Il lui offre des conditions pour réussir ce passage, avec des activités qui ont pour but de fixer les acquisitions.

Dans ce cahier, une place importante est réservée à la lecture et à l'écriture, l'élève découvre des notions de grammaire, de conjugaison, d'orthographe, il enrichit son vocabulaire, améliore son expression écrite, il perfectionne sa dictée et enfin, il s'amuse à résoudre des énigmes, des jeux divers...

Pour votre enfant nous avons simplifié la présentation sous différentes rubriques.

-  —> Compréhension de l'écrit.
-  —> Grammaire / Conjugaison.
-  —> Orthographe / Vocabulaire.
-  —> Expression écrite.
-  —> Encore plus.

Nous avons opté pour 5 semaines variées et riches en travail pour que votre enfant puisse s'amuser en révisant.

## À l'attention des élèves

Avec ce cahier, cher élève, tu vas pouvoir réviser tout le programme en t'amusant.

Cinq semaines de travail pendant tes vacances, consolideront tes connaissances.

Tu peux commencer par ce qui te plaît, les rubriques sont colorées, et toutes les consignes sont écrites en bleu.

La dernière intitulée "encore plus" t'aidera à remuer les méninges; tu n'as qu'à terminer les cinq semaines avec joie.

Bon courage et amuse-toi bien!

## Compréhension de l'écrit

### La souris étourdie

Une souris étourdie sort de son trou. Elle se promène dans la maison pour chercher de la nourriture.

Elle se dit: "Je suis intelligente et méfiante, et personne ne pourra jamais m'attraper".

Elle va et vient, entre dans la cuisine. Elle n'y trouve rien de bon. Elle sort, va dans les chambres. Elle se promène partout. Pas la moindre miette de pain!

Au grenier, elle finit par se trouver devant un piège. Elle s'arrête, elle regarde; elle regarde; elle tourne autour.

- Cela, pense-t-elle, c'est sûrement une ruse des hommes pour attraper les souris. Mais moi, on ne me prendra pas. Elle regarde avec attention à l'intérieur du piège, elle voit un petit morceau de graisse.

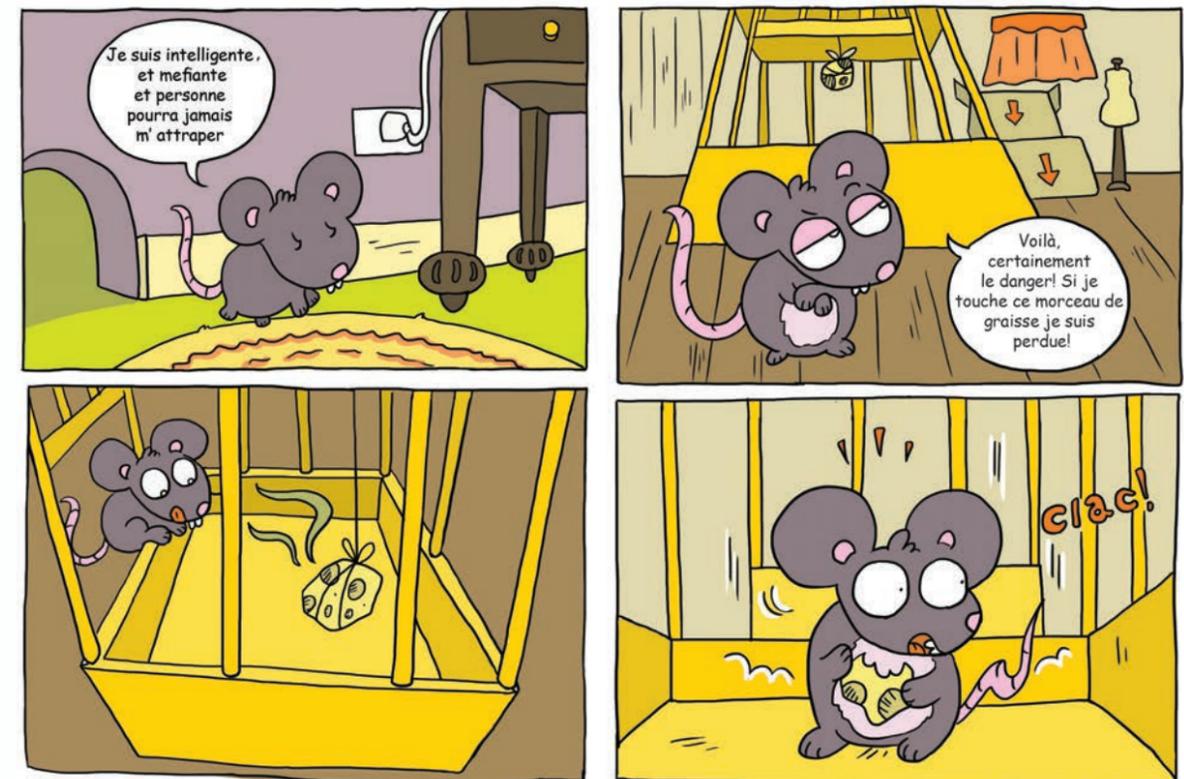
- Voilà, certainement le danger, dit-elle! Si je touche ce morceau de graisse je suis perdue! Mais je peux du moins m'en approcher très près et le sentir car il sent si bon.

Avec précaution, elle s'avance peu à peu. La porte du piège était ouverte. La souris pense:

- Comme les hommes sont peu intelligents! Ils fabriquent des pièges, mais ils laissent les portes ouvertes! Il m'est donc facile d'avancer, sans danger, jusqu'au morceau de graisse.

Elle fait encore quelques petits pas, et... top! la porte bascule; la souris se trouve enfermée dans le piège.

Elle mange le morceau de graisse. Mais, bientôt, on vient ouvrir le piège, et on donne la souris à qui? vous devinez...



1 Je lis le texte.

a- J'écris un autre titre.

b- Je coche la bonne réponse.

- la souris sort de son trou car elle:

a faim  veut jouer

- La souris croit que les hommes:

sont idiots  sont intelligents

- La porte du piège est:

fermée  ouverte

- La souris:

tombe dans le piège  se sauve

2 De combien de paragraphes est formé le texte?  
J'entoure la bonne réponse.

2      5      3      4      6

3 Je complète le sens par un mot du texte.

La souris ne sait pas réfléchir:

elle est ..... Elle cherche à manger un petit  
morceau, une ..... de pain.

..... la souris voit le danger et elle dit: c'est

une ruse .....



## Grammaire/ Conjugaison

### ● Grammaire

1 Je souligne les verbes et j'encadre les sujets:

- La voiture démarre sur l'autoroute.
- Le chasseur vise, au loin.
- La petite fille fouille au fond de ses poches.
- Le pêcheur prend le poisson.

2 Je complète chaque phrase avec un groupe nominal qui répond à la question: quand?

- ....., nous retournons à la maison.
- Toute la famille dormira .....
- Les enfants passent ..... à la colonie.
- Le passager voyage .....

3 Je classe les phrases dans le tableau ci-dessous:

- Les abeilles bourdonnent.
- Des fleurs s'épanouissent dans le jardin.
- Les enfants glissent sur l'étang gelé.
- Les moucherons font une ronde.

Sujets	Verbes	Compléments
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

● **Conjugaison**

① Je relie ce qui va ensemble:

- |                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| Simon            | ● | ● tournent |
| Simon et son ami | ● | ● tournons |
| Simon et moi     | ● | ● tourne   |

② Je classe les verbes selon leur groupe:

crier - finir - grandir - aimer - croire - manger -  
bondir - boire - descendre.

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

**Orthographe/ vocabulaire**

● **Orthographe**

① Je complète par é ou er .

- Il a achet \_\_\_\_\_ des cartes pour jou \_\_\_\_\_ .
- Elle lui a laiss \_\_\_\_\_ du linge à repass \_\_\_\_\_ .
- Tu as à copi \_\_\_\_\_ ta leçon avant de regard \_\_\_\_\_ la télé.

② Je complète avec a ou à .

- Papa ira \_\_\_\_\_ la foire s'il \_\_\_\_\_ le temps.
- Luc n'ira pas \_\_\_\_\_ la patinoire s'il \_\_\_\_\_ encore mal \_\_\_\_\_ la jambe.
- Petit Paul \_\_\_\_\_ commencé \_\_\_\_\_ marcher.

③ Dictée de la 1ère semaine (à la fin du cahier).

---



---



---



---

● **Vocabulaire**

① Je range ces mots selon l'ordre alphabétique.

avion - arrière - animal - abdomen.

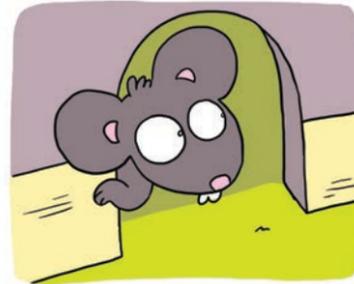
② Je relie l'adjectif "faux" à son contraire.

La police est sur une fausse piste.	●	● juste
Je fabrique un faux bijou.	●	● vrai
Ma réponse est fausse.	●	● bonne

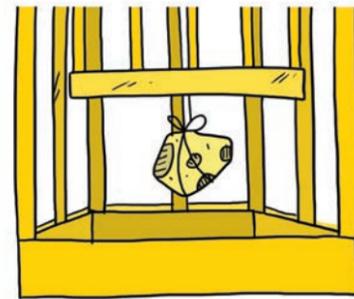
## Expression écrite

- 1 Je relie chaque paragraphe à la vignette correspondante puis j'écris la légende qui manque.

Elle voit dans la cage un morceau de graisse.



La souris sort de son trou.



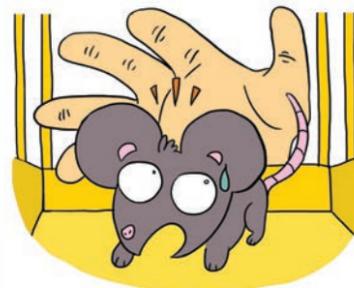
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Elle entre et le mange. La porte se ferme.



- 2 Je raconte en quelques lignes une étourderie que j'ai commise.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

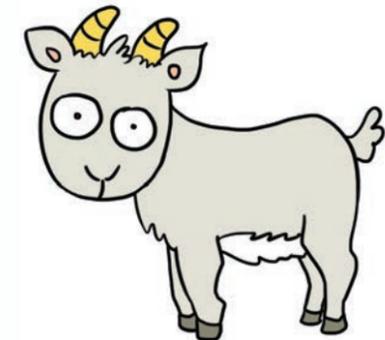
\_\_\_\_\_

## Encore Plus

- 1 J'écris la première lettre de chaque dessin puis j'écris un autre mot qui commence par la même lettre.



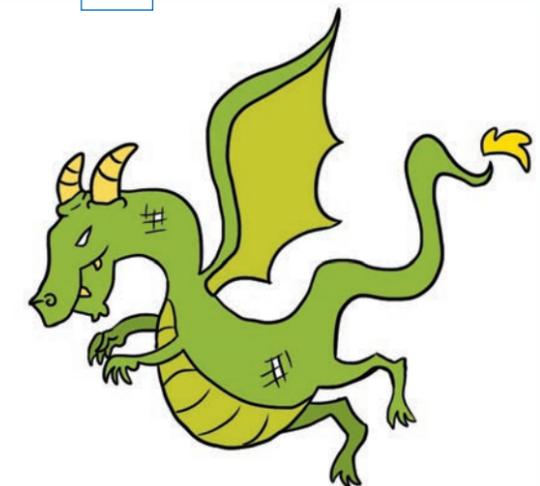
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_